EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL

PROYECTO EFESO INNOVA

- **Orden TER/701/2023**, de 20 de junio, por la que se aprueban las bases reguladoras para la selección de proyectos de formación para el empleo promovidos por entidades locales, para su financiación mediante el Programa de Empleo, Educación, Formación y Economía Social, del Fondo Social Europeo Plus (FSE+), del periodo de programación 2021-2027. (BOE 30/06/2023)

- Resolución de la Dirección General de Cooperación Autonómica y Local, por la que se aprueba la primera convocatoria para la selección de proyectos de formación para el empleo promovidos por entidades locales, para su financiación mediante el Programa de Empleo, Educación, Formación y Economía Social, del Fondo Social Europeo Plus (FSE+), del periodo de programación 2021-2027.

19/12/2023

MEMORIA TÉCNICA DEL PROYECTO:
"EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL"
(EFESO INNOVA)

1. INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN.
2. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO EFESO INNOVA EN CONCORDANCIA CON EL ACUERDO DE ASOCIACIÓN DE ESPAÑA Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN SOCIO-LABORAL E INCLUSIÓN SOCIAL EN CÁCERES.
   - 3.1. Tasas de empleo y desempleo de la ciudad de Cáceres.
     - 3.1.1. La tasa de paro en la ciudad de Cáceres.
     - 3.1.2. El paro en la ciudad de Cáceres por edad y sexo.
     - 3.1.3. El paro en la ciudad de Cáceres por segmento social.
     - 3.1.4. El paro por sectores de actividad en la ciudad de Cáceres.
     - 3.1.5. El paro por sectores de actividad y sexo.
     - 3.1.6. El paro por niveles de formación y sexo.
     - 3.1.7. Parados demandantes por ocupaciones y sexo.
     - 3.1.8. Las personas ocupadas, las ocupaciones y los contratos.
4. ESCENARIOS Y TENDENCIAS DEL MERCADO.
5. YACIMIENTOS DE EMPLEO.
6. NECESDIADES DE FORMACIÓN DE LOS COLECTIVOS MÁS ALEJADOS DEL MERCADO LABORAL EN LA CIUDAD DE CÁCERES.
7. JUSTIFICACIÓN DE LAS ZONAS URBANAS DESFAVORECIDAS.
8. JUSTIFICACIÓN DE LA COMPLEMENTARIEDAD DEL PROYECTO EFESO INNOVA CON OTROS INSTRUMENTOS Y ACTUACIONES.
9. MÉTODO DE GESTIÓN DEL PROYECTO.
   - 9.1. La gestión organizativa.
   - 9.2. La gestión económica y administrativa.
10. EQUIPO TÉCNICO PARA LA GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO Y FUNCIONES DE CADA CATEGORÍA PROFESIONAL.
11. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN PARA LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO.
12. CRITERIOS A SEGUIR PARA LA CONCESIÓN Y GESTIÓN DE LA AYUDA ECONÓMICA A LOS PARTICIPANTES.
13. CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PROYECTO.
14. PLAN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL PROYECTO
15. PLAN DE EVALUACIÓN

MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA
Cofinanciado por la Unión Europea

1. INTRODUCCIÓN /JUSTIFICACIÓN.

El proyecto **EFESO INNOVA** se concibe como un instrumento de formación para el Empleo y acción para la Innovación Social, encuadrado en el programa EFESO del Fondo Social Europeo Plus (FSE+), el cual presta su apoyo a los siguientes objetivos políticos:

a) Una Europa más competitiva e inteligente, promoviendo una transformación económica innovadora e inteligente y una conectividad regional a las tecnologías de la información y de las comunicaciones;
b) Una Europa más verde, baja en carbono, en transición hacia una economía con cero emisiones netas de carbono y resiliente, promoviendo una transición energética limpia y equitativa, la inversión verde y azul, la economía circular, la mitigación y adaptación al cambio climático, la prevención y gestión de riesgos y la movilidad urbana sostenible;
c) Una Europa más conectada, mejorando la movilidad;
d) Una Europa más social e inclusiva, por medio de la aplicación del pilar europeo de derechos sociales;
e) Una Europa más próxima a sus ciudadanos, fomentando el desarrollo integrado y sostenible de todo tipo de territorios e iniciativas locales.

En este marco de objetivos, el proyecto EFESO INNOVA del programa EFESO del FSE+ contribuye de manera significativa al objetivo político de **"una Europa más social e inclusiva, por medio de la aplicación del pilar europeo de derechos sociales"**. Los factores que se plasman a continuación, marcan la innovación del proyecto EFESO:

a) **Inclusión Laboral y Desarrollo de Competencias:** Los itinerarios formativos ofrecidos por EFESO INNOVA están diseñados para proporcionar a los participantes las habilidades necesarias para integrarse en el mercado laboral y contribuir al crecimiento económico y social. Al abordar una amplia gama de áreas temáticas, desde electricidad y electrónica hasta servicios socio - culturales y la hostelería y el turismo, se garantiza que se atiendan las necesidades de formación en diversos sectores y se promueva la inclusión laboral de los grupos más alejados del mercado laboral.

b) **Promoción del Empleo y la Movilidad Laboral:** La formación innovadora ofrecida en los itinerarios formativos de inserción de EFESO INNOVA, está diseñada para alinearse con las tendencias emergentes y las necesidades del mercado laboral actual y futuro. Esto ayuda a preparar a los participantes para ocupar empleos en sectores en crecimiento y áreas de especialización tecnológica, lo que fomenta la empleabilidad y la movilidad laboral dentro de la Unión Europea.

c) **Desarrollo de Competencias Digitales**: La inclusión de temas novedosos en las especialidades formativas, como la ciberseguridad, la inteligencia artificial, la gestión de datos y la transformación digital, etc… refuerza las competencias digitales de los participantes. Esto es crucial en la era digital actual, donde las habilidades en tecnología de la información y las comunicaciones son fundamentales para acceder a empleos de calidad y participar plenamente en la sociedad digital.

d) **Apoyo a Sectores Emergentes y Sostenibles**: La innovación en los itinerarios formativos de EFESO INNOVA también aborda la necesidad de promover sectores emergentes y sostenibles, como la energía renovable, el turismo sostenible, la agricultura ecológica y la construcción verde. Al ofrecer formación en estas áreas, se impulsa la transición hacia una economía más verde y se fomenta la creación de empleo en sectores que contribuyen positivamente al desarrollo sostenible.

e) **Promoción de la Diversidad y la Inclusión:** EFESO INNOVA promueve la diversidad y la inclusión al ofrecer itinerarios formativos que se adaptan a las necesidades específicas de diversos grupos de personas desempleadas, incluidos los jóvenes, mayores de 45 años, las personas con discapacidad, inmigrantes y otros colectivos alejados del mercado laboral. Esto contribuye a reducir las brechas sociales y económicas y a garantizar que toda la ciudadanía tengan igualdad de oportunidades en el mercado laboral.

Así pues el proyecto EFESO INNOVA contribuye a la aplicación del **"pilar europeo de derechos sociales"**, concretamente apoyando la categoría de igualdad de oportunidades y de acceso al mercado de trabajo. Concretamente los cuatro primeros principios del "Pilar" que se potencian con el proyecto son:

- **Educación, formación y aprendizaje permanente**

Toda persona tiene derecho a una educación, formación y aprendizaje permanente inclusivos y de calidad, a fin de mantener y adquirir capacidades que les permitan participar plenamente en la sociedad y gestionar con éxito las transiciones en el mercado laboral.

- **Igualdad de género**

a. La igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres debe garantizarse y fomentarse en todos los ámbitos, también en relación con la participación en el mercado laboral, las condiciones de trabajo y de empleo y la progresión de la carrera.

b. Las mujeres y los hombres tienen derecho a la igualdad de retribución para un trabajo de igual valor.

- **Igualdad de oportunidades**

Con independencia de su género, origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual, toda persona tiene derecho a la igualdad de trato y de oportunidades en relación con el empleo, la protección social, la educación y el acceso a bienes y servicios a disposición del público. Deberá fomentarse la igualdad de oportunidades de los grupos infrarrepresentados.

- **Apoyo activo para el empleo**

a. Toda persona tiene derecho a recibir asistencia personalizada y oportuna a fin de mejorar sus perspectivas de empleo o de trabajar por cuenta propia. Esto incluye el derecho a recibir ayuda para la búsqueda de empleo, la formación y el reciclaje. Toda persona tiene derecho a la transferencia de la protección social y el derecho a la formación durante las transiciones profesionales.

b. Los jóvenes tienen derecho a educación continua, una formación como aprendices, un período de prácticas o una oferta de empleo de buena calidad en los cuatro meses siguientes a quedar desempleados o finalizar los estudios.

c. Las personas desempleadas tienen derecho a recibir una ayuda personalizada, continuada y adecuada. Los desempleados de larga duración tienen derecho a una evaluación individual detallada a más tardar a los dieciocho meses de desempleo.

2. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO EFESO INNOVA Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Teniendo presente el **"Pilar Europeo de los Derechos Sociales**" y el **objetivo ES04.1 del programa EFESO**, destinado a la mejora del acceso al empleo y a medidas de activación de todos los demandantes de empleo, el objetivo general que plantea el proyecto EFESO INNOVA es:

- Diseñar, implementar y actualizar programas de formación para el empleo dirigidos a personas desempleadas, con especial atención en aquellos colectivos vulnerables y más alejados del mercado laboral en la ciudad de Cáceres. Estos programas, enfocados en la obtención de certificados de profesionalidad, formación de catálogo y otras modalidades formativas, se planificarán mediante itinerarios de inserción laboral, previamente identificados a través de un análisis exhaustivo de las necesidades locales. Esta planificación se llevará a cabo en estrecha colaboración con empleadores, agentes sociales y otros actores relevantes, con el objetivo de actualizar y ajustar continuamente los contenidos formativos para que se alineen con las demandas cambiantes de los diversos sectores productivos.

Como objetivos específicos se plantean los siguientes:

- Responder a las necesidades de la ciudad de Cáceres generadoras de empleo, en favor de la medida 1.A.01 del Programa EFESO del FSE+, al objeto de mejorar la situación de empleabilidad de las personas en situación de desempleo, tanto aquellas más alejadas del mercado laboral como aquellas desempleadas de larga duración o mayores de 45 años, con el objetivo último de lograr su inserción laboral y la mejora de sus condiciones de vida.
- Mejorar y equilibrar la inserción socio-laboral de las personas más alejadas del mercado laboral en la ciudad de Cáceres, a través de itinerarios integrados de formación e inserción personalizados y de acciones de activación social para reducir los niveles de exclusión laboral en distintos colectivos sociales.
- Concienciar y trabajar con los distintos agentes institucionales, sociales y productivos de la ciudad de Cáceres, mediante acciones de formación, intercambio de experiencias y buenas prácticas, para que exista sensibilización sobre las dificultades del acceso al empleo y promoción socio laboral de las personas pertenecientes a colectivos alejados del mercado laboral integrándolos en la sociedad a través de iniciativas de economía social.
- Establecer medidas de lucha contra la discriminación en el mercado laboral, promoviendo la inclusión social e implementando medidas que favorezcan la creación de empleo estable y de calidad, mediante la colaboración de los diversos agentes sociales, favoreciendo la igualdad de oportunidades y la conciliación de la vida familiar y laboral.

3. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN SOCIO – LABORAL E INCLUSIÓN SOCIAL EN CÁCERES.

Tratándose de un proyecto de formación para el empleo para la ciudad de Cáceres, es muy importante tener en cuenta el índice poblacional de la ciudad en este sentido. De esta forma, según el más reciente Censo del Padrón Municipal de Habitantes de la ciudad de Cáceres (el correspondiente al año 2023), la misma cuenta con un total de **95.976 habitantes**. De los habitantes que se indican en la cifra actual de población, **50.885 son mujeres y 46.091 son hombres,** constituyendo un **53,01%** de la población de Cáceres, la población femenina; mientras que la masculina la constituye un **46,99% (índices porcentuales obtenidos por el proyecto EFESO INNOVA).**

El análisis de la situación socio-laboral e inclusión social en Cáceres, en su exégesis, se abordaba desde el prisma de los tres objetivos principales que marcaba la estrategia Europa 2020 (actualizada a la Estrategia Europea 2030): crecimiento inteligente, sostenible e integrador; y las tasas de reducción del empleo y de pobreza que se proponía la UE para aquel modelo programático, que fue superado por la pandemia del COVID-19 y desde el año 2022, el nuevo escenario bélico en el este europeo con la Guerra de Ucrania y el cambio de escenario en lo que a política de precios se refiere tanto de luz como de gas, alimentación, y otros productos básicos, que las economías domésticas resienten, y por ende en las economías internas de los países miembros de la Unión Europea se hace notar. Por todo ello, el análisis realizado se ha de ajustar al nuevo escenario socio-económico de la nueva Europa.

La respuesta decidida a los retos derivados de la pandemia y ahora de la guerra en Ucrania ha permitido

mantener una senda de fuerte crecimiento y contener el alza de los precios. De cara al futuro, será fundamental seguir respondiendo con eficacia a los retos inmediatos y culminar el proceso de reforma, impulsado por todos los programas y acciones puestas en marcha por el Estado con la ayuda y armonización de las Comunidades Autónomas, con el fin de tener una base sólida para seguir corrigiendo los desequilibrios arrastrados desde hace décadas y creciendo de forma sostenible a medio plazo desde el punto de vista económico-financiero, medioambiental y también social.

Respecto a los datos de ejecución presupuestaria de 2022, el déficit del Estado se sitúa en el 1,82 % del PIB en agosto de 2022 y se reduce un 57 % respecto al mismo periodo del año anterior. Por otro lado, hasta julio el déficit consolidado de las Administraciones Públicas (AAPP), excluyendo las Corporaciones Locales (CCLL), se sitúa en el 1,84 % del PIB al reducirse un 58,3 %, sin ayuda financiera, respecto al mismo periodo del ejercicio anterior. Las CCAA presentan en los siete primeros meses de 2022 un déficit de 0,33 % del PIB.

Por su parte, los Fondos de Seguridad Social registran hasta julio un superávit del 0,03% del PIB, mientras que hace un año marcaba un déficit del 0,4%. Adicionalmente, el déficit del conjunto de las AAPP, incluidas las CCLL, se sitúa en la primera mitad del año en el 2,3% del PIB, sin ayuda financiera, lo que implica un descenso del 45,4%. (Fuente: Presupuestos Generales del Estado 2023. Informe Económico y Financiero. Ministerio de Hacienda y Función Pública).

CAPACIDAD (+) O NECESIDAD (-) DE FINANCIACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. Base 2010. JULIO 2021-2022

	2021		2022	
	Millones €	% PIB	Millones €	% PIB
Andalucía	504	0,31	384	0,22
Aragón	-135	-0,36	21	0,05
Asturias	42	0,18	71	0,28
Baleares	1.063	3,69	128	0,41
Canarias	1.268	3,01	72	0,16
Cantabria	28	0,20	-40	-0,27
Castilla-La Mancha	-39	-0,09	-584	-1,27
Castilla y León	-51	-0,09	26	0,04
Cataluña	-890	-0,39	-1.526	-0,62
Extremadura	-28	-0,13	-144	-0,64
Galicia	-79	-0,12	-76	-0,11
Comunidad de Madrid	260	0,11	-165	-0,07
Región de Murcia	-218	-0,68	-464	-1,33
Comunidad Foral de Navarra	-429	-2,07	-432	-1,92
La Rioja	-36	-0,41	32	0,34
Comunitat Valenciana	-412	-0,37	-1.624	-1,33
País Vasco	-331	-0,46	32	0,04
Total CCAA	517	0,04	-4.289	-0,33
PIB utilizado	*1.206.842*		*1.307.256*	

Presupuestos Generales del Estado 2023.
Informe Económico y Financiero.
Ministerio de Hacienda y Función Pública

Para el conjunto de la UE, Europa 2020 proponía aumentar la Inversión en I+D al 3% del PIB, sumando la inversión pública y la privada; desde el 2% en 2009. Y este es el objetivo que se ha propuesto España, pasar del 1,4% al 3%. Por tanto, la distancia al objetivo se sitúa en 1,6 puntos de PIB. Si trasladamos este objetivo a Extremadura, el nivel de esfuerzo se elevaría a 2,1 puntos de PIB, hasta 2020.

Como indicador asociado a la economía del conocimiento, hemos seleccionado el Empleo en los servicios conocimiento-intensivos. El porcentaje sobre el empleo total en Extremadura se sitúa en 38,5%, justo en la media de la UE-27, y cuatro puntos porcentuales por encima de la media española.

Para el conjunto de la UE, Europa 2020 proponía elevar la Tasa de empleo de 20 a 64 años al 75%, en 2020, desde 68,5% en 2010. España se propuso llegar al 74%, desde el 62,5%, por lo que tendría que cubrir una distancia de 11,5 puntos porcentuales.

Extremadura, para llegar al objetivo del 74%, tendría que mejorar su tasa de 2010 (56,9%) en 17,1 puntos porcentuales, sin duda una distancia larga.

Todos estos datos quedaron en buenos propósitos, puesto que a finales de 2019 desde China, se propagó una pandemia mundial que rompió cualquier prospección de futuro, por lo que cualquier dato económico y de empleo se desvaneció como el agua y la arena, pasando de una antigua normalidad a una nueva normalidad, creándose nuevas formas contractuales en el mercado laboral, nuevas formas de despido, y todo un mar de datos y números que el colectivo de la humanidad intenta pasar página y tenerlo como un oscuro sueño en el cajón del olvido. Por el contrario, también, la pandemia trajo consigo nuevas modalidades formativas, lo que proporcionó que la sociedad pudiera estar mejor formada.

Sin embargo, para comprender el punto actual del que parte este proyecto y el camino hacia el que se avanza, conviene reabrir ese cajón, someramente, desempolvar, parte de algunas de esas cifras, porque de esa forma podremos interpretar el presente y hacer una prospección de lo que será el futuro más próximo.

El proyecto EFESO INNOVA pretende formar parte de una política de estructura socio-laboral que la articule un modelo productivo, a través de un desarrollo territorial que capacite a la población para las necesidades del mercado laboral, definido por ejes integradores: Itinerario de Inserción Laboral (medida 1.A.01 del Programa FSE+ de Empleo, Educación, Formación y Economía Social), integrados y transformadores de personas, un sistema de programas de orientación/ prospección de empleo interconectado con las instituciones públicas y privadas; y la sensibilización social para conseguir un entorno ambiental sostenible. El planteamiento que hace el proyecto EFESO INNOVA, potencia la consecución de los objetivos de un **"Crecimiento mediante el conocimiento: capacitar a las personas" (Documento: *Proyecto Europa. Retos y Oportunidades*)** para que puedan optar a los empleos demandados por "las industrias y servicios basados en el conocimiento y creativos que se han extendido significativamente durante las dos últimas décadas, convirtiéndose en los pilares centrales del empleo y del dinamismo económico en Europa.

Hoy día la inteligencia, la innovación y la creatividad han pasado a ser los criterios de referencia. Son el seguro

de la prosperidad futura de Europa. Vivimos en un mundo que demanda no sólo productos y mercados de alto valor, sino también, cada vez más, capacidades de alto valor. Por tanto, el proyecto EFESO INNOVA no puede pasar por alto, en su planteamiento, esta premisa.

El documento ***"Proyecto Europa. Retos y Oportunidades"***, resalta que Europa se está quedando atrás en la carrera de las capacidades. Siguiendo las tendencias de inversión actuales, en 2025 Asia podría ser la vanguardia de los descubrimientos científicos y tecnológicos, a expensas de la Unión Europea y de los Estados Unidos. También se calcula que, para esa fecha, un millón de estudiantes chinos e indios estudiarán en el extranjero, llevándose a sus tierras asiáticas un tesoro de talento y experiencia. Lo anterior contrasta con la cifra relativamente reducida de estudiantes europeos que estudian fuera de Europa. En la educación superior, la UE también se queda atrás, con sólo 27 universidades entre las 100 mejores del mundo, en comparación con 57 de los Estados Unidos. La UE está también escasamente representada en los debates políticos, empresariales y medioambientales que se llevan a cabo en el exterior de sus fronteras.

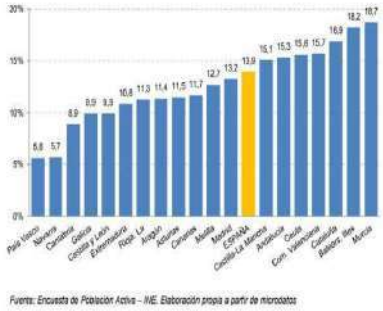
La UE no puede permitirse ser indiferente cuando se enfrenta a esta tendencia. Un mejor aprovechamiento del talento humano será el instrumento estratégico clave que garantice el ascenso social a los individuos y el progreso a la sociedad europea en general. Si la UE quiere hacer realidad la promesa de la sociedad del conocimiento, debe crear excelencia en todas las etapas del proceso educativo, mejorar continuamente la base de capacidades de su población conforme a las necesidades, y crear un entorno social, económico y reglamentario en el que puedan florecer la investigación, la creatividad y la innovación.

No podemos olvidar los efectos negativos de la pandemia provocada por el COVID-19, ya que ha supuesto una clara incidencia en la evolución a nivel mundial, principalmente en lo que se refiere a la economía sostenible y al crecimiento económico.

Otra herramienta esperanzadora para el crecimiento sostenible es la Agenda 2030, del 25 de septiembre de 2015 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que quiere fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Los estados miembros de la ONU en general, han reforzado la implantación de esta Agenda 2030, siendo un factor de mayor concienciación en todos los territorios.

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Año 2022

Ciertamente, las estadísticas tímidamente van avalando que el esfuerzo que se viene desarrollando desde las instituciones formativas para el empleo públicas, desde el ámbito de las entidades locales, como puede ser el caso de la Universidad Popular del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres, viene a revelar que es realmente efectivo y todo ello se traduce en que las tasas de desempleo vayan modificándose con el devenir del tiempo.



Fuente: Encuesta de Población Activa – INE. Elaboración propia a partir de microdatos

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. 2022

El crecimiento integrador es un concepto fundamental para promover una sociedad más equitativa y próspera, donde todos los ciudadanos tengan la oportunidad de participar y beneficiarse del progreso económico y social. A continuación, se fundamenta cada aspecto del crecimiento integrador y cómo el proyecto EFESO INNOVA puede contribuir a su realización:

1. **Aumento de la Tasa de Empleo:** El aumento de la tasa de empleo es esencial para garantizar que más personas tengan acceso a oportunidades laborales significativas y sostenibles. El proyecto EFESO INNOVA puede contribuir a este objetivo proporcionando formación y cualificaciones relevantes para las necesidades del mercado laboral, lo que aumentará la empleabilidad de los participantes y reducirá la brecha entre la oferta y la demanda de habilidades.
2. **Anticipación y Gestión del Cambio:** En un entorno laboral en constante cambio, es crucial que las personas puedan anticipar y adaptarse a las transformaciones del mercado laboral. EFESO INNOVA puede desempeñar un papel importante al ofrecer formación y actualización de habilidades que permitan a los individuos adaptarse a las nuevas demandas del mercado y aprovechar las oportunidades emergentes.
3. **Modernización de los Mercados Laborales y Sistemas de Bienestar:** Los mercados laborales y los sistemas de bienestar deben adaptarse a las nuevas realidades económicas y sociales para garantizar que sean inclusivos y efectivos para todos los ciudadanos. EFESO INNOVA puede contribuir a este objetivo al proporcionar formación que fomente la innovación, la flexibilidad y la inclusión en el mercado laboral, así como al promover políticas y prácticas que mejoren la protección social y el acceso a servicios de apoyo.

4. **Distribución Equitativa de los Beneficios del Crecimiento:** Es fundamental asegurar que los beneficios del crecimiento económico lleguen a todas las partes de la sociedad, especialmente a aquellos grupos que están en riesgo de exclusión o marginalización por estar más alejados del mercado laboral. EFESO INNOVA puede promover la inclusión social y económica al ofrecer oportunidades de formación y empleo a personas de diferentes orígenes y circunstancias, lo que contribuirá a reducir las desigualdades y fortalecer la cohesión social.

El objetivo para la Unión era reducir ese porcentaje de pobreza al 20% en 2020. En España, el objetivo era bajar al 23%, desde el 26% que se registró en 2010. Nuevamente, este objetivo, que partía de ser pretencioso, la llegada de la pandemia del COVID-19, y las consecuencias que la misma trajo a toda la humanidad, afectó -como no podría ser de otra forma- también a este objetivo en concreto, el cual modificó sus expectativas de mejora con una clara tendencia al empeoramiento.

Entre las regiones españolas los datos son muy dispares. El porcentaje se eleva al 42% en Extremadura, y en Ceuta, que tendrían que bajar 19 puntos para llegar al objetivo propuesto para España en 2020; mientras que en Navarra el riesgo de pobreza o exclusión sólo alcanza al 10% de la población.

El reto más importante, en magnitud, se plantea en Gasto en I+D (% del PIB), donde Extremadura tendría que triplicar su nivel, hasta el 2,5% del PIB regional, en 2025.

En el objetivo de Crecimiento Inteligente, el nivel de esfuerzo requerido también es muy elevado:

- En Tasa de empleo de 20 a 64 años, aunque España propone el 74% (mientras que para la UE-27 es el 75%), Extremadura está a 17 puntos de diferencia.
- En Abandono escolar prematuro de 18 a 24 años (% de la población), España lo deja en 15% (frente al 10% para la UE-27). Aún así, Extremadura está a 18 puntos de distancia del objetivo en el 2020. Aunque no existen datos hasta la actualidad creemos que está distancia llega a 20 puntos de distancia.

En cuanto al Crecimiento Integrador, que comparte estos dos últimos objetivos (elevar la Tasa de empleo de 20 a 64 años y reducir el Abandono escolar prematuro de 18 a 24 años), España propone reducir el Riesgo de pobreza o exclusión social al 23% de la población en 2025 (3 puntos por encima del 20% fijado para la UE-27). También en este objetivo Extremadura se enfrenta a un duro reto, para reducir en 19 puntos el nivel de Riesgo de 2020, que afectaba al 42% de la población extremeña.

Estos tres objetivos principales se complementan entre sí y buscan impulsar un desarrollo equilibrado y sostenible en la Unión Europea, promoviendo la competitividad económica, la protección del medio ambiente y el bienestar social de todos los ciudadanos.

3.1. Tasas de empleo y desempleo de la ciudad de Cáceres.

Ocurre frecuentemente que las cifras de desempleo ofrecidas por la EPA, superan al del paro registrado oficialmente. Se debe fundamentalmente a dos razones. En primer lugar, no todas las personas inscritas como demandantes de empleo en una oficina pública **se consideran como parados registrados**. Así, una parte de estos inscritos, que cumplen los criterios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para ser considerados parados, es decir encontrarse desocupado, buscar activamente empleo y estar disponibles para trabajar, pueden estar considerados como parados por la EPA. Un ejemplo claro son los estudiantes menores de 25 años o las personas que demandan empleos de corta duración o de jornada reducida. En segundo lugar, no todos los parados registrados por la EPA buscan empleo a través de las oficinas públicas, sino que recurren a otros métodos. De hecho, la amplitud de la diferencia, sugiere un aumento de los trabajadores desanimados, aquellos que aunque declaran estar buscando activamente empleo, no confían en encontrarlo y prácticamente renuncian a la búsqueda.

3.1.1. La tasa de paro en la ciudad de Cáceres.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, podemos decir a grandes rasgos que: el colectivo de demandantes parados de la ciudad **sigue siendo lamentablemente muy elevado,** superando esta demanda las mujeres, las cuales tienen muchas más dificultades de encontrar trabajo, claramente es un colectivo muy alejado del mercado laboral.

Tasa de paro en Cáceres en el año 2018.

	Parados	Tasa de paro
Cáceres	9.141	20,25

Fuente: Padrón Municipal y Observatorio de Empleo de Extremadura. 2018

Tasa de paro en Cáceres en el año 2023.

	Parados	Tasa de paro
Cáceres	6.442	16,29

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal e Instituto Nacional de Estadística. 2023

Como puede observarse en sendas tablas comparativas, la tendencia de las tasas de desempleo en la ciudad de Cáceres, desde el año 2018 (momento en que se realizó la última muestra), a la actualidad, se ha reducido prácticamente un tercio 1/3, fruto del impulso que se viene realizando con todas las acciones formativas derivadas del programa EFESO, del Programa POEFE del periodo de programación 2014-2020 y otras iniciativas como POEJ y POISES. No en vano, todo lo que se viene explicando en el presente documento, resulta destacable

MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA
Cofinanciado por la Unión Europea

y de interés en lo concerniente a la situación del COVID-19, por lo que, efectivamente, los cambios en el patrón y modelo de trabajo que ha supuesto la pandemia, y todas las acciones formativas y ofertas de empleo destinadas al teletrabajo han contribuido a esta significativa reducción de la tasa de paro en la ciudad de Cáceres.

Si nos ceñimos al último año que se toma como muestra, el 2023, analizándolo mes a mes, planteándolo en una tabla, podemos extraer otras conclusiones, que resultan también de gran importancia en una ciudad como la de Cáceres:

Meses	Parados
ENERO 2023	7.208
FEBRERO 2023	7.338
MARZO 2023	7.283
ABRIL 2023	6.979
MAYO 2023	6.749
JUNIO 2023	6.762
JULIO 2023	6.639
AGOSTO 2023	6.765
SEPTIEMBRE 2023	6.933
OCTUBRE 2023	6.795
NOVIEMBRE 2023	6.579
DICIEMBRE 2023	6.442

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal. 2023

De los datos expuestos en la tabla anterior, cabe extraer que las cifras de paro en la ciudad de Cáceres aumentan en los meses de enero, febrero y marzo, teniendo un claro descenso a partir del mes de abril y, en el caso del año 2023, hasta el mes de diciembre. Todos estos datos vienen motivados principalmente por los siguientes hechos:

- Por la importante pujanza del sector turístico en la ciudad de Cáceres.
- Las buenas temperaturas que han acompañado en el año 2023, prácticamente hasta casi el final del año, por lo que eso anima al sector turístico a viajar hasta Cáceres.
- La mejora de la situación económica posterior a la crisis provocada por la pandemia del COVID-19 propicia que se eleven el número de contrataciones, con independencia de la tipología de la forma de contrato que se opte para tales contrataciones.
- Finalmente, resulta totalmente incuestionable el hecho de que la actividad formativa y certificación de profesionalidad que se realiza desde las entidades locales, y desde centros como la Universidad Popular del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres, han coadyuvado para que de forma notoria y plausible, se haya podido reducir en más de 2.000 personas las cifras de desempleados, pandemia de por medio con las consecuencias económicas derivadas de la misma, como todos sabemos que fue, una crisis económica sin precedentes. Todo un éxito.

3.1.2. El paro en la ciudad de Cáceres por edad y sexo.

No obstante, sí es cierto que los datos por sexo y edad nos indican que el mayor número de parados sigue encontrándose en las mujeres. Si tenemos en cuenta los tramos de edad, se agudiza el desempleo en los intervalos centrales. En todos los tramos, exceptuando la franja de *"mayores de 16 y menores de 20 años"*, las mujeres son las más numerosas en la tasa de paro, representando el 59,82%, del total de parados en la ciudad de Cáceres, suponiendo este dato, un incremento del 2,55%, con respecto al último registro realizado en este sentido en la ciudad de Cáceres.

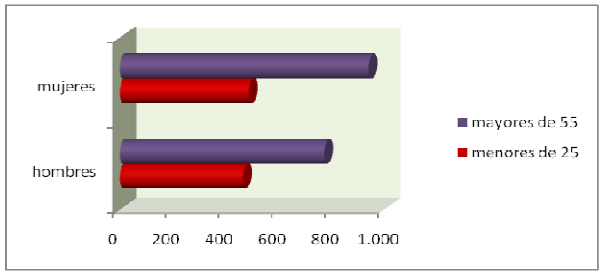
Personas demandantes/paradas por sexo y tramos de edad en Cáceres.

	Hombre	Mujer	Total
>= 16 y < 20	267	203	470
>= 20 y < 25	762	780	1.542
>= 25 y < 30	859	1.214	2.073
>= 30 y < 35	819	1.395	2.214
>= 35 y < 40	819	1.558	2.337
>= 40 y < 45	826	1.633	2.459
>= 45 y < 50	961	1.742	2.703
>= 50 y < 55	1.212	2.120	3.332
>= 55 y < 60	1.927	2.723	4.650
>= 60	2.252	2.569	4.821
TOTAL	10.704	15.937	26.641

Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. Mayo 2023

Franjas de edad donde se agudiza el desempleo

Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. Mayo 2023



Fuente EFESO: Parados/as, mayores y menores. Edades 25 y 55 años.

Las personas desempleadas menores de 25 años en la ciudad de Cáceres en el año 2023 suponen el 1,76 % del total de las inscritas en el Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE), suponiendo una reducción del 8,24% con respecto a la última muestra tomada en el año 2018. De este modo, este dato es el reflejo de la mejoría de los datos reseñados, descendiendo el índice del 10% al 1,78% de desempleados en lo que se refiere al empleo juvenil, dentro del total de desempleados de la ciudad de

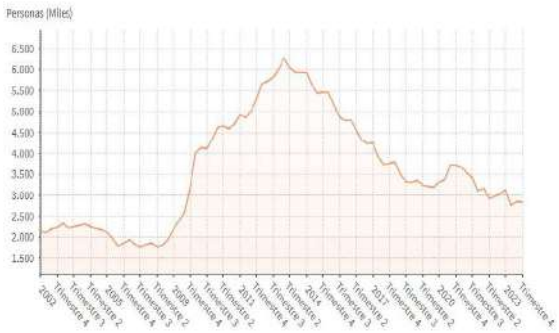
Cáceres; por su parte, el 49% son hombres y el 51% son mujeres. Esta es la tónica general en todos los tramos de edad: *"las mujeres sobrepasan como paradas a los hombres"*. Lo significativo de este análisis socio-laboral de la ciudad es el aumento de desempleo, en el sexo femenino en los tramos de edades intermedias. Podemos decir que existe riesgo de exclusión en el colectivo de mujeres. Es un colectivo claramente alejado del mercado laboral. No obstante, hay que tener presente que en Cáceres, la masa sobresaliente de población activa femenina, en los primeros tramos de edad activa, es inferior a la masa sobresaliente de población activa masculina, hasta el tramo de edad de los 35 años.

En el plano del análisis socio laboral, desde EFESO INNOVA nos planteamos la siguiente cuestión ¿a qué se debe esta situación?

Una primera reflexión y análisis nos podría llevar a encontrar las causas en la propia estructura demográfica, pero analizando la propia armadura de demandantes parados (demandantes paradas) hay una explicación mucho más probable: "las mujeres tienden a alargar su periodos formativos, más que los hombres, por tanto, aun siendo demandantes de empleo –desempleadas- están fuera de los circuitos del mercado laboral durante un mayor período de tiempo. Como todo, este aspecto tiene sus inconvenientes y ventajas: como ventaja, nos encontraremos con más mujeres preparadas, académicamente o con niveles formativos superiores, que hombres. Como inconveniente, otra lectura, en sentido negativo, es que como el sistema productivo es excluyente hacia el colectivo de mujeres, éstas dedican el tiempo a la formación. Esta última premisa, según analistas de igualdad y no discriminación laboral, parece cobrar peso en los últimos años.

No obstante, si realizamos un análisis comparativo con décadas anteriores, observamos algunas tendencias, que ya se vislumbraban, y que no suponen una novedad en nuestro sistema productivo. Una de ellas, es la feminización del mercado laboral en algunos ámbitos laborales, a la que hay que darle varias explicaciones, una de carácter global y otra de la particularidad de nuestro mercado.

Otra tendencia refleja que la tasa de paro actual es menor que la de los años anteriores pero sigue siendo más alta que las cifras de desempleo registradas antes de la crisis económica del 2008. Hay que destacar que estamos en una tasa desempleo del 11,76% en España[1] (sobre el total de la población española), y del 16,29% en la ciudad de Cáceres[2] (sobre el total de la población municipal de la ciudad de Cáceres) y en números absolutos hay menos parados que paradas.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Enero de 2024. Parados en España.

Con estos datos observamos el declive de los "años dorados" -2007-2008- en el que se rozaba el ansiado "pleno empleo". Una década después (inclusive posteriormente de la crisis del COVID-19), la tasa de actividad sigue siendo inferior al inicio de la crisis económica. Esta circunstancia ha llevado a romper de manera rotunda la "estructura social incluyente" que en materia socio-laboral todo estado de bienestar debe forjar. Ningún grupo social, debe quedar excluido de la participación de la vida de la sociedad, ni sufrir discriminación, ni exclusión de ningún tipo.

3.1.3. El paro en la ciudad de Cáceres por segmento social.

En este sentido, hemos de tener en cuenta, con carácter especialmente relevante a determinados segmentos sociales, por encontrarse especialmente alejados del mercado laboral. Así, podemos relacionar:

- Personas desempleadas de larga duración.
- Personas mayores de 45 años, en particular, mujeres.
- Personas con una discapacidad igual o superior al 33%.
- Nacionales de terceros países.
- Participantes de origen extranjero.
- Participantes pertenecientes a minorías.
- Otras personas en situación socioeconómica de vulnerabilidad, incluidas aquellas que se encuentren en situación o riesgo de pobreza, exclusión social o discriminación en sus múltiples facetas, acreditada por un informe de los Servicios Sociales.

Una vez reseñado cada uno de los segmentos sociales anteriormente mencionados, especialmente alejados del mercado laboral, procede hacer un breve comentario acerca de los mismos, así como reseñar sus respectivas tasas de desempleo:

a) Personas desempleadas de larga duración.

El Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) considera parados de larga duración a aquellas personas que acumulan doce meses o más en situación de desempleo y en busca de un nuevo trabajo. También se tiene en cuenta que no haya desarrollado ninguna actividad laboral durante dicho periodo, es por ello, que para estas personas, adquirir una formación les resulta

[1] Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Enero de 2024

[2] Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal e Instituto Nacional de Estadística. 2023

relevante de cara a incorporarse al pleno empleo y al mercado laboral.

Según las cifras más recientes, la población de personas desempleadas de larga duración, en función de las tasas proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadística, podemos concluir los siguientes datos:

- Según grupos de edad el **41,3% de las mujeres y el 36,0% de los hombres, de 15 a 64 años**, eran parados de larga duración **en España en 2022**, frente al 38,9% y al 38,5%, respectivamente, de la UE-27.
- En el grupo de **25 a 49 años, lo eran el 38,9% de las mujeres en España** (39,6% de la UE-27) **y el 32,3% de los hombres** (38,6% en la UE-27).
- Los porcentajes en el grupo de **50 a 59 años ascienden a 52,7%** y a 50,9% **en las mujeres de España** y la UE, **y a 50,3%** y a 52,4% **en los hombres**.

b) Personas mayores de 45 años, en particular, mujeres.

Por su parte, la mitad de los españoles tienen ya más de 45 años. Son 23.400.000 personas. Más o menos la mitad están jubilados, y el resto, otros 12 millones, constituyen la gran masa laboral del país. De sus condiciones de trabajo, de sus niveles de ocupación, sus salarios y sus contribuciones a la Seguridad Social, depende que el país siga en marcha. Según el Servicio Público de Empleo, el paro en esta franja de edad, baja hasta el **11,6%**, por debajo del resto de edades, cuya tasa de paro es del **13,3%**, por lo que resultan ser datos muy alentadores.

Sin embargo, no deja de ser necesario ofrecer una formación de calidad e innovadora con significación para el empleo para que las cifras que, sin dejar de ser muy buenas, tiendan a ser extraordinarias.

Si nos centramos en el segmento poblacional relativo a las mujeres mayores de 45 años, y teniendo en cuenta que el Instituto Nacional de Estadística nos ofrece un rango de edad de entre 25 y 54 años, el índice que resulta del cálculo es del **12,40%**, un índice ciertamente reducido, si hubiera que circunscribirlo al rango de edad de los 45 años en adelante (hablaríamos aproximadamente de entre un 8% de tasa de paro, en la clara línea descendiente que venimos comentando en todo el informe).

c) Personas con una discapacidad igual o superior al 33 %.

Para este apartado tomamos como fuente oficial el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED), un instrumento técnico al servicio de las personas con discapacidad y del resto de ciudadanos, las Administraciones Públicas, la Universidad y el Tercer Sector, para la recopilación, sistematización, actualización, generación y difusión de información relacionada con el ámbito de la discapacidad.

El Informe de Olivenza es un documento de carácter general sobre la situación de las personas con discapacidad en España, realizado por el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED), tal como se estipula en la Ley General de los derechos de las personas con discapacidad, en su artículo 73,2 (RDL 7/2013 de 29de noviembre); centrándonos en el eje económico, uno de los tres ejes que integra el sistema de indicadores elaborado para medir la inclusión social de las personas con discapacidad, se observa cómo éstas se encuentran en situación de desventaja respecto a las población en general respecto a la participación y ejercicio de sus derechos en el ámbito productivo y laboral.

Según el Instituto Nacional de Empleo, en el año 2021 había **1.929.400 personas** con discapacidad en edad de trabajar, de los cuales, un **6,3%** de la población total estaban en edad laboral, y de estos, el **57%** de estas personas son varones y un **43%** mujeres. El **72%** están en el grupo de edad de 45 a 64 años.

Dadas las cifras de las tasas de parados que ofrecen las diferentes entidades que se dedican a la observación de estos datos en nuestro país, no cabe la menor duda que este segmento poblacional resulta ser uno de los más preferentes a la hora optar por obtener un recurso formativo que le proporcione una formación óptima y de calidad.

d) Nacionales de terceros países.

Por una cuestión de rigor administrativo, cabe en primer lugar hacer un breve comentario de a qué nos referimos con aquello de "Nacionales de terceros países", como así identificamos el presente epígrafe de este estudio. Sin ánimo de ser o parecer repetitivo, no es menos cierto que este hecho puede inducir a algún equívoco, y más aún considerando la presencia del siguiente de los apartados, denominado como "Participantes de origen extranjero".

Así pues, con la denominación de "Nacionales de terceros países", nos venimos a referir a todas aquellas personas que residen en España, que no sea ciudadano de la Unión Europea que se encuentran en situación de personas paradas.

En este sentido, el índice de desempleo en España de ciudadanos nacionales de terceros países (no ciudadanos de la Unión Europea) es de un **4,15%** (según el Servicio Público de Empleo Estatal – SEPE), lo que traducido en cifras, se convierte en **112.551 personas paradas**. De estas, **65.715 personas**, son mujeres, constituyendo este dato un **58,38% sobre el 100% del total de las personas desempleadas de nacionales de terceros países**, por lo que sigue existiendo una brecha de acceso al mercado laboral entre el hombre y la mujer, teniendo más facilidad el hombre con respecto a la mujer.

Subsumiendo los datos a la ciudad de Cáceres, la tasa de personas paradas, nacionales de terceros países,

supone, sobre el total de parados de la ciudad de Cáceres, un **19,73% (1.356 personas paradas nacionales de terceros países en el año 2023)**. Este es un colectivo al que EFESO INNOVA también quiere dar respuesta en cuanto a la formación y la empleabilidad.

e) Participantes de origen extranjero.

Del mismo modo que en el epígrafe anterior se hizo un breve planteamiento acerca de lo que eran nacionales de terceros estados, bajo un concepto que se vino en denominar "rigor administrativo", en el caso que nos ocupa, y con los mismos patrones, venimos a realizar ese mismo planteamiento, que si cabe, en este supuesto, resulta ser bastante más sencillo que en el supuesto anterior.

Para hablar, en este caso del concepto de *"participantes de origen extranjero"*, hay que realizar una reducción al absurdo, ya que en este supuesto en particular, se encuentran incluidos dentro del programa EFESO INNOVA todas aquellas personas que son nacionales de otros países distintos de España. Nótese, que en algunos casos, puede ser que las personas que participen en el programa EFESO y se encuentren incardinadas dentro de este grupo, puedan tener doble nacionalidad, por razón de lo dispuesto en el artículo 11 de la Constitución Española, en relación a los tratados internacionales que tenga suscritos España en los que se reconozca la doble nacionalidad o con aquellos estados que España tenga una especial vinculación, o en el caso específico de los países iberoamericanos, que con estos últimos, a los ciudadanos de unos y otros, siempre y cuando se cumpla con los requisitos establecidos en las leyes se reconoce la doble nacionalidad *per sé*.

En este sentido, la tasa de parados en Cáceres, nacionales de países extranjeros es de 1.210 personas, lo que equivale a hablar del **17,60% de parados** sobre el conjunto de la población parada en la ciudad de Cáceres con carácter general. Este es un colectivo al que EFESO INNOVA también quiere dar respuesta en cuanto a la formación y la empleabilidad.

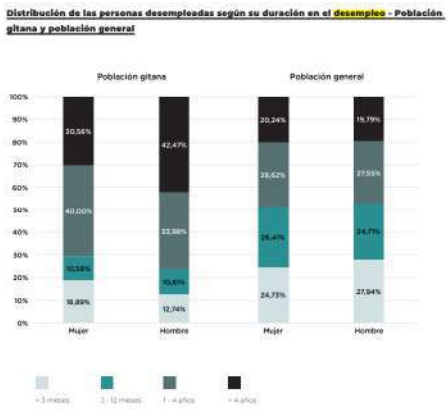
f) Participantes pertenecientes a minorías.

Las minorías sociales son grupos sociales que por razón de su propia naturaleza siempre tienen más dificultad de accesibilidad al empleo, es por ello, que son grupos poblacionales en los que las tasas de paro suelen ser más elevadas que en otros grupos de población que no se corresponden con estos grupos minoritarios.

Según la Declaración de la Organización de Naciones Unidas de 1992, aprobada por consenso, es la promoción y protección de los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, las minorías religiosas y lingüísticas y, como tales, contribuir a la estabilidad política y social de los Estados en los que viven. Atendiendo a ello, por minorías, en lo que al estudio se refiere, podríamos enmarcar a las minorías referentes al pueblo gitano y otras etnias que pueden convivir en Cáceres, y las zonas más marginales de los núcleos poblacionales de Cáceres.

Atendiendo a estos factores, y según todo lo antedicho, según el censo realizado en el año 2023 por la Unión del Pueblo Romaní (organización reconocida por la ONU, según protocolo firmado en Nueva York, el 28 de febrero de 1979), en Extremadura residen 15.000 personas de etnia gitana, repartidas entre las provincias de Cáceres y Badajoz, siendo en el caso concreto de Cáceres, por razones estrictamente censales, el número inferior de ciudadanos de etnia gitana, los residentes en la ciudad, con respecto a los de la ciudad de Badajoz, por lo tanto las cifras de parados o de desempleados se sitúan en un rango inferior.

Por su parte, según la Fundación del Secretariado del Pueblo Gitano, en el estudio más reciente de los disponibles a la fecha (año 2020), establece un alto grado de cronicidad en el desempleo de las personas gitanas, observando que la población desempleada gitana presenta un desempleo de larga duración que afecta al 70% en el caso de las mujeres, y un 76% en el caso de los hombres. Además, la alta cronicidad (más de 4 años en el desempleo) es también muy relevante, pues afecta a un 30% de las mujeres gitanas desempleadas y a un 42% de los hombres gitanos. Las diferencias con el grado de cronicidad de la población desempleada de la población general son muy notables, aún teniendo en cuenta que España es uno de los países europeos con mayor cronicidad en el desempleo, afectando a casi el 50% de la población general.



Fuente: Fundación Secretariado Gitano. 2020
Estudio comparado sobre la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza 2018.

g) Otras personas en situación socioeconómica de vulnerabilidad, incluidas aquellas que se encuentren en situación o riesgo de pobreza, exclusión social o discriminación en sus múltiples facetas, acreditada por un informe de los servicios sociales.

En este sentido y según informe del Observatorio Europa 2020-2030, dependiente de la Secretaría de Estado de Empleo y Economía Social, dentro de la Estrategia Europa 2020, actualizada a la Estrategia Europa 2030 (por la Agenda 2030), en el Consejo de Empleo y Asuntos Sociales celebrado en junio de 2022, los Estados miembros presentaron los objetivos a alcanzar a nivel nacional en el marco de la Europa 2030, para una Europa más inclusiva, de acuerdo con el "Pilar Europeo de Derechos Sociales", en el ámbito del empleo, las cualificaciones y la inclusión social, en el horizonte del año 2030, los cuales han quedado reforzados a partir de los compromisos adoptados por los Estados miembros conjuntamente: alcanzar una tasa de empleo del 78,5% para la población de 20 a 64 años; elevar al 57,6% la población adulta que participa en actividades formativas anualmente **y reducir en quince millones seiscientas mil las personas en riesgo de pobreza o exclusión social**. Paralelamente, se acordó que en el marco del Semestre Europeo 2023 se adoptaría el mecanismo para su seguimiento, dentro del procedimiento común de coordinación de la política económica y de empleo.

En el caso de España, el objetivo de tasa de empleo para la población de 20 a 64 años se fijó en el 76%, lo que en la ciudad de Cáceres, se traduciría, sobre el conjunto global del estado español, en relación con las personas en riesgo de exclusión social, en un dato del 0,61% de familias o personas en riesgo de exclusión social o pobreza, significando sobre el total de la población de la ciudad de Cáceres este dato, que se trataría de al menos, de una cifra de entre 585 y 600 personas o familias.

Por otra parte no podemos olvidar la propia estructura poblacional de la ciudad de Cáceres teniendo en cuenta los siguientes elementos:

- **Hay un leve descenso en la población total**, incluso en la desagregación de los grandes grupos de edad: el mayor incremento no se ha producido en el grupo de población potencialmente activa como debería de haber sido en una evolución natural de la pirámide poblacional, sino que se ha producido en el grupo de edad de mayores de 65 años. Este grupo es el que ha hecho que nuestra tasa de empleo aumente un poco. Se ve un aumento de empleo en el sector de la dependencia por los que las mujeres han empezado a demandar más empleo, por la feminización del sector. Desde que comenzó este "fenómeno", el número de demandantes de empleo, en este sector, ha aumentado sobre manera. Esto también explica la gran diferencia de desempleados existente entre hombres y mujeres: las mujeres han empezado a demandar más empleo en la última década por el desarrollo de la ley de la dependencia.

- Cáceres pierde población en el grupo de edad de menos de 30 años. Cáceres está perdiendo población joven de menos de 30 años. Desde 2010 hasta ahora hemos perdido una importante masa poblacional de personas jóvenes en los tramos entre 15 y 30 años. Grupo de edad con un alto índice de paro y sin cargas familiares tienden a la migración en dos sentidos: migración nacional, dentro del país; y migración internacional, fuera del país. Tal como sea, para la ciudad es un efecto negativo, ya que las personas con posibilidades de crear riqueza en el territorio, desde el punto de vista productivo, se marchan. Por tanto, este fenómeno que se está produciendo también en la población nacional, se detecta claramente en nuestra pirámide, y en nuestras cifras de demandantes parados.

- La población que se pierde tiene media o alta formación. Si perdemos los grupos de población que mejor formación tienen, perdemos al mismo tiempo el potencial de crear riqueza a través de la innovación y el conocimiento: "Crecimiento Inteligente que marca la estrategia Europa 2020" (actualizada a la Estrategia Europa 2030). Nos lleva a tener en nuestra filas de desempleados además de personas cualificadas, a las personas sin cualificar, poco cualificada y sectores en riesgos de exclusión, por los que se pone aún más en peligro la convergencia hacia el desarrollo como ciudad, moderna, dinámica y de futuro. La estrategia de EFESO es contribuir a la mejora de la educación, formación y la empleabilidad de estos grupos más alejados del mercado laboral, para incluirlos e incorporarlos socio-laboralmente a la estructura social de la ciudad.

Este análisis de la situación socio-laboral de la ciudad de Cáceres merece una reflexión que ponga el acento en la ocupabiliad por sexo.

De nuevo tenemos que plantear, que aunque la tendencia a la "feminización" del mercado de trabajo en el sector de servicio socio-culturales y a la comunidad (dependencia en este caso), es un fenómeno importante en el sistema productivo futuro de la ciudad y no deja de ser una parte del tejido productivo que ya está tocando límites en su capacidad de generar empleo. Aunque se vaticina por el ritmo de empleabilidad que lleva en los últimos años, que aún le queda oxígeno para mantener un ritmo de generación de empleo importante durante varios años, por eso en la Estrategia Española de Activación para el Empleo indica que el sector de la dependencia es generador de empleo, así como otros, que según las tendencias y los estudios se está comprobando que pueden ser semilleros de empleabilidad en el futuro, a saber: inteligencia artificial, big data, electrónica y electricidad, domótica a través de la creación de empresas en las que se fomente la creación de puestos estables de empleo donde hacer descender las desalentadoras cifras de paro y que Cáceres se convierta en una ciudad próspera donde se atraiga la inversión tanto de capital propio de Cáceres como de procedente de otros lugares de fuera de la ciudad o, si cabe, de fuera de España.

En Cáceres, concretamente, también resulta muy interesante el elemento histórico, cultural y cinematográfico, y este principalmente a raíz de la importancia y curiosidad que ha suscitado Cáceres por los rodajes cinematográficos de los diferentes capítulos de la saga de "Juegos de Tronos", "El Corazón del Dragón" y otras exitosas series televisivas. No en vano, con respecto a las dos primeras, hay asociaciones internacionales, que han incluido a Cáceres, entre sus rutas de actividades y de hecho se organizan eventos en la propia ciudad. Por lo que, a nivel formativo, también es otro sector en el que, potenciando el turismo y la historia de la ciudad, se podría crear empleabilidad y creación de empresas, y por ello, el Proyecto EFESO INNOVA, podría ser ideal para ello itinerarios de producción video y televisión, desarrollo de contenidos culturales para plataforma de TV on-line y retransmisiones Streaming.

3.1.4. El paro por sectores de actividad en la ciudad de Cáceres.

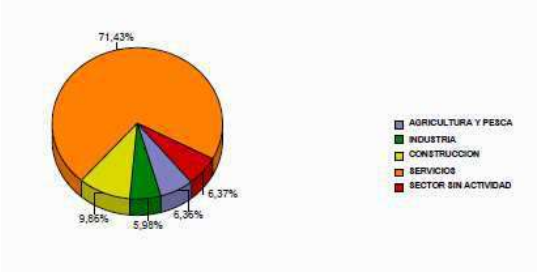
Cáceres es una ciudad donde el tejido productivo está vertebrado por el sector servicios fundamentalmente. Las particularidades de nuestro mercado han provocado aún más esta tendencia. La crisis de la construcción y de los subsectores asociados a la misma, que monopolizaban un gran número de trabajo masculino, envió al paro a muchísimos trabajadores, es decir una parte de la generación económica y de riqueza acabó descolocando social y laboralmente a miles de personas y, por extensión, a estructuras sociales como las familias, empresas, administraciones, instituciones, agentes sociales, etc. Después de una década de decadencia, el sector de la construcción empieza a notar un repunte considerable, sobre todo por la innovación en sectores como la ecoconstrucción y aplicación de técnicas novedosas en edificaciones. Por otro lado, se ha incrementando considerablemente, la demanda en el sector servicios. Por tanto, la especialización de nuestro mercado en este sector se ha agudizado.

Por otra parte, la crisis derivada de la pandemia del COVID-19, como ya se ha indicado en otros apartados de este estudio, supuso en su momento, una importante desaceleración del sector productivo a nivel mundial, algo que se resintió en la economía de Cáceres en particular, principalmente en el sector servicios, dado que uno de los pilares más pujantes de la economía de Cáceres radica en este sector.

Personas demandantes-paradas por sexo y sectores de actividad

Sectores de Actividad	hombres	mujeres	total
Agricultura y Pesca	80	40	120
Industria	148	85	233
Construcción	341	75	416
Servicios	1.795	3.326	5.121
Sector sin actividad	217	335	552
Total	2.581	3.861	6.442

Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. Año 2023



Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. 2023

3.1.5. El paro por sectores de actividad y sexo.

El 61,20% de la demanda es femenina, así como cerca del 62% del paro buscan trabajo en los servicios. Hostelería y turismo, y más concretamente los servicios a la comunidad, apoyados por el desarrollo de la Ley de Dependencia, que ofertan empleo en la ciudad de Cáceres.

Existe un gran número de demandantes de empleo sin definir, de las cuales el porcentaje mayor corresponde a mujeres. Por otro lado, el grupo profesional del trabajo de agricultura y pesca, representa un escaso 2% de los cuales el 52% son hombres. En este gran número de demandantes sin definir se encuentran los mayores porcentajes de los colectivos que atenderá EFESO INNOVA: personas desempleadas de larga duración; personas mayores de 45 años; personas con discapacidad; nacionales de tercero países; personas de origen extranjero; minorías étnicas y personas en situación socio-económica de vulnerabilidad.

3.1.6. El paro por nivel de formación y sexo.

Nuestra población en paro con demanda de empleo en los Servicios Públicos, se encuentra en todos los niveles de Formación/Cualificación. Hay que analizar donde están las diferencias por ejemplo, entre tener formación y no tenerla. La proporción entre aquellas personas con menores niveles de formación demandante y parada es de 1,4% y entre los que tienen mayores niveles es de 1.2%. Aunque en el primer caso, la demanda de empleo es casi tres veces mayor, la probabilidad de encontrar empleo teniendo un nivel formativo superior, es casi 3 veces mayor.

Personas demandantes-paradas por sexo y nivel de formación

NIVEL DE FORMACIÓN	Hombres	Mujeres	Total
Sin Estudios	4	7	11
Estudios Primarios Incompletos	132	206	338
Estudios Primarios Completos	448	522	970
1ª Etapa Educ. Secundaria Sin Título	482	542	1.024
1ª Etapa Educ. Secundaria Con Título	592	909	1.501
Prog. Formación e Inser. Laboral	44	43	87
Ens. Bachillerato	238	339	577
Ens. Form. Prof. Grado Medio	133	285	418
Ens. Form. Prof. Grado Superior	172	288	470
Ens. Universitarias 1º Ciclo	207	423	630
Ens. Universitarias 2º y 3º Ciclo	129	297	426
TOTAL	2.581	3.861	6.442

Observatorio de Empleo de Extremadura. 2023

En cuanto al sexo y el nivel de formación tenemos: 1.329 mujeres más que hombres paradas demandando empleo, lo curioso de este apartado, es que en los niveles inferiores de formación, las cifras van muy equiparadas, pero cuando elevamos el nivel de enseñanza obtenida, según sexo, hay muchas más mujeres que hombres en paro, en alguno de los ítem, incluso más del doble, como es el caso de las enseñanzas universitarias.

Por estos motivos uno de los retos principales de nuestro mercado de trabajo es mejorar la activación y la inserción del colectivo de mujeres, así como sus posibilidades de acceso, mantenimiento y promoción profesional en el empleo, de forma que las condiciones de trabajo sean efectivamente iguales.

3.1.7. Parados demandantes por ocupaciones y sexo.

Al analizar las demandas de empleo y el desempleo producido en la ciudad de Cáceres según sus ocupaciones obtenemos los siguientes resultados:

Personas demandantes-paradas por ocupaciones

Gran Grupo	HB	MJ	Total
Ocupaciones militares	6	1	7
Directores y gerentes	29	9	38
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	246	458	704
Técnicos profesionales de apoyo	296	281	577
Empleados contables, administrativos y otros de oficina	223	576	799
Servicios de restauración y personales, de protección, vendedores	501	1.366	1.867
Cualificados del sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	94	45	139
Artesanos y trabajadores de industria manufacturera y construcción	461	60	521
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	130	32	162
ocupaciones elementales	595	1.033	1.628
Total	2.581	3.861	6.442

Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. 2023

Entre el 25% y el 30% de los demandantes solicita trabajo en el sector servicio de restauración, personales etc. De ellos el 73% son mujeres, este apartado que contempla los servicios personales agrupa a muchas mujeres especializadas, en el epígrafe de los Certificados de Profesionalidad relacionados con los Servicios Socioculturales y a la Comunidad, entre los que se encuentra los Certificados de Profesionalidad Atención Socio-Sanitaria en Instituciones Sociales.

El segundo apartado donde se solicitan más empleos, es en ocupaciones elementales: albañilería, electricidad, soldadura, instalaciones y fabricación mecánica. Aquí están más equilibradas las solicitudes por sexo, el 60% mujeres y el 40% hombres aproximadamente, siempre más las mujeres. Algo parecido a lo que sucede con técnicos y profesionales, que es el tercero más demandado. Hay que destacar que el primer grupo de ocupaciones elementales, la demanda de representación femenina es casi "anecdótica" si la comparamos con la demanda masculina. Sectores como las artesanías, las industrias manufactureras y la construcción, apenas alcanza el 10% de demanda femenina.

Echamos de menos para este análisis, la posibilidad de cruzar datos, en la demanda de empleo, entre ocupación y el nivel formativo.

3.1.8. Personas ocupadas, las ocupaciones y los contratos.- ¿Quiénes trabajan?

- **Las personas ocupadas.** Los datos extraídos para este análisis proceden de dos fuentes:

- Del Observatorio de Empleo de Extremadura, vinculado a los datos de afiliación del INE, en este caso son datos que se corresponden al mes de abril de 2023.
- Por otro lado, los datos del Observatorio de Empleo de la Diputación de Cáceres, el más completo, en cuanto a datos municipales, de diciembre de 2023.

En marzo de 2023 existían en Cáceres ciudad, 48.088 afiliados, que representa una tasa de actividad de 74% de la población activa.

Personas afiliadas por Régimen

	Total
Régimen General	47.318
Régimen Agrario	190
Régimen especial del Hogar	851
Régimen especial de Autónomos	5.910
Regímenes especiales del Mar y del Carbón	0
TOTALES	54.269

Fuente: Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, diciembre de 2023

Por regímenes de afiliación, cerca del 85% -47.318 personas en números absolutos-, son afiliadas al régimen general, mientras que el 12,6% lo hace en el régimen de autónomos. El régimen de trabajadores del

hogar, casi en su totalidad, sigue incrementando su número de afiliados.

La evolución de los afiliados al Régimen General y al RETA, que durante los años de las dos últimas grandes crisis había sufrido este descenso generalizado, directamente relacionado con la destrucción de las actividades de comercio en la ciudad y también con la pérdida de puestos de trabajo en las actividades vinculadas al sector de la construcción ha ido mejorando.

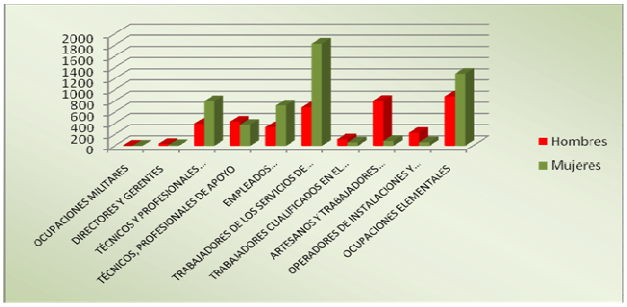


Figura 14. Grandes grupos de ocupaciones y sexo

- **Contratos por sexos**

Los datos obtenidos del Observatorio de Empleo de Extremadura para abril del 2018 nos indica que la contratación, en cuanto a sexos, sigue siendo superior en hombre que en mujeres, aunque esa proporción no es muy elevada: 53,42% de contratos a hombres frente al 46,58% de contratos a mujeres.

- **Contratos por secciones de la CNAE.**

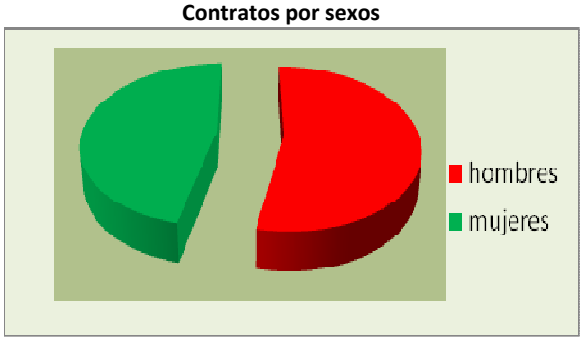
El cuadro (CNAE 2023)[3] nos confirma, como ya venimos diciendo a lo largo de todo el estudio, que Cáceres, es una ciudad eminentemente de servicios. La mayor parte de los empleos que se ofrecen pertenecen a este sector, y dentro del mismo, la administración pública es la que mayor oferta ha tenido en los últimos años, en todas sus vertientes, administrativa, educativa, sanitaria, etc.

La ciudad de Cáceres acapara la mayor parte de las actividades administrativas que tienen actuación provincial. Las actividades sanitarias, tanto las públicas como las privadas ocupan en la ciudad más del 11%. El epígrafe "comercio al por menor" representa aproximadamente el 10%. También existen otras actividades que generan empleo en la ciudad, como “servicio de comidas y bebidas” (5,7% de los afiliados) o "servicios a edificios y jardinería", con el 4% de los trabajadores.

Durante los últimos 30 años, la ciudad ha tenido una gran expansión en la hostelería y en el plano de cualificación en la educación universitaria. Tanto la educación, dentro de la que se incluye la ampliación de nuevas titulaciones que se han desarrollado en el campus universitario de Cáceres, como la hostelería, son las dos actividades que más empleo han generado en los últimos años dentro del sector terciario de la ciudad.

En las actividades de la administración pública existía, hasta este año, un techo a partir del cual es difícil seguir creciendo. La nueva legislación impedía a las administraciones sacar oferta pública de empleo, de ahí que se hayan potenciado otras actividades afines al sector, como consultorías y asistencias técnicas, creándose claras potencialidades de desarrollo y dinamismo empresarial y de empleo.

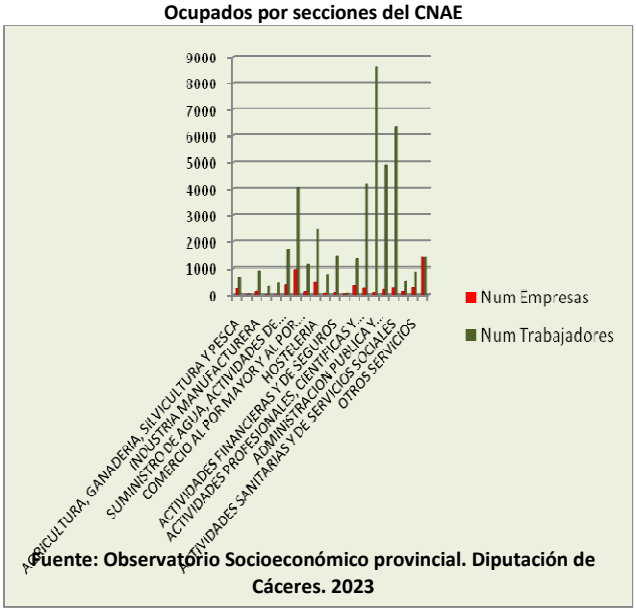
Contratos por sexos



Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. Contratos 2023

En esta onda, EFESO ve absolutamente necesario, realizar intervenciones que procuren, no un empleo sin más, sino un empleo inclusivo y de calidad. Proporcionar al capital humano la permanente capacitación para postularse en los puestos de trabajo, con capacidad de adaptación a los cambios (recualificación), de manera que la productividad sea un factor que empuje a Cáceres a un futuro desarrollo y al pleno empleo, con personas cualificadas en sus respectivos puestos de trabajo.

Ocupados por secciones del CNAE



Fuente: Observatorio Socioeconómico provincial. Diputación de Cáceres. 2023

[3] CNAE: Clasificación Nacional de Actividades Económicas

- **Evolución de la Contratación por Sectores.**

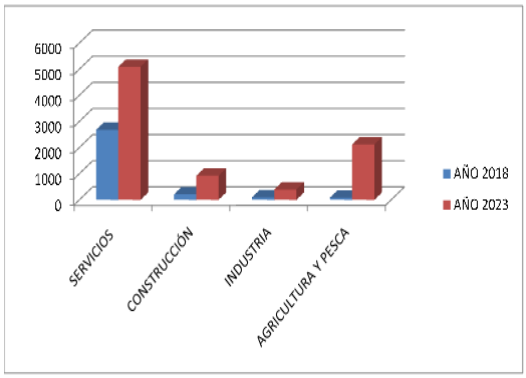
Del Servicio Estadístico del Observatorio de Empleo de Extremadura, obtenemos información de cómo han evolucionado las contrataciones en los tres últimos años. No existen datos anteriores a estos años, por lo que dicha evolución es la producida, cuando empezábamos a remontar la crisis económica del 2008, año 2016.

Pero como ejemplo podemos observar **los incrementos que se han producido en el sector de la construcción y en el sector de servicios**, estos leves repuntes que a lo largo de todo el año, hacen que la tasa de desempleo vaya disminuyendo.

Si los datos lo confirman, que esa destrucción de empleo en el sector de la construcción ha terminado y se están invirtiendo los números, podemos decir que dicho sector está siendo sector productivo nuevamente en la ciudad de Cáceres, así como el sector agropecuario, tal como lo acreditan las cifras expuestas.

Comparativa Contratos por Sectores Económicos

	AÑO 2018	AÑO 2023
SERVICIOS	2677	5094
CONSTRUCCIÓN	212	921
INDUSTRIA	96	395
AGRICULTURA Y PESCA	83	2122



Fuente: Observatorio de Empleo de Extremadura. 2018 y 2023 (ciudad de Cáceres y Comunidad Autónoma de Extremadura)

Colectivos que sufren carencia por falta de acceso al empleo

Carencias	Colectivos afectados										
	Infancia	Jóvenes	Adultos >45 años	Mayores	Mujeres	Discapacitados	Drogo-dependientes/ SIDA	Sin hogar	Habitantes barrios degradados	Minorías étnicas	Ex reclusos
Empleo		XX	XX		XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Educación	x	XX	X			X		X	XX	XX	
Formación		XX	XX	X	X	XX	X	XX	XX	XX	XX
Vivienda		X		X		X		XX	XX	XX	
Renta		X	X	X	XX	X	X	XX	X	X	X
Salud				XX		X	XX	XX	X	X	X
Apoyo familiar							X	XX	X		X
Integración cultural y social				XX		X	X	XX	X	XX	X
Información asistencial				X			X	XX	X	X	X

NOTA: Las X representan intensidad o riesgo de exclusión: X=afectados; XX=gravemente afectados

Fuente: Instituto Municipal de Asuntos Sociales. 2018
Excmo. Ayuntamiento de Cáceres

4. ESCENARIO Y TENDENCIAS DEL MERCADO.

El crecimiento de la economía está siendo impulsado principalmente por el consumo, el comercio exterior, la inversión en maquinaria y equipo y el turismo. Por sectores, se prevén crecimientos especialmente en los servicios. El mercado de la ciudad de Cáceres se mueve principalmente en este sector.

En ellos, destaca el peso de la hostelería y el turismo y la recuperación del comercio minorista, aunque también se prevé crecimiento para otras ramas, como el comercio mayorista, el transporte y la logística; la educación; sanidad y servicios sociales y los servicios avanzados a empresas, tal como hemos analizado anteriormente, el sector de servicios sociales sigue teniendo a día de hoy bastante oxígeno para generar empleo.

La tendencia en la estructura de empleo que se viene observando en las economías desarrolladas tiende hacia a un modelo polarizado, en el que cobran importancia por un lado, los empleos profesionales y técnicos de alta cualificación y por otro, los de ventas y servicios, especialmente las ocupaciones elementales. En este último polo es donde pone énfasis el diseño de EFESO INNOVA. Fundamentalmente se va a promover la formación profesional para

el empleo en niveles 1,2 y 3 donde puedan incluirse personas con ninguna o poca formación académica finalizada y también personas con formación en bachillerato pero que no tienen una formación ocupacional.

Las ocupaciones que están mostrando una tendencia positiva en España se concentran principalmente en los grupos de trabajadores de los servicios de restauración; empleados contables, administrativos; operadores de instalaciones, electricidad y electrónica, informática y programación así como servicios socio culturales y a la comunidad. Entre todos ellos suponen las tres cuartas partes del empleo en ocupaciones con buenas perspectivas. Este análisis tal como hemos expuesto son las ocupaciones con más potencial en la ciudad de Cáceres.

En los grupos de mayor cualificación, las ocupaciones con mejor situación frente al empleo son las relacionadas con la salud: médicos, fisioterapeutas, odontólogos), con la enseñanza, ingenierías en general y profesionales TIC. Entre estas últimas los expertos coinciden en las buenas perspectivas de las ocupaciones de técnicos y analistas de redes, técnicos de la web, diseñadores y administradores de bases de datos e ingenieros técnicos e ingenieros en electricidad, telecomunicaciones, industriales y agrónomos.

A medio plazo, además de los nuevos perfiles mencionados de informática y comunicaciones, tienen buenas expectativas de crecimiento las siguientes familias profesionales: electricidad y electrónica, fabricación mecánica, actividades físico deportivas y química.

5. YACIMIENTOS DE EMPLEO.

Para realizar un análisis correcto es importante resaltar cuáles son estos yacimientos de empleo que pueden ser fuente de nuevas ocupaciones, con el fin de fomentarlos y proponer las medidas adecuadas hacia la creación de puestos de trabajo de calidad dentro de los mismos mediante una confección de itinerarios de inserción que incluyan formación profesional para el empleo con el objetivo de mejorar la empleabilidad consiguiendo la inserción laboral sostenible de los colectivos más alejados del mercado de trabajo.

a) HOSTELERÍA Y TURISMO

Es una actividad que tradicionalmente ha tenido gran peso en la ciudad de Cáceres por los amplios recursos patrimoniales y culturales. En la actualidad se está abriendo a nuevas posibilidades recreativas y culturales que conllevan la apertura de nuevos yacimientos de empleo y aportan un valor añadido a la actividad turística y hostelera. Las principales ocupaciones presentes en la ciudad de Cáceres dentro del sector de Hostelería y Turismo se pueden resumir en camarero/a, cocinero/a, personal de limpieza, recepcionista, etc. Pero parece más importante destacar la importancia de otros puestos de trabajo que están surgiendo para dar un valor añadido a los servicios de alojamiento y restauración. Así se observa la existencia de una serie de puestos relacionados con la Restauración Moderna (Cocina creativa) que precisan de una preparación específica y más especializada dentro de la elaboración de alimentos, como puede ser la cocina elaborada. Teniendo en cuenta que la cocina aparece como una de las ocupaciones de difícil cobertura, puede ser un camino adecuado para las personas jóvenes que quieren iniciar o redirigir su carrera hacia la especialización de un sector en auge. De igual forma el estudio realizado pone de relieve la incidencia en el mercado de la ocupación de operaciones básicas de pisos en alojamientos, ante el gran número de establecimientos hoteleros abiertos en la ciudad en los últimos años. Estos mismos establecimientos necesitan cubrir puestos de limpieza y restauración (cocina) que precisan una formación específica.

b) COMERCIO

En relación al comercio, las entidades colaboradoras de la ciudad de Cáceres se caracterizan en su gran mayoría por pertenecer al pequeño comercio de corte bastante tradicional. La ocupación de comercial se muestra como una de las más demandadas en el sector comercio y requiere de personal especializado que en muchas ocasiones no es fácil de encontrar, por lo que la especialización en técnicas comerciales y de venta, se ve claramente como un factor facilitador para la inserción laboral. Se ha detectado que las empresas tienen dificultas para cubrir este tipo de puestos. Igualmente se hace necesaria formación en actividades de comercio de nivel básico, con el fin de cualificar a dependientes de comercio en técnicas de venta, almacén, etc.

c) SECTORES DE MEDIO AMBIENTE

Al igual que en el caso de los servicios se presentan las ocupaciones más comunes de las empresas cacereñas incluidas en esta rama de actividad medio-ambiental agrupadas por actividades afines. En los últimos años se ha producido un aumento de los servicios que prestan las empresas dedicadas a estos sectores. Los factores que han influido en este incremento se pueden resumir en la mayor concienciación de la ciudadanía y el tejido empresarial en los temas medioambientales, junto con el endurecimiento de la legislación medioambiental. En este último punto es de vital importancia la Ley de Responsabilidad Medioambiental, que obliga a las empresas a realizar acciones de

responsabilidad social y prevención en materia de medioambiente, como el tratamiento de residuos, el control de emisiones a la atmósfera, el control de otros contaminantes, instauración de higiene laboral, ahorro energético, etc.

d) **SERVICIOS PARA PERSONAS MAYORES**

Las Residencias para personas dependientes han mostrado una gran evolución, desde su surgimiento en la sociedad moderna como entidades sin ánimo de lucro que se entendían como centros meramente asistenciales para "Ancianos/as en desamparo", hasta convertirse en centros de servicios que pretenden cubrir un derecho fundamental de las personas como es la atención a la dependencia dependiente de las administraciones públicas y concesiones del servicio a empresas.

Existe gran número de establecimientos residenciales gestionados por entidades del tercer sector, tanto religiosas como laicas, que debido a la legislación vigente que obliga a los centro residenciales a regularizar ciertas condiciones y a contratar a ciertos profesionales y al cambio de concepción de esta actividad antes descrito, han profesionalizado sus servicios y mejorado su calidad en los últimos años, por lo que a pesar de ser entidades sin ánimo de lucro, forman parte del gran yacimiento de empleo que conforman los centros residenciales. Actualmente los centros asistenciales exigen a sus trabajadores una formación cualificada y ello significa un aumento de la demanda de formación vinculada a los certificados de profesionalidad.

e) **TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

El sector TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) es un nicho de empleo en pleno auge. Su continua evolución, fruto del vínculo a la tecnología punta, hace que exista una demanda constante de profesionales que dominen diferentes herramientas y puedan hacer de las empresas, para las que trabajan, organizaciones punteras.

6. NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS COLECTIVOS MÁS ALEJADOS DEL MERCADO LABORAL EN LA CIUDAD DE CÁCERES.

Es interesante conocer la demanda que se realiza entre la población parada, para diseñar, tanto los planes de formación para el empleo, como los Planes de empleo locales de Cáceres. Como este aspecto es importante por la inversión que se realiza, en EFESO INNOVA se considera crucial realizar este análisis socio laboral y de mercado laboral de la ciudad de Cáceres, en cuanto a nichos de empleo, proyección de nuevos yacimientos, sectores productivos emergentes con significación para el empleo, inversiones públicas y privadas y planes estratégicos que tendrán su repercusión en el tejido productivo generador de empleo. Por ese motivo, es fundamental casar y armonizar los objetivos descritos en EFESO INNOVA con el primer bloque de medidas presentadas en la Estrategia Española de Apoyo Activo al Empleo 2021-2024.

Tal como se muestra en el cuadro de los colectivos más desfavorecidos en la ciudad de Cáceres, observamos que todos necesitan, a excepción de la infancia, la formación y el empleo. La educación y el empleo son unos de los instrumentos más potentes para combatir la exclusión. Los itinerarios diseñados por EFESO INNVOVA en coordinación con los principales agentes socilaes que trabajan en la ciudad de Cáceres y reseñados en la plataforma telemática resumen del proyecto, han sido fundamentales para realizar la planificación formativo socio-laboral necesaria para estos colectivos, una vez tenidas en cuenta las característica socio-laborales y de infraestrucutuas de las zonas desfavorecidas: Aldea Moret, las Trescientas, el Barrio de Pinilla y otras. EFESO INNOVA, consciente de que la exclusión social es un proceso de pérdida de integración y participación de las personas en la sociedad y en los diferentes ámbitos económico, político y social (PNAIN, 2013), plantea un plan de Itinerarios de Inserción laboral idóneo a los niveles previos de formación y cualificación, que son imprescindibles tener en cuenta para llevar procesos inclusivos con los colectivos más alejados del mercado laboral. El diseño de los itinerarios de inserción permitirá mitigar los procesos de exclusión social, que afectan de forma aislada o combinada a distintos sectores de la población.

7. JUSTIFICACIÓN DE LAS ZONAS URBANAS DESFAVORECIDAS DÓNDE SE DESARROLLAN LOS ITINERARIOS.

El proyecto EFESO INNOVA intervendrá en las zonas urbanas desfavorecidas de la ciudad de Cáceres por las siguientes razones fundamentales:

1. **Reducción de Desigualdades Sociales:** Las zonas urbanas desfavorecidas (Pinilla, las Trecientas, Aldea Moret, San Blas, San Marquino, etc…) suelen caracterizarse por altos niveles de desempleo, pobreza y exclusión social. Al ofrecer itinerarios de inserción laboral en estas áreas, EFESO INNOVA puede contribuir a reducir las

desigualdades sociales al proporcionar oportunidades de formación y empleo a personas que de otra manera podrían enfrentar barreras para acceder al mercado laboral.

2. **Promoción de la Inclusión Social:** La intervención en las zonas urbanas desfavorecidas permite a EFESO INNOVA promover la inclusión social al brindar apoyo y oportunidades a aquellos que están en riesgo de exclusión o marginalización. Al ofrecer itinerarios de inserción laboral en estas áreas, el proyecto puede empoderar a las personas y a los distintos colectivos para que participen activamente en la sociedad y alcancen su potencial.

8. JUSTIFICACIÓN DE LA COMPLEMENTARIEDAD DEL PROYECTO EFESO INNOVA CON OTROS INSTRUMENTOS Y ACTUACIONES.

La complementariedad del proyecto EFESO INNOVA con otros instrumentos y actuaciones, como los planes territoriales y programas existentes en Extremadura, como las escuelas profesionales duales, las Escuelas de Segunda Oportunidad y el proyecto Tandem, se fundamenta en varios aspectos clave:

1. **Ampliación de Oportunidades de Formación:** EFESO INNOVA puede complementar los programas existentes al ofrecer una gama más amplia de oportunidades de formación y empleo para diferentes grupos de población. Mientras que algunas iniciativas pueden enfocarse en jóvenes, otras en adultos desempleados o personas en riesgo de exclusión. Esto permite una cobertura más completa de las necesidades de formación en la región. En este caso resaltamos:

   - La escuela de segunda oportunidad que se está desarrollando en la ciudad de Cáceres: https://extremaduratrabaja.juntaex.es/orientacion_entidades_colaboradoras_escuelas_segunda_oportunidad

   El objetivo de este programa es mejorar la empleabilidad a través de la orientación, el acompañamiento y la capacitación, favoreciendo la integración profesional y social. Se trata de incrementar las oportunidades laborales de aquellas personas jóvenes desempleadas que abandonaron los estudios a una edad temprana y se encuentran fuera del sistema educativo. Favorecer el retorno al sistema formativo laboral es el objetivo prioritario.

   Las Escuelas de Segunda Oportunidad establecen colaboración con las empresas a través del establecimiento de prácticas no laborales y/o contrataciones como elemento esencial en el itinerario de formación.

   Personas destinatarias: desempleadas, prioritariamente jóvenes de 16 a 25 años que hayan abandonado sus estudios, no estén escolarizados o cuenten con una baja cualificación para su inserción en el mercado laboral. No se excluirá a menores de 30 años con características similares a las anteriormente mencionadas. En la ciudad de Cáceres se han atendido hasta el momento 130 personas jóvenes.

   - El proyecto de Escuela Profesional Dual ZEUS:

   El Programa de Escuelas Profesionales Duales de Empleo de Extremadura consiste en el desarrollo de proyectos que combinan el aprendizaje y la cualificación con el trabajo efectivo en actividades de utilidad pública o interés social, junto a la adquisición de competencias básicas y genéricas, para la mejora de la empleabilidad de las personas participantes, a través de la profesionalización, el acompañamiento y la adquisición de experiencia, con el objetivo último de facilitar su inserción laboral.

   Dos líneas de subvención:

   a. Línea I. Subvenciones a entidades promotoras de los proyectos de Escuelas Profesionales Duales de Empleo de Extremadura
   b. Línea II. Subvenciones dirigidas a empresas privadas para la contratación de personas participantes en los proyectos de Escuelas Profesionales Duales de Empleo de Extremadura que hayan obtenido evaluación positiva.

   Los proyectos deberán contar con el compromiso de contratación por empresas privadas personas autónomas o profesionales colegiados en centros de trabajo de la Comunidad Autónoma de Extremadura del 40 % de las personas participantes, en cada una de las especialidades del proyecto. La jornada de trabajo será a tiempo completo y la duración del contrato será como mínimo de 6 meses.

   Entidades beneficiarias

   Las entidades promotoras beneficiarias son las entidades locales, sus organismos autónomos y entidades con competencia en materia de promoción de empleo dependientes o asimiladas a las mismas cuya titularidad corresponda íntegramente a dichas entidades locales, en los términos establecidos en la orden.

   Personas destinatarias finales

   Las personas destinatarias finales serán personas desempleadas, mayores de 18 años e inscritas en los Centros de Empleo del SEXPE y deberá estar desarrollando o haber desarrollado en los últimos doce meses un itinerario individual y personalizado de empleo con el SEXPE o con una entidad colaboradora.

En la Actualidad en Cáceres se está desarrollando la Escuela Profesional Dual ZEUS, con un total de 45 participantes.

- Proyecto de Formación y Empleo APOLO del programa TánDEM:

Proporciona formación en alternancia con el empleo a jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 29 años en proyectos inspirados en las escuelas taller públicas, centrándose en las capacidades necesarias para la doble transición, la asistencia social y la cohesión territorial. Recibirán las subvenciones entidades del sector público estatal encargadas de la ejecución.

Se trata de un **programa público mixto de empleo y formación** que tiene como objetivo facilitar la inserción laboral de los jóvenes que participen en él.

En este caso la Asociación Empresarial Cacereña para el empleo en colaboración con el Ayuntamiento de Cáceres está desarrollando el proyecto APOLO con un total de 16 participantes.

9. MÉTODO DE GESTIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto estará gestionado directamente por el Excmo. Ayuntamiento de Cáceres, a través de su Área de Formación para el Empleo, dicha gestión se llevará a cabo mediante.

El sistema de gestión, control y seguimiento, se conforma en tres ámbitos, planificando un seguimiento desde el inicio del proyecto y un control evaluativo: ante, durante y después.

9.*1.- La gestión organizativa.*

Integración de la coordinación institucional, relacional y de redes, dando cobertura igualmente a la gestión formativa, las tareas de inserción socio-profesional y la acción formativo-tutorial, actividades todas ellas llevadas a cabo por los profesionales componentes del *equipo técnico y directivo*. Este equipo estará compuesto, por una parte, por los profesionales asignados directamente al servicio que se va a realizar, desde las diferentes áreas del Organismo Autónomo Universidad Popular; y por otra, por los expertos contratados relacionados con cada una de las acciones a desarrollar.

9.2.-La gestión económica y administrativa

En interacción con el ente responsable de la gestión contable de Administración Local del que depende el Organismo Autónomo gestor del Proyecto, esta sección está configurada por el *técnico gestor y auxiliares administrativos*. El sistema de gestión sigue las pautas de financiación, análisis, control y tramitación de expedientes establecidos en la secretaría – intervención - tesorería de dicha administración. Así, los documentos contables del proyecto se ajustan a los referentes de las bases reguladoras del mismo en concordancia con el sistema contable del Ayuntamiento de la localidad.

10. EQUIPO TÉCNICO PARA LA GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO Y FUNCIONES DE CADA CATEGORÍA PROFESIONAL.

La Planificación y Control del proyecto será liderada por el Coordinador de Programas de Formación y Empleo del Área, que ejercerá de director general del proyecto EFESO INNOVA. La Coordinación del proyecto será llevada por un Técnico Medio de Formación Ocupacional perteneciente al Área de Formación para el Empleo, así mismo para la coordinación, planificación, desarrollo y ejecución de las actividades propuestas se contratarán: 5 coordinadores de formación para el empleo, 3 coordinadores orientación y prospección de empleo. 2 técnicos gestores, 70 formadores, 2 técnico de apoyo informáticos, 10 tutores socio-laborales para prácticas profesionales y 4 personas de apoyo: Tres auxiliares administrativos y un conductor.

Para la Gestión Económica del proyecto el Excmo. Ayuntamiento de Cáceres contará con la intervención cuyas funciones son: control y la fiscalización interna de la gestión económico-financiera y presupuestaria, y la contabilidad, tesorería y recaudación; 2º Técnico Medio Administración, dos auxiliares administrativos y un Auxiliar administrativo contratado a cargo del proyecto.

La dirección tendrá asignadas las siguientes funciones:

- Diseño de malla de objetivos operativos y temporalización en función de los objetivos generales y específicos propuestos en el proyecto, teniendo como marco de referencia el programa EFESO del FSE.
- Guiar, y coordinar las decisiones y las acciones que se desarrollen en el seno del proyecto siendo fieles a la Orden TER/701/2023, de 20 de junio, por la que se aprueban las bases reguladoras para la selección de proyectos de formación y empleo promovidos por entidades locales.
- Motivar a los miembros del proyecto, tanto al equipo técnico responsable del desarrollo como a los beneficiarios de las actividades, buscando siempre la implicación de los mismos en las actividades.
- Temporalizar los itinerarios del proyecto según el planteamiento diseñado inicialmente, hacer las correcciones de ajuste necesarias adaptadas a la realidad del momento.

La Coordinación del proyecto tendrá asignadas las siguientes funciones:

- Coordinación del equipo Técnico contratado a cargo del Proyecto en relación con la planificación, programación, seguimiento y evaluación de los contenidos teórico - prácticos y de las prácticas profesionales no laborales que realizarán las personas participantes
- Coordinación del equipo docente en relación con la planificación, programación, seguimiento y evaluación de los contenidos teórico - prácticos y de las prácticas profesionales no laborales que realizarán las personas jóvenes beneficiarias del proyecto en su aspecto formativo

Los Técnicos de Formación (Coordinadores de Formación para el Empleo) contratados para la planificación, desarrollo y ejecución de las actividades por parte de la financiación del proyecto tendrán asignadas las siguientes funciones.

- Asesoramiento metodológico a los monitores / docentes que se contraten para la impartición de las distintas actividades formativas.
- Participar en la metodología que utilice todo el equipo para que el proyecto formativo facilite el trabajo por competencias, de forma transversal, utilizando, entre otras, las siguientes orientaciones metodológicas
- Establecer un plan individualizado para el alumno que no haya alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, que le permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas en la normativa educativa y poder acceder a la formación mediante certificado de profesionalidad ofrecido por el proyecto.
- Favorecer el trabajo individual y grupal, fomentando la motivación, la comunicación, las habilidades sociales, el trabajo en equipo en la consecución de un fin común “encontrar empleo”, ya sea por cuenta propia o ajena, utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y el aprendizaje de idiomas.
- Fomentar la utilización de los recursos materiales que posibiliten una óptica abierta, una metodología participativa y grupal, dinamismo, cohesión de grupo y corresponsabilidad; que el papel de la persona joven participante en este proceso sea activo y autónomo, y que sea consciente de ser el responsable de su propio aprendizaje y que el docente se implique como elemento orientador, promotor y facilitador de experiencias y del desarrollo competencial para la inserción socio laboral.
- Colaborar junto con los Coordinadores de Orientadores - Prospectores, en el diseño, desarrollo e implantación de un proyecto emprendedor transformador del entorno en cada uno de los itinerarios integrados propuestos como una oportunidad para aumentar la autoconfianza del alumnado trabajador para desarrollar iniciativas y aportar valor al mismo.
- Organizar las actividades “complementarias” de cada itinerario integrado y llevar a cabo la Acción tutorial; desarrollo de las tutorías individualizadas en el plano de la orientación en referentes formativos relacionados con las competencias del Certificado de Profesionalidad que se curse.

Los Técnicos de Orientación y Prospección (Coordinadores de Orientación) contratados para la planificación, desarrollo y ejecución de las actividades por parte de la financiación del proyecto tendrán asignadas las siguientes funciones.

- Desarrollar junto con los Técnico de Formación y la coordinación del proyecto y su posterior implementación, un Plan de Inserción Laboral para promover la incorporación al mercado laboral de las personas participantes.
- Diseñar, desarrollar e implementar de un proyecto emprendedor transformador del entorno, en cada uno de los itinerarios integrados propuestos como una oportunidad para aumentar la autoconfianza del alumnado trabajador para desarrollar iniciativas y aportar valor al mismo.
- Planificar, programar, seguir y evaluar junto con el resto del equipo los contenidos teórico - prácticos del Plan de Inserción Laboral y del proyecto emprendedor que se desarrolle para cada itinerario integrado.
- Impartir los contenidos formativos de orientación laboral, fomento de la actividad emprendedora, gestión empresarial y búsqueda de empleo que se integrarán en todos los itinerarios integrados.
- Visitar las empresas que firmen compromiso de prácticas profesionales no laborales con el proyecto para dar a conocer la formación integrada de formación para el empleo desarrollada en el proyecto y los perfiles de las personas participantes e intentar captar ofertas de empleo para ellas, durante el desarrollo de la formación y posteriormente.

Técnico de apoyo informático con experiencia docente contratados para la planificación, desarrollo y ejecución de las actividades por parte de la financiación del proyecto tendrán asignadas las siguientes funciones.

- Impartir los contenidos formativos del Fomento de las nuevas tecnologías de la información y comunicación incluido en todos los itinerarios integrados.
- Participar en la implantación del proyecto emprendedor transformador del entorno, en cada uno de los itinerarios integrados propuestos como una oportunidad para aumentar la autoconfianza del alumnado trabajador para desarrollar iniciativas y aportar valor al mismo.
- Desarrollar aplicaciones para el tratamiento de datos de los participantes en el proyecto con la finalidad de gestionar, dinamizar y extraer informes y resultados de los procesos formativos del proyecto.
- Diseñar las herramientas informáticas oportunas que se generen por la puesta en marcha del plan de comunicación, implementándolas al mismo tiempo en la web de la Universidad Popular.

Docente de las especialidades de formación tendrán asignadas las siguientes funciones:

- Planificación, programación, seguimiento y evaluación de los contenidos teórico - prácticos de su especialidad, incluyendo la relacionada con los cursos monográficos de su especialidad para los cuales se encuentren suficientemente cualificados, según lo establecido en la Orden ESS/1894/2013, de 10 de octubre, por la que se desarrolla el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad y los reales decretos por los que se establecen certificados de profesionalidad dictados en su aplicación.

La Gestión Económica del Proyecto tendrá asignadas las siguientes funciones:

Interventor funcionario público de habilitación nacional:

- Control y la fiscalización interna de la gestión económico-financiera y presupuestaria, y la contabilidad, tesorería que atañan al proyecto.
- La fiscalización, en los términos previstos en la legislación, de todo acto, documento o expediente que de lugar al reconocimiento de derechos y obligaciones de contenido económico del proyecto.

Técnico Medio de Administración y Gestión Económica:

- Contabilizar en soporte informático las operaciones económicas con sujeción al proyecto de presupuesto del proyecto EFESO, y a los criterios contables establecidos por la intervención de la Universidad Popular del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres.
- Gestión y tramitación de las ayudas económicas a los participantes en las actividades formativas que se desarrollen en el proyecto.

Auxiliar administrativo:

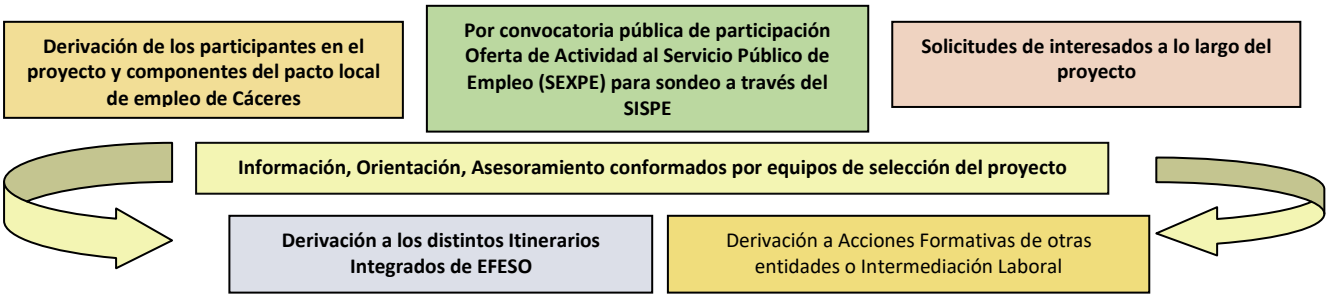
- Registrar periódicamente la información relativas al proyecto: datos de alumnos, fichas, documentos de las actividades, cuestionarios de evaluación…
- Realizar el apoyo a la gestión de la correspondencia, interna y externa, convencional o electrónica, y de la paquetería, que generen las distintas actividades del proyecto.

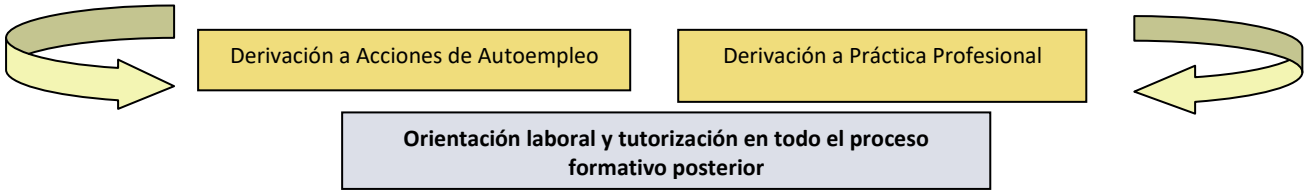
11. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN PARA LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO.

El procedimiento selectivo de los participantes en el proyecto será:

1. Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE). El Área de Formación para el Empleo presentará una oferta de actividad para cada una de los Itinerarios Integrados.
2. Derivación del SEXPE de los candidatos con los perfiles descritos en la oferta de actividad al servicio de orientación del proyecto. Los candidatos deberán formalizar solicitud de participación.
3. Servicio de Orientación/prospección realizarán entrevistas de preselección y adecuación a la acción formativa.

De manera general podemos resumir el proceso de selección y participación en las distintas acciones de la siguiente manera:





12. CRITERIOS A SEGUIR PARA LA CONCESIÓN Y GESTIÓN DE LA AYUDA ECONÓMICA A LOS PARTICIPANTES.

Elaboración de unas bases que regulen la ayuda económica a los participantes al amparo del punto 7 de la base sexta a la resolución de la convocatoria EFESO. Las bases serán publicadas en la BNDS y en el BOP-CÁCERES para que los participantes soliciten formalmente la ayuda económica en conceptos de beneficiarios.

La gestión de la ayuda la realizará cada coordinador de formación de cada itinerario formativo siguiendo los criterios establecidos en las bases reguladoras y convocatoria del programa EFESO, de fiscalización de la intervención, elaborándose un expediente administrativo por cada participante.

13. CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PROYECTO.

		2025				2026				2027			
	Acciones: Itinerario/jornadas	Enero/ Marzo	Abril/ junio	Julio/ Sept.	Oct/ Dic.	Enero/ Marzo	Abril/ junio	Julio/ Sept.	Oct/ Dic.	Enero/ Marzo	Abril/ junio	Julio/ Sept.	Oct/ Dic.
1	Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión	■	■										
2	Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión			■	■								
3	Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables		■	■									
4	Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables				■	■							
5	Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas	■	■										
6	Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas			■	■								
7	Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas					■	■						
8	Montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos							■	■				
9	Montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos									■	■		
10	Montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos										■	■	
11	Atención socio-sanitaria a personas dependientes en instituciones	■	■										
12	Atención socio-sanitaria a personas dependientes en instituciones			■	■								
13	Atención socio-sanitaria a personas dependientes en instituciones					■	■						
14	Dinamización Comunitaria							■	■				
15	Dinamización, Programación y Desarrollo de acciones culturales							■	■				

16	Implantación y Gestión de Ele Inform en Sist. Domóticos Inmóticos videovigilancia												
17	Desarrollo de Proyectos de Sistemas de Automatización Industrial												
19	Gestión y Supervisión del Montaje y Mantenimiento de sistemas de Automatización Industrial												
20	Programación para soluciones IoT y Samart City												
21	Operaciones Básicas de Restaurante y Bar												
22	Operaciones Básicas de Restaurante y Bar												
23	Cocina												
24	Cocina												
25	Servicios de Bar y Cafetería												
26	Operaciones básicas de pisos en alojamiento												
27	Promoción turística local e información al visitante												
28	Habilitación para la Docencia en grados												
29	Seguridad informática y ciberseguridad												
30	Confección y Publicación de páginas web												
31	Administración de bases de datos												
32	Desarrollo de aplicaciones con tecnología web												
33	Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales												
34	Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales												
35	Jardinería y Compostaje												
36	Jardinería y Compostaje												
37	Inteligencia Artificial aplicada a la empresa												
38	Inteligencia Artificial aplicada a la empresa												
39	Especialista en Asistencia a la realización en Televisión												
40	Jornada sobre activación e información en materia de empleo, directamente orientadas al emprendimiento o la inserción laboral												
41	Jornada sobre brecha salarial y conciliación												
42	Jornada de motivación y apoyo a personas con dificultades en el acceso al empleo												

Itinerario

Jornadas

14. PLAN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MEDIDAS ADICIONELES DE VISIBILIDAD Y COMUNICACIÓN VONFORME A LO ESTABLECIDO EN LOS ARTÍCULO 47, 49 Y 50 Y EL ANEXO IX DEL REGLAMENTO (UE) 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO, DE 24 DE JUNIO DE 2021 (RDC).

El proyecto ejecutará el siguiente plan de información y comunicación utilizado el emblema de la Unión, de conformidad con el anexo IX, en todas actividades de visibilidad, transparencia y comunicación del proyecto como son:

- Elaboración de una estrategia de comunicación visible en la web del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres proporcionando información sobre todas las actuaciones que desarrolle el proyecto EFESO INNOVA.
- Informar a los beneficiarios potenciales sobre las oportunidades de formación para el empleo y la inserción socio-laboral que llevará a cabo el proyecto EFESO INNOVA.
- Dará a conocer a los ciudadanos el papel y los logros de la política de cohesión y de los Fondos por medio de comunicados en prensa, radio, redes sociales y redes colaborativas e institucionales que utilizan internet para su difusión.
- Se realizará cartelería, dípticos… del proyecto EFESO INNOVA como una de las operaciones financiadas por el programa operativo EFESO del FSE+

El Plan de información y comunicación del proyecto EFESO INNOVA acometerá:

1. En todas las medidas de información y comunicación que lleve a cabo, se dará a conocer el apoyo de los Fondos de EFESO del FSE+.
2. Aparecerá siempre el emblema de la Unión, de conformidad con las características técnicas establecidas en el acto de ejecución adoptado por la Comisión con arreglo al artículo 115, apartado 4, y una referencia a la Unión Europea;
3. Durante la realización del proyecto, se informará al público del apoyo obtenido por el POEFE, haciendo una breve descripción en la página web de la Universidad Popular y del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres, proyectando y haciendo visibles sus objetivos y resultados, y destacando el apoyo financiero de la Unión;
4. Se colocará cartelería con la información del proyecto (de un tamaño mínimo A3), en el que mencionará la ayuda financiera de la Unión, en un lugar bien visible para el público, por ejemplo la entrada de un edificio.

Todos los materiales de comunicación y visibilidad del proyecto EFESO INNOVA, se pondrán a disposición de las instituciones, órganos y organismos de la Unión de conformidad con el anexo IX, una licencia exenta de derechos, no exclusiva e irrevocable para usar dichos materiales, así como cualesquiera derechos preexistentes vinculados a ella.

15. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

EFESO INNOVA establecerá un plan de evaluación a lo largo de todo su desarrollo con la finalidad de corregir y mejorar las propuestas y actuaciones formativas, adaptándolas correctamente al territorio. Brevemente diremos que la evaluación se centrara en los indicadores marcados por el Programa EFESO del FSE+ y desarrollando instrumentos de medidas en los siguientes ejes:

- Inclusión Social y laboral
- Continuidad en el mercado de trabajo (Sostenibilidad laboral)
- Gestión económica (impacto de los recursos invertidos)
- Gestión de la formación
- Seguimiento de los participantes

Fdo.: **Joaquín** Vilá Ramos
Coordinador de Programas de Formación y Empleo
Excmo. Ayuntamiento de Cáceres

ANEXOS

FICHAS DESCRIPTIVAS DE ACTUACIONES DEL PROYECTO

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	**EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)**		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E001		
Denominación	**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	ELEE0109
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente el montaje, mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas de baja tensión.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0820_2: Instalaciones eléctricas en edificios de viviendas. (170 horas) • UF0884: (Transversal) Montaje de instalaciones eléctricas de enlace en edificios. (60 horas) • UF0885: Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión en edificios de viviendas. (80 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0821_2: Instalaciones eléctricas en edificios de oficinas, comercios e industrias. (230 horas) • UF0884: (Transversal) Montaje de instalaciones eléctricas de enlace en edificios. (60 horas) • UF0887: Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de interior (90 horas) • UF0888: Elaboración de la documentación técnica según el REBT para la instalación de locales, comercios y pequeñas industrias. (50 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0822_2: Instalaciones eléctricas automatizadas e instalaciones de automatismos. (240 horas). • UF0889: Montaje y reparación de automatismos eléctricos. (60 horas) • UF0890: Montaje de instalaciones automatizadas. (90 horas) • UF0891: Reparación de instalaciones automatizadas. (60 horas)	

	•UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de. (30 horas) MF0823_2: Montaje y mantenimiento de redes eléctricas aéreas de baja tensión. (120 horas) • UF0892: Montaje de redes eléctricas aéreas de baja tensión. (60 horas) • UF0893: Mantenimiento de redes eléctricas aéreas de baja tensión. (30 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0824_2: Montaje y mantenimiento de redes eléctricas subterráneas de baja tensión. (110 horas) • UF0894: Montaje de redes eléctricas subterráneas de baja tensión. (50 horas) • UF0895: Mantenimiento de redes eléctricas subterráneas de baja tensión. (30 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0825_2: Montaje y mantenimiento de máquinas eléctricas. (180 horas) • UF0896: Montaje y mantenimiento de transformadores. (60 horas) • UF0897: Montaje y mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas. (90 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas)	
	Total duración formación específica	**840 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0183: Módulo de prácticas profesionales no laborales de montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**80 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**

Formación Complementaria	Competencias digitales básicas	**30**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**5**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**5**
	Total duración formación complementaria	**40**
	% sobre los módulos obligatorios	**4,35%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**8**
Durante Práctica Profesional		**2**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de instalaciones 2 Docente en electricidad homologado para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador - Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión (ELEE0109) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por varias razones: 1. **Demanda Laboral y Potencial de Empleo:** Existe una demanda creciente de profesionales cualificados en el campo de las instalaciones eléctricas debido al desarrollo de infraestructuras, la modernización de edificios y la transición hacia la energía renovable. Este itinerario formativo preparará a los participantes para ocupar puestos en empresas de construcción, mantenimiento y servicios eléctricos, así como para emprender proyectos por cuenta propia en el sector. 2. **Formación Especializada y Actualizada:** El programa de formación se centra en las habilidades específicas necesarias para el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión, lo que garantiza que los participantes adquieran conocimientos técnicos relevantes y estén preparados para enfrentar los desafíos del campo laboral actual. La complementación con competencias digitales avanzadas proporciona a los participantes las herramientas necesarias para adaptarse a las tecnologías emergentes en el sector eléctrico, como la automatización y la gestión digital de proyectos. 3. **Inclusión Laboral y Emprendimiento:** El itinerario no solo se enfoca en la formación técnica, sino que también incluye componentes de búsqueda de empleo y fomento del emprendimiento. Esto brinda a los participantes la	

	oportunidad de desarrollar habilidades transversales, como la comunicación, la gestión del tiempo y la planificación financiera, que son esenciales tanto para acceder al empleo como para iniciar su propio negocio en el campo de las instalaciones eléctricas. 4. **Adaptación a las Necesidades del Mercado Laboral:** La elaboración de este itinerario se basa en los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes, lo que garantiza que esté alineado con las demandas reales del mercado laboral en la ciudad de Cáceres. Esto aumenta las probabilidades de inserción laboral exitosa para los participantes una vez que completen su formación. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo en el proyecto EFESO INNOVA se justifica por su enfoque en la especialidad específica de montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión, así como por su integración de competencias digitales avanzadas, búsqueda de empleo y fomento del emprendimiento, todo lo cual contribuye a preparar a los participantes para el mercado laboral actual y futuro en el sector eléctrico.
Coste formación	11,73€ x 979 horas x 15 participantes = **172.255,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 140 días x 15 participantes = **28.245,00€**
Presupuesto total	**200.500,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E001

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	4		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participantes en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**

Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.	**15** **15**
	Total duración formación	**30 horas**
Incluida en los Itinerarios		**1, 2**
Recursos Humanos	**1 docente en competencias digitales basadas en la empleabilidad.**	
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 1. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 3. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 4. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.	
Coste formación estimado	**11,73€ x 30 horas x 15 participantes = 5.278,50€**	

incluido ya en el importe total del itinerario.	

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E002		
Denominación	**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	ELEE0109
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente el montaje, mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas de baja tensión.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0820_2: Instalaciones eléctricas en edificios de viviendas. (170 horas) • UF0884: (Transversal) Montaje de instalaciones eléctricas de enlace en edificios. (60 horas) • UF0885: Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión en edificios de viviendas. (80 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0821_2: Instalaciones eléctricas en edificios de oficinas, comercios e industrias. (230 horas) • UF0884: (Transversal) Montaje de instalaciones eléctricas de enlace en edificios. (60 horas) • UF0887: Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de interior (90 horas) • UF0888: Elaboración de la documentación técnica según el REBT para la instalación de locales, comercios y pequeñas industrias. (50 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0822_2: Instalaciones eléctricas automatizadas e instalaciones de automatismos. (240 horas). • UF0889: Montaje y reparación de automatismos eléctricos. (60 horas) • UF0890: Montaje de instalaciones automatizadas. (90 horas) • UF0891: Reparación de instalaciones automatizadas. (60		

	horas) •UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de. (30 horas) MF0823_2: Montaje y mantenimiento de redes eléctricas aéreas de baja tensión. (120 horas) • UF0892: Montaje de redes eléctricas aéreas de baja tensión. (60 horas) • UF0893: Mantenimiento de redes eléctricas aéreas de baja tensión. (30 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0824_2: Montaje y mantenimiento de redes eléctricas subterráneas de baja tensión. (110 horas) • UF0894: Montaje de redes eléctricas subterráneas de baja tensión. (50 horas) • UF0895: Mantenimiento de redes eléctricas subterráneas de baja tensión. (30 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas) MF0825_2: Montaje y mantenimiento de máquinas eléctricas. (180 horas) • UF0896: Montaje y mantenimiento de transformadores. (60 horas) • UF0897: Montaje y mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas. (90 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas)	
	Total duración formación específica	**840 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0183: Módulo de prácticas profesionales no laborales de montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**80 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

	Materias	Horas de formación
Formación Complementaria	Competencias digitales básicas	**30**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**5**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**5**
	Total duración formación complementaria	**40**
	% sobre los módulos obligatorios	**4,35%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**8**
Durante Práctica Profesional		**2**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de instalaciones 2 Docentes en electricidad acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador - Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión (ELEE0109) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por varias razones: 1. **Demanda Laboral y Potencial de Empleo:** Existe una demanda creciente de profesionales cualificados en el campo de las instalaciones eléctricas debido al desarrollo de infraestructuras, la modernización de edificios y la transición hacia la energía renovable. Este itinerario formativo preparará a los participantes para ocupar puestos en empresas de construcción, mantenimiento y servicios eléctricos, así como para emprender proyectos por cuenta propia en el sector. 2. **Formación Especializada y Actualizada:** El programa de formación se centra en las habilidades específicas necesarias para el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión, lo que garantiza que los participantes adquieran conocimientos técnicos relevantes y estén preparados para enfrentar los desafíos del campo laboral actual. La complementación con competencias digitales avanzadas proporciona a los participantes las herramientas necesarias para adaptarse a las tecnologías emergentes en el sector eléctrico, como la automatización y la gestión digital de proyectos. 3. **Inclusión Laboral y Emprendimiento:** El itinerario no solo se enfoca en la formación técnica, sino que también incluye	

	componentes de búsqueda de empleo y fomento del emprendimiento. Esto brinda a los participantes la oportunidad de desarrollar habilidades transversales, como la comunicación, la gestión del tiempo y la planificación financiera, que son esenciales tanto para acceder al empleo como para iniciar su propio negocio en el campo de las instalaciones eléctricas. 4. **Adaptación a las Necesidades del Mercado Laboral:** La elaboración de este itinerario se basa en los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes, lo que garantiza que esté alineado con las demandas reales del mercado laboral en la ciudad de Cáceres. Esto aumenta las probabilidades de inserción laboral exitosa para los participantes una vez que completen su formación. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo en el proyecto EFESO INNOVA se justifica por su enfoque en la especialidad específica de montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión, así como por su integración de competencias digitales avanzadas, búsqueda de empleo y fomento del emprendimiento, todo lo cual contribuye a preparar a los participantes para el mercado laboral actual y futuro en el sector eléctrico.
Coste formación	11,73€ x 979 horas x 15 participantes = **172.255,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 140 días x 15 participantes = **28.245,00€**
Presupuesto total	**200.500,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E002

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participantes en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			

	Módulos	Horas de formación
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.	**15** **15**
	Total duración formación	**30 horas**
Incluida en los Itinerarios		**1, 2**
Recursos Humanos	**1 docente en competencias digitales basadas en la empleabilidad.**	
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 1. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 3. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 4. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno	

	laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 30 horas x 15 participantes = 5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E003		
Denominación	**OPERACIONES BÁSICAS EN EL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE ENERGÍAS RENOVABLES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	ENAE0111
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente las operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías Renovables.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0620_1: (Transversal) Mecanizado básico. (90 horas) MF2050_1: Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas. (150 horas) Instalaciones solares térmicas. (60 horas) MF2051_1: Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas. (90 horas) MF2052_1: Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones eólicas de pequeña potencia. (90 horas) • UF0896: Montaje y mantenimiento de transformadores. (60 horas) • UF0897: Montaje y mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas. (90 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas)		
	Total duración formación específica		**420 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones		
	Módulos		**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0469: Módulo de prácticas profesionales no laborales de operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables. (120 horas)		

	Total duración prácticas profesional no laboral	**120 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Competencias digitales básicas	**30**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**5**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**5**
	Total duración formación complementaria	**40**
	% sobre los módulos obligatorios	**7,40%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**8**
Durante Práctica Profesional		**2**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Energías Renovables acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera sólida y pertinente, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. La razones para respaldar esta decisión son: 1. **Relevancia de las Necesidades Formativas Identificadas:** o El estudio de detección de necesidades formativas proporciona una visión clara de las áreas en las que la población desempleada de Cáceres requieren habilidades y conocimientos adicionales para acceder al mercado laboral o mejorar su empleabilidad. o Al abordar estas necesidades específicas, el itinerario formativo asegura que los participantes adquieran las competencias necesarias para destacar en los sectores identificados como relevantes en el estudio. 2. **Adaptación a Sectores Emergentes:** o La identificación de sectores emergentes destaca la	

	importancia de anticiparse a las tendencias del mercado laboral y preparar a las personas para las oportunidades que surgen en estos nuevos campos. o Incluir un itinerario formativo orientado hacia estos sectores garantiza que los participantes adquieran las habilidades necesarias para aprovechar las oportunidades laborales emergentes y contribuir al desarrollo económico local. 3. **Fomento de la Empleabilidad Local:** o El itinerario formativo de inserción laboral contribuye directamente a mejorar la empleabilidad de los participantes, adquiriendo las habilidades específicas y conocimientos prácticos demandados por el mercado laboral local. o Esto no solo beneficia a las pesonas al aumentar sus posibilidades de encontrar empleo, sino que también fortalece la economía local al contar con una fuerza laboral más cualificada y adaptable. 4. **Alineación con los Objetivos de EFESO INNOVA:** o La inclusión de este itinerario de inserción laboral se alinea estrechamente con los objetivos generales de EFESO INNOVA, que probablemente incluyan el impulso del desarrollo económico, la creación de empleo y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, fundamentalmente las personas que sufren el desempleo. o Al abordar las necesidades formativas específicas identificadas, el proyecto contribuirá de manera efectiva a la consecución de los objetivos del FSE+. 5. **Respuesta a la Demanda Social:** o La inclusión de este itinerario formativo responde directamente a las demandas y aspiraciones de la ciudad de Cáceres, ya que se basa en datos concretos recopilados durante el estudio de detección de necesidades y viabilidad ocupacional 2023. Esto garantiza que el proyecto EFESO INNOVA sea percibido como relevante y valioso por la ciudadanía, los agentes sociales y el tercer sector, lo que aumenta la participación y el respaldo institucional público y privado.
Coste formación	11,73€ x 599 horas x 15 participantes = **105.394,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 86días x 15 participantes = **17.350,50€**
Presupuesto total	**122.744,55€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E003

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	6		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**

Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participantes en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.
Duración	30 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.	**15** **15**
	Total duración formación	**30 horas**
Incluida en los Itinerarios		**1, 2**
Recursos Humanos	**1 docente en competencias digitales basadas en la empleabilidad.**	
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 1. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 3. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 4. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y	

	aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 30 horas x 15 participantes = 5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E004		
Denominación	**OPERACIONES BÁSICAS EN EL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE ENERGÍAS RENOVABLES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	ENAE0111
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente las operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías Renovables.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0620_1: (Transversal) Mecanizado básico. (90 horas) MF2050_1: Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas. (150 horas) Instalaciones solares térmicas. (60 horas) MF2051_1: Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas. (90 horas) MF2052_1: Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones eólicas de pequeña potencia. (90 horas) • UF0896: Montaje y mantenimiento de transformadores. (60 horas)		

	• UF0897: Montaje y mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas. (90 horas) • UF0886: (Transversal) Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas. (30 horas)	
	Total duración formación específica	**420 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0469: Módulo de prácticas profesionales no laborales de operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables. (120 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**120 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Competencias digitales básicas	**30**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**5**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**5**
	Total duración formación complementaria	**40**
	% sobre los módulos obligatorios	**7,40%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**8**
Durante Práctica Profesional		**2**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Energías Renovables acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera sólida y pertinente, respaldada por los resultados del estudio de detección de	

	necesidades formativas y sectores emergentes. La razones para respaldar esta decisión son: 1. **Relevancia de las Necesidades Formativas Identificadas:** o El estudio de detección de necesidades formativas proporciona una visión clara de las áreas en las que la población desempleada de Cáceres requieren habilidades y conocimientos adicionales para acceder al mercado laboral o mejorar su empleabilidad. o Al abordar estas necesidades específicas, el itinerario formativo asegura que los participantes adquieran las competencias necesarias para destacar en los sectores identificados como relevantes en el estudio. 2. **Adaptación a Sectores Emergentes:** o La identificación de sectores emergentes destaca la importancia de anticiparse a las tendencias del mercado laboral y preparar a las personas para las oportunidades que surgen en estos nuevos campos. o Incluir un itinerario formativo orientado hacia estos sectores garantiza que los participantes adquieran las habilidades necesarias para aprovechar las oportunidades laborales emergentes y contribuir al desarrollo económico local. 3. **Fomento de la Empleabilidad Local:** o El itinerario formativo de inserción laboral contribuye directamente a mejorar la empleabilidad de los participantes, adquiriendo las habilidades específicas y conocimientos prácticos demandados por el mercado laboral local. o Esto no solo beneficia a las pesonas al aumentar sus posibilidades de encontrar empleo, sino que también fortalece la economía local al contar con una fuerza laboral más cualificada y adaptable. 4. **Alineación con los Objetivos de EFESO INNOVA:** o La inclusión de este itinerario de inserción laboral se alinea estrechamente con los objetivos generales de EFESO INNOVA, que probablemente incluyan el impulso del desarrollo económico, la creación de empleo y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, fundamentalmente las personas que sufren el desempleo. o Al abordar las necesidades formativas específicas identificadas, el proyecto contribuirá de manera efectiva a la consecución de los objetivos del FSE+. 5. **Respuesta a la Demanda Social:** o La inclusión de este itinerario formativo responde directamente a las demandas y aspiraciones de la ciudad de Cáceres, ya que se basa en datos concretos recopilados durante el estudio de detección de necesidades y viabilidad ocupacional 2023. Esto garantiza que el proyecto EFESO INNOVA sea percibido como relevante y valioso por la ciudadanía, los agentes sociales y el tercer sector, lo que aumenta la participación y el respaldo institucional público y privado.
Coste formación	11,73€ x 599 horas x 15 participantes = **105.394,05€**

Becas alumnado	13,45€ x 86días x 15 participantes = **17.350,50€**
Presupuesto total	**122.744,55€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E004

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participantes en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.		**15** **15**
	Total duración formación		**30 horas**
Incluida en los Itinerarios			**1, 2**
Recursos Humanos	**1 docente en competencias digitales basadas en la empleabilidad.**		
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 1. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al		

MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA
Cofinanciado por la Unión Europea

	proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 3. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 4. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 30 horas x 15 participantes = 5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E005		
Denominación	**OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**EOCB0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente las operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**

Formación Específica	MF0276_1: (Transversal) Labores auxiliares de obra. (50 horas) MF0869_1: (Transversal) Pastas, morteros, adhesivos y hormigones. (30 horas) MF0142_1: (Transversal) Obras de fábrica para revestir. (120 horas) • UF0302: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería. (40 horas) • UF0303: Ejecución de fábricas para revestir. (80 horas) MF0870_1: (Transversal) Faldones de cubiertas. (120 horas) • UF0302: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería. (40 horas) • UF0642: Ejecución de faldones en cubiertas. (80 horas)	
	Total duración formación específica	**280 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0133: Módulo de prácticas profesionales no laborables de Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas (200 horas).	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC)	**10**
	Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios	**80**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**6**
	Total duración formación complementaria	**96**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**6**
Durante Práctica Profesional		**4**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Albañilería acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia.	

	1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, complementado con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera integral y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones específicas por las que lo incluimos son: 1. **Demanda Laboral en el Sector de la Construcción:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una demanda sostenida en el sector de la construcción y rehabilitación de edificios en la ciudad de Cáceres. o Al enfocar el itinerario formativo en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, se aborda directamente esta demanda laboral, preparando a los participantes para roles específicos dentro de este sector. 2. **Especialización en Tareas Específicas:** o La especialidad en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas implica una formación específica que permitirá a los participantes adquirir habilidades en tareas relacionadas con la construcción y reparación de estructuras. o Complementar esta especialidad con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios amplía la versatilidad de los participantes, preparándolos para abordar no solo la construcción, sino también la preservación y restauración de edificaciones existentes. 3. **Adaptación a Sectores Emergentes:** o El estudio de NNFF ha identificado la rehabilitación de edificios como un sector emergente o en crecimiento, la inclusión de formación específica en este ámbito garantiza que los participantes estén preparados para las nuevas oportunidades laborales que el sector proporciona. o La versatilidad en la formación permite a los participantes adaptarse a las cambiantes demandas del mercado y posicionarse como profesionales altamente capacitados. 4. **Mejora de la Calidad y Sostenibilidad de la Construcción:** o La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios contribuye no solo a la eficiencia operativa, sino también a la mejora de la calidad y sostenibilidad en la construcción. o En un contexto donde la sostenibilidad y la eficiencia energética son aspectos cada vez más importantes en la construcción, esta formación proporciona a los participantes las habilidades necesarias para contribuir a proyectos más sostenibles, ya que a la eficiencia energética se le aplica obligatoriamente reparaciones en

	la envolvente y aislamiento de los inmuebles. 5. **Posibilidad de Emprendimiento:** o La formación integral en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, junto con Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, brinda a los participantes las habilidades necesarias para considerar oportunidades de emprendimiento en el ámbito de la construcción y rehabilitación. 6. **Alineación con Desarrollo Urbano y Renovación de Infraestructuras:** o El estudio de necesidades formativas ha identificado la importancia del desarrollo urbano y la renovación de infraestructuras en la ciudad de Cáceres, este itinerario formativo se alinea directamente con esas metas, contribuyendo a la revitalización y mejora del entorno urbano. En conclusión, la inclusión de un itinerario formativo específico en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, complementado con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, responde directamente a las necesidades identificadas en el estudio, preparando a los participantes para roles especializados y versátiles en el sector de la construcción y contribuyendo al desarrollo económico y sostenible de la ciudad de Cáceres. Es una especialidad que va de la mano con las Energías Renovables y la Eficiencia Energética en Edificios.
Coste formación	11,73€ x 595 horas x 15 participantes = **104.690,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 85días x 15 participantes = **17.148,75€**
Presupuesto total	**121.839€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E005

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	4		
DENOMINACIÓN	**MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**EOCB06**
Acción a emprender	Formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de fábricas de albañilería.		
Objetivo a conseguir	Dotar a los participantes de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo labores de mantenimiento y rehabilitación de edificios, con el fin de contribuir a la conservación, mejora y sostenibilidad de los edificios, así como promover su inserción laboral en el sector de la construcción y servicios relacionados.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de fábricas de albañilería.		
Duración	80 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Operaciones de mantenimiento eléctrico Módulo 2. Operaciones de mantenimiento de fontanería Módulo 3. Acabados: Alicatados, solados y cartón-yeso	**20** **20** **40**
	Total duración formación	**80 horas**
Incluida en los Itinerarios		**5, 6 y 7**
Recursos Humanos	**1 docente en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios en los itinerarios de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Ampliación de Competencias:** Al incluir formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios dentro del itinerario de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS, se amplían las competencias de los participantes. Esto les permite adquirir conocimientos y habilidades adicionales que les serán útiles para desempeñarse de manera más integral en el sector de la construcción. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios aumenta las oportunidades de empleo de los participantes al brindarles una capacitación adicional en áreas demandadas en el mercado laboral. Esto les permite acceder a una gama más amplia de puestos de trabajo relacionados con la construcción y la rehabilitación de edificaciones. 3. **Versatilidad Laboral:** Al combinar la formación en albañilería con conocimientos en mantenimiento y rehabilitación de edificios, los participantes se vuelven más versátiles y están mejor preparados para adaptarse a las diferentes necesidades y exigencias del mercado. Pueden desempeñarse en una variedad de roles y proyectos, lo que aumenta su empleabilidad y su capacidad para mantenerse activos en el sector. 4. **Promoción de la Sostenibilidad:** La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios promueve prácticas sostenibles en el sector de la construcción al enseñar técnicas y metodologías para mejorar la eficiencia energética, reducir el consumo de recursos y prolongar la vida útil de las edificaciones. Esto contribuye a la conservación del medio ambiente y al desarrollo de una industria más sostenible. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado:** La demanda de profesionales capacitados en mantenimiento y rehabilitación de edificios está en aumento, especialmente con el envejecimiento de las edificaciones existentes y la creciente preocupación por la conservación del patrimonio arquitectónico. La inclusión de esta formación en el proyecto EFESO INNOVA asegura que los participantes estén preparados para satisfacer estas demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios en los itinerarios de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS del	

	proyecto EFESO INNOVA proporciona a los participantes una ventaja competitiva al ampliar sus habilidades, mejorar su empleabilidad y promover prácticas sostenibles en el sector de la construcción.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 80 horas x 15 participantes = 14.076,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E006		
Denominación	**OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**EOCB0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente las operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0276_1: (Transversal) Labores auxiliares de obra. (50 horas) MF0869_1: (Transversal) Pastas, morteros, adhesivos y hormigones. (30 horas) MF0142_1: (Transversal) Obras de fábrica para revestir. (120 horas) • UF0302: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería. (40 horas) • UF0303: Ejecución de fábricas para revestir. (80 horas) MF0870_1: (Transversal) Faldones de cubiertas. (120 horas) • UF0302: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería. (40 horas) • UF0642: Ejecución de faldones en cubiertas. (80 horas)	
	Total duración formación específica	**280 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0133: Módulo de prácticas profesionales no laborables de Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas (200 horas).	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC)	**10**
	Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios	**80**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**6**
	Total duración formación complementaria	**96**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**6**
Durante Práctica Profesional		**4**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Albañilería acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, complementado con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera integral y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones específicas por las que lo incluimos son: 1. **Demanda Laboral en el Sector de la Construcción:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una demanda sostenida en el sector de la construcción y rehabilitación de edificios en la ciudad de Cáceres. o Al enfocar el itinerario formativo en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, se aborda directamente esta demanda laboral, preparando a los participantes para roles específicos dentro de este sector. 2. **Especialización en Tareas Específicas:** o La especialidad en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas implica una formación específica	

que permitirá a los participantes adquirir habilidades en tareas relacionadas con la construcción y reparación de estructuras.
    - Complementar esta especialidad con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios amplía la versatilidad de los participantes, preparándolos para abordar no solo la construcción, sino también la preservación y restauración de edificaciones existentes.
3. **Adaptación a Sectores Emergentes:**
    - El estudio de NNFF ha identificado la rehabilitación de edificios como un sector emergente o en crecimiento, la inclusión de formación específica en este ámbito garantiza que los participantes estén preparados para las nuevas oportunidades laborales que el sector proporciona.
    - La versatilidad en la formación permite a los participantes adaptarse a las cambiantes demandas del mercado y posicionarse como profesionales altamente capacitados.
4. **Mejora de la Calidad y Sostenibilidad de la Construcción:**
    - La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios contribuye no solo a la eficiencia operativa, sino también a la mejora de la calidad y sostenibilidad en la construcción.
    - En un contexto donde la sostenibilidad y la eficiencia energética son aspectos cada vez más importantes en la construcción, esta formación proporciona a los participantes las habilidades necesarias para contribuir a proyectos más sostenibles, ya que a la eficiencia energética se le aplica obligatoriamente reparaciones en la envolvente y aislamiento de los inmuebles.
5. **Posibilidad de Emprendimiento:**
    - La formación integral en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, junto con Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, brinda a los participantes las habilidades necesarias para considerar oportunidades de emprendimiento en el ámbito de la construcción y rehabilitación.
6. **Alineación con Desarrollo Urbano y Renovación de Infraestructuras:**
    - El estudio de necesidades formativas ha identificado la importancia del desarrollo urbano y la renovación de infraestructuras en la ciudad de Cáceres, este itinerario formativo se alinea directamente con esas metas, contribuyendo a la revitalización y mejora del entorno urbano.

En conclusión, la inclusión de un itinerario formativo específico en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, complementado con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, responde directamente a las necesidades identificadas en el estudio, preparando a los participantes para roles especializados y versátiles en el sector de la construcción y contribuyendo al desarrollo económico y sostenible de la ciudad de Cáceres. Es una especialidad que va de la mano con las Energías Renovables y la Eficiencia Energética en Edificios.

Coste formación	11,73€ x 595 horas x 15 participantes = **104.690,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 85días x 15 participantes = **17.148,75€**
Presupuesto total	**121.839€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E006

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	4		
DENOMINACIÓN	**MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**EOCB06**
Acción a emprender	Formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de fábricas de albañilería.		
Objetivo a conseguir	Dotar a los participantes de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo labores de mantenimiento y rehabilitación de edificios, con el fin de contribuir a la conservación, mejora y sostenibilidad de los edificios, así como promover su inserción laboral en el sector de la construcción y servicios relacionados.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de fábricas de albañilería.		
Duración	80 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Operaciones de mantenimiento eléctrico Módulo 2. Operaciones de mantenimiento de fontanería Módulo 3. Acabados: Alicatados, solados y cartón-yeso		**20** **20** **40**
	Total duración formación		**80 horas**
Incluida en los Itinerarios			**5, 6 y 7**
Recursos Humanos	**1 docente en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios en los itinerarios de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Ampliación de Competencias:** Al incluir formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios dentro del itinerario de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS, se amplían las competencias de los participantes. Esto les permite adquirir conocimientos y habilidades adicionales que les serán útiles para desempeñarse de manera más integral en el sector de la construcción. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios aumenta las oportunidades de empleo de los participantes al brindarles una capacitación adicional en		

MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y MEMORIA DEMOCRÁTICA
Cofinanciado por la Unión Europea

	áreas demandadas en el mercado laboral. Esto les permite acceder a una gama más amplia de puestos de trabajo relacionados con la construcción y la rehabilitación de edificaciones. 3. **Versatilidad Laboral:** Al combinar la formación en albañilería con conocimientos en mantenimiento y rehabilitación de edificios, los participantes se vuelven más versátiles y están mejor preparados para adaptarse a las diferentes necesidades y exigencias del mercado. Pueden desempeñarse en una variedad de roles y proyectos, lo que aumenta su empleabilidad y su capacidad para mantenerse activos en el sector. 4. **Promoción de la Sostenibilidad:** La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios promueve prácticas sostenibles en el sector de la construcción al enseñar técnicas y metodologías para mejorar la eficiencia energética, reducir el consumo de recursos y prolongar la vida útil de las edificaciones. Esto contribuye a la conservación del medio ambiente y al desarrollo de una industria más sostenible. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado:** La demanda de profesionales capacitados en mantenimiento y rehabilitación de edificios está en aumento, especialmente con el envejecimiento de las edificaciones existentes y la creciente preocupación por la conservación del patrimonio arquitectónico. La inclusión de esta formación en el proyecto EFESO INNOVA asegura que los participantes estén preparados para satisfacer estas demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios en los itinerarios de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS del proyecto EFESO INNOVA proporciona a los participantes una ventaja competitiva al ampliar sus habilidades, mejorar su empleabilidad y promover prácticas sostenibles en el sector de la construcción.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 80 horas x 15 participantes = 14.076,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E007		
Denominación	**OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**EOCB0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de manera segura y eficiente las operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0276_1: (Transversal) Labores auxiliares de obra. (50 horas) MF0869_1: (Transversal) Pastas, morteros, adhesivos y hormigones. (30 horas) MF0142_1: (Transversal) Obras de fábrica para revestir. (120 horas) • UF0302: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería. (40 horas) • UF0303: Ejecución de fábricas para revestir. (80 horas) MF0870_1: (Transversal) Faldones de cubiertas. (120 horas) • UF0302: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de albañilería. (40 horas) • UF0642: Ejecución de faldones en cubiertas. (80 horas)	
	Total duración formación específica	**280 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0133: Módulo de prácticas profesionales no laborables de Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas (200 horas).	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC)	**10**
	Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios	**80**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**6**
	Total duración formación complementaria	**96**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**6**
Durante Práctica Profesional		**4**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
	1 Coordinador de Formación	

Recursos Humanos	1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Albañilería acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de TIC 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, complementado con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera integral y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones específicas por las que lo incluimos son: 1. **Demanda Laboral en el Sector de la Construcción:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una demanda sostenida en el sector de la construcción y rehabilitación de edificios en la ciudad de Cáceres. o Al enfocar el itinerario formativo en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, se aborda directamente esta demanda laboral, preparando a los participantes para roles específicos dentro de este sector. 2. **Especialización en Tareas Específicas:** o La especialidad en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas implica una formación específica que permitirá a los participantes adquirir habilidades en tareas relacionadas con la construcción y reparación de estructuras. o Complementar esta especialidad con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios amplía la versatilidad de los participantes, preparándolos para abordar no solo la construcción, sino también la preservación y restauración de edificaciones existentes. 3. **Adaptación a Sectores Emergentes:** o El estudio de NNFF ha identificado la rehabilitación de edificios como un sector emergente o en crecimiento, la inclusión de formación específica en este ámbito garantiza que los participantes estén preparados para las nuevas oportunidades laborales que el sector proporciona. o La versatilidad en la formación permite a los participantes adaptarse a las cambiantes demandas del mercado y posicionarse como profesionales altamente capacitados. 4. **Mejora de la Calidad y Sostenibilidad de la Construcción:** o La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios contribuye no solo a la eficiencia operativa, sino también a la mejora de la calidad y sostenibilidad en la construcción. o En un contexto donde la sostenibilidad y la eficiencia energética son aspectos cada vez más importantes en la construcción, esta formación proporciona a los

	participantes las habilidades necesarias para contribuir a proyectos más sostenibles, ya que a la eficiencia energética se le aplica obligatoriamente reparaciones en la envolvente y aislamiento de los inmuebles. 5. **Posibilidad de Emprendimiento:** o La formación integral en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, junto con Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, brinda a los participantes las habilidades necesarias para considerar oportunidades de emprendimiento en el ámbito de la construcción y rehabilitación. 6. **Alineación con Desarrollo Urbano y Renovación de Infraestructuras:** o El estudio de necesidades formativas ha identificado la importancia del desarrollo urbano y la renovación de infraestructuras en la ciudad de Cáceres, este itinerario formativo se alinea directamente con esas metas, contribuyendo a la revitalización y mejora del entorno urbano. En conclusión, la inclusión de un itinerario formativo específico en Operaciones Auxiliares de Fábrica de Albañilería y Cubiertas, complementado con formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios, responde directamente a las necesidades identificadas en el estudio, preparando a los participantes para roles especializados y versátiles en el sector de la construcción y contribuyendo al desarrollo económico y sostenible de la ciudad de Cáceres. Es una especialidad que va de la mano con las Energías Renovables y la Eficiencia Energética en Edificios.
Coste formación	11,73€ x 595 horas x 15 participantes = **104.690,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 85días x 15 participantes = **17.148,75€**
Presupuesto total	**121.839€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E007

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**EOCB06**
Acción a emprender	Formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de fábricas de albañilería.		
Objetivo a conseguir	Dotar a los participantes de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo labores de mantenimiento y rehabilitación de edificios, con el fin de contribuir a la conservación, mejora y sostenibilidad de los edificios, así como promover su inserción laboral en el sector de la construcción y servicios relacionados.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de fábricas de albañilería.		
Duración	80 horas		

Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.	
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Operaciones de mantenimiento eléctrico Módulo 2. Operaciones de mantenimiento de fontanería Módulo 3. Acabados: Alicatados, solados y cartón-yeso	**20** **20** **40**
	Total duración formación	**80 horas**
Incluida en los Itinerarios		**5, 6 y 7**
Recursos Humanos	**1 docente en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios en los itinerarios de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Ampliación de Competencias:** Al incluir formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios dentro del itinerario de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS, se amplían las competencias de los participantes. Esto les permite adquirir conocimientos y habilidades adicionales que les serán útiles para desempeñarse de manera más integral en el sector de la construcción. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios aumenta las oportunidades de empleo de los participantes al brindarles una capacitación adicional en áreas demandadas en el mercado laboral. Esto les permite acceder a una gama más amplia de puestos de trabajo relacionados con la construcción y la rehabilitación de edificaciones. 3. **Versatilidad Laboral:** Al combinar la formación en albañilería con conocimientos en mantenimiento y rehabilitación de edificios, los participantes se vuelven más versátiles y están mejor preparados para adaptarse a las diferentes necesidades y exigencias del mercado. Pueden desempeñarse en una variedad de roles y proyectos, lo que aumenta su empleabilidad y su capacidad para mantenerse activos en el sector. 4. **Promoción de la Sostenibilidad:** La formación en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios promueve prácticas sostenibles en el sector de la construcción al enseñar técnicas y metodologías para mejorar la eficiencia energética, reducir el consumo de recursos y prolongar la vida útil de las edificaciones. Esto contribuye a la conservación del medio ambiente y al desarrollo de una industria más sostenible. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado:** La demanda de profesionales capacitados en mantenimiento y rehabilitación de edificios está en aumento, especialmente con el envejecimiento de las edificaciones existentes y la creciente preocupación por la conservación del patrimonio arquitectónico. La inclusión de esta formación en el proyecto EFESO INNOVA asegura que los participantes estén preparados para satisfacer estas demandas del mercado laboral actual y futuro.	

	En resumen, la incorporación de la formación complementaria en Mantenimiento y Rehabilitación de Edificios en los itinerarios de OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS del proyecto EFESO INNOVA proporciona a los participantes una ventaja competitiva al ampliar sus habilidades, mejorar su empleabilidad y promover prácticas sostenibles en el sector de la construcción.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 80 horas x 15 participantes = 14.076,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E008		
Denominación	**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**ELEM0111**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de tareas de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1818_2: Montaje de sistemas domóticos e inmóticos. (210 horas) ● UF1951: Montaje de los cuadros de control y dispositivos eléctricos y electrónicos de los sistemas domóticos e inmóticos. (90 horas) ● UF1952: Instalación y puesta en marcha de sistemas domóticos e inmóticos. (90 horas) ● UF1953: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en el montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos. (30 horas) MF1819_2: Mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos (180 horas) ● UF1954: Mantenimiento preventivo de sistemas domóticos e inmóticos. (80 horas) ● UF1955: Diagnostico de averías y mantenimiento correctivo de sistemas domóticos e inmóticos. (70 horas) ● UF1953: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en el montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.(30 horas)		
	Total duración formación específica		**360 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones		
	Módulos		**Horas de formación**

Práctica Profesional no laboral	MP0414: Módulo de prácticas no laborales del Certificado de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos (120 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**120 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Autómatas Programables	**60**
	Procedimientos Básicos de Electricidad y Electrónica	**36**
	Total duración formación complementaria	**96**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Instalaciones Domóticas acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de Electricidad 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos, complementado con formación en "Autómatas Programables y Procedimientos básicos de electricidad y electrónica", en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera sustancial y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. La razones por la que lo incluimos son: 1. **Alta Demanda en el Área de Domótica e Inmótica:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda en la ciudad de Cáceres en el ámbito de la domótica e inmótica. o La especialización en Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos se alinea directamente	

	con esta demanda, preparando a los participantes para puestos especializados en la instalación y gestión de sistemas inteligentes en hogares y edificios. 2. **Tecnologías Emergentes y Automatización:** o La formación en Autómatas Programables responde a la creciente tendencia hacia la automatización en diversos sectores, incluyendo la domótica e inmótica. o Esta capacitación proporcionará a los participantes las habilidades necesarias para trabajar con tecnologías avanzadas y adaptarse a las crecientes expectativas de automatización en entornos residenciales y comerciales. 3. **Sinergia con el Desarrollo Sostenible:** o La domótica e inmótica están cada vez más vinculadas a iniciativas de desarrollo sostenible y eficiencia energética en edificaciones. o La formación en Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos, junto con conocimientos en Autómatas Programables, permitirá a los participantes contribuir a proyectos que promuevan el uso eficiente de recursos y la reducción del impacto ambiental. 4. **Relevancia en el Contexto Residencial y Empresarial:** o La domótica e inmótica no solo son aplicables a entornos residenciales, sino que también tienen un papel crucial en edificaciones comerciales y empresariales. o La formación integral abarca tanto aplicaciones residenciales como comerciales, aumentando la versatilidad de los participantes y su capacidad para acceder a una variedad de oportunidades laborales. 5. **Integración de Conocimientos de Electricidad y Electrónica:** o La inclusión de Procedimientos Básicos de Electricidad y Electrónica en el itinerario formativo asegurará que los participantes tengan una comprensión sólida de los fundamentos necesarios para trabajar con sistemas domóticos e inmóticos. o Esta base ampliará la capacidad de los participantes para abordar problemas técnicos y realizar instalaciones de manera segura y eficiente. 6. **Potencial de Innovación y Emprendimiento:** o La formación en tecnologías emergentes y automatización brindará a los participantes la capacidad de innovar y emprender en el campo de la domótica e inmótica, contribuyendo así al desarrollo de soluciones y servicios avanzados en el ámbito local. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo en el proyecto EFESO INNOVA se justifica plenamente al responder a las necesidades específicas identificadas en el estudio, preparando a los participantes para roles especializados en un sector en crecimiento, fomentando la adaptabilidad tecnológica y contribuyendo al desarrollo sostenible y económico de la ciudad de Cáceres.
Coste formación	11,73€ x 595 horas x 15 participantes = **104.690,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 85días x 15 participantes = **17.148,75€**
Presupuesto total	**121.839€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E008

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**AUTÓMATAS PROGRAMABLES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**ELEE018P.O.**
Acción a emprender	Formación complementaria en Autómatas Programables para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el diseño, programación, montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos que involucren el uso de autómatas programables, con el fin de dotarlos de las habilidades necesarias para responder a las demandas del mercado laboral en el ámbito de la automatización residencial y empresarial, contribuyendo así a su inserción laboral y al desarrollo de una sociedad más tecnológicamente avanzada.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	1. Estructura, manejo e instalación de los autómatas programables. 2. Lenguajes y programas en los autómatas programables. 3. Ejemplos básicos de programación.		
	Total duración formación		**60 horas**
Incluida en los Itinerarios			**8, 9 y 10**
Recursos Humanos	**1 docente en Autómatas programables.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Autómatas Programables en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Demanda del Mercado Laboral:** Existe una creciente demanda de profesionales capacitados en sistemas domóticos e inmóticos que incluyan el uso de autómatas programables. Estos dispositivos son fundamentales en la automatización de procesos y en el control inteligente de edificios residenciales, comerciales e industriales. 2. **Ampliación de Competencias:** La formación en Autómatas Programables amplía las competencias de los participantes en el área de la domótica e inmótica, permitiéndoles comprender y		

	trabajar con sistemas más complejos y avanzados. Esto les brinda mayores oportunidades de inserción laboral y de desarrollo profesional en el sector tecnológico. 3. **Eficiencia en la Gestión Energética:** Los autómatas programables juegan un papel clave en la gestión energética eficiente de los edificios, permitiendo la regulación automática de sistemas como la iluminación, el climatizador y otros dispositivos eléctricos. La formación en este campo capacita a los participantes para implementar soluciones que contribuyan al ahorro energético y a la reducción de costos. 4. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** La domótica y la inmótica están en constante evolución, y el uso de autómatas programables es una tendencia cada vez más predominante en el diseño y la implementación de sistemas inteligentes. La formación en esta área asegura que los participantes estén actualizados y preparados para trabajar con las tecnologías más avanzadas del sector. 5. **Mejora de la Competitividad Empresarial:** Las empresas del sector de la domótica e inmótica valoran a los profesionales con conocimientos en autómatas programables debido a su capacidad para ofrecer soluciones más completas y sofisticadas a los clientes. La inclusión de esta formación en los itinerarios del proyecto EFESO INNOVA mejora la competitividad de los participantes en el mercado laboral y contribuye al éxito de las empresas del sector. En resumen, la formación complementaria en Autómatas Programables en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA responde a la demanda del mercado, amplía las competencias de los participantes, promueve la eficiencia energética, se adapta a las tendencias tecnológicas y mejora la competitividad empresarial en el sector de la automatización residencial y empresarial.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**ELEE04**
Acción a emprender	Formación complementaria en procedimientos básicos de electricidad y electrónica para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el diseño, programación, montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos que involucren el uso de procedimientos de electricidad y electrónica, con el fin de dotarlos de las habilidades necesarias para responder a las demandas del mercado		

	laboral en el ámbito de la automatización residencial y empresarial, contribuyendo así a su inserción laboral y al desarrollo de una sociedad más tecnológicamente avanzada.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.
Duración	36 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Conceptos Básicos de electricidad Módulo 2. Componentes y montaje de instalaciones eléctricas.	**18** **18**
	Total duración formación	**36 horas**
Incluida en los Itinerarios		**8, 9 y 10**

Recursos Humanos	**1 docente en Electricidad y Electrónica.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Procedimientos Básicos en Electricidad y Electrónica en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Fundamentos Técnicos:** La comprensión de los procedimientos básicos en electricidad y electrónica es fundamental para trabajar en el campo de la domótica e inmótica. Estos conocimientos proporcionan una base sólida para entender los principios de funcionamiento de los sistemas eléctricos y electrónicos presentes en los hogares y edificios inteligentes. 2. **Seguridad:** La seguridad es una preocupación primordial en cualquier trabajo relacionado con la electricidad. La formación en procedimientos básicos en electricidad y electrónica enseña a los participantes sobre las normas de seguridad, prevención de riesgos y manejo adecuado de herramientas y equipos eléctricos, lo que reduce el riesgo de accidentes en el lugar de trabajo. 3. **Diagnóstico y Resolución de Problemas:** Los conocimientos en electricidad y electrónica permiten a los técnicos de sistemas domóticos e inmóticos diagnosticar y resolver problemas de manera eficiente. Comprender los circuitos eléctricos y los componentes electrónicos facilita la identificación de fallas y la implementación de soluciones adecuadas en sistemas automatizados. 4. **Integración de Sistemas:** La formación en procedimientos básicos en electricidad y electrónica capacita a los participantes para integrar sistemas domóticos e inmóticos con la infraestructura eléctrica existente en los edificios. Esto es crucial para garantizar una instalación adecuada y el funcionamiento correcto de los sistemas automatizados en conjunto con la red eléctrica del edificio. 5. **Versatilidad Profesional:** Los conocimientos en electricidad y electrónica no solo son útiles en el campo de la domótica e inmótica, sino que también son aplicables en una variedad de industrias y campos relacionados. La formación complementaria

	en estos procedimientos aumenta la versatilidad profesional de los participantes y amplía sus oportunidades laborales. En resumen, la inclusión de la formación complementaria en Procedimientos Básicos en Electricidad y Electrónica en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA garantiza una base técnica sólida, promueve la seguridad en el trabajo, facilita el diagnóstico y la resolución de problemas, asegura la integración adecuada de sistemas y mejora la versatilidad profesional de los participantes.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 36 horas x 15 participantes = 6.334,20€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E009		
Denominación	**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**ELEM0111**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de tareas de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF1818_2: Montaje de sistemas domóticos e inmóticos. (210 horas) ● UF1951: Montaje de los cuadros de control y dispositivos eléctricos y electrónicos de los sistemas domóticos e inmóticos. (90 horas) ● UF1952: Instalación y puesta en marcha de sistemas domóticos e inmóticos. (90 horas) ● UF1953: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en el montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos. (30 horas) MF1819_2: Mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos (180 horas) ● UF1954: Mantenimiento preventivo de sistemas domóticos e inmóticos. (80 horas) ● UF1955: Diagnostico de averías y mantenimiento correctivo de sistemas domóticos e inmóticos. (70 horas) ● UF1953: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en el montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.(30 horas)	
	Total duración formación específica	**360 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras	

	observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0414: Módulo de prácticas no laborales del Certificado de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos (120 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**120 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Autómatas Programables	**60**
	Procedimientos Básicos de Electricidad y Electrónica	**36**
	Total duración formación complementaria	**96**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Instalaciones Domóticas acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de Electricidad 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos, complementado con formación en "Autómatas Programables y Procedimientos básicos de electricidad y electrónica", en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera sustancial y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. La razones por la que lo incluimos son: 1. **Alta Demanda en el Área de Domótica e Inmótica:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha	

	identificado una creciente demanda en la ciudad de Cáceres en el ámbito de la domótica e inmótica. o La especialización en Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos se alinea directamente con esta demanda, preparando a los participantes para puestos especializados en la instalación y gestión de sistemas inteligentes en hogares y edificios. 2. **Tecnologías Emergentes y Automatización:** o La formación en Autómatas Programables responde a la creciente tendencia hacia la automatización en diversos sectores, incluyendo la domótica e inmótica. o Esta capacitación proporcionará a los participantes las habilidades necesarias para trabajar con tecnologías avanzadas y adaptarse a las crecientes expectativas de automatización en entornos residenciales y comerciales. 3. **Sinergia con el Desarrollo Sostenible:** o La domótica e inmótica están cada vez más vinculadas a iniciativas de desarrollo sostenible y eficiencia energética en edificaciones. o La formación en Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos, junto con conocimientos en Autómatas Programables, permitirá a los participantes contribuir a proyectos que promuevan el uso eficiente de recursos y la reducción del impacto ambiental. 4. **Relevancia en el Contexto Residencial y Empresarial:** o La domótica e inmótica no solo son aplicables a entornos residenciales, sino que también tienen un papel crucial en edificaciones comerciales y empresariales. o La formación integral abarca tanto aplicaciones residenciales como comerciales, aumentando la versatilidad de los participantes y su capacidad para acceder a una variedad de oportunidades laborales. 5. **Integración de Conocimientos de Electricidad y Electrónica:** o La inclusión de Procedimientos Básicos de Electricidad y Electrónica en el itinerario formativo asegurará que los participantes tengan una comprensión sólida de los fundamentos necesarios para trabajar con sistemas domóticos e inmóticos. o Esta base ampliará la capacidad de los participantes para abordar problemas técnicos y realizar instalaciones de manera segura y eficiente. 6. **Potencial de Innovación y Emprendimiento:** o La formación en tecnologías emergentes y automatización brindará a los participantes la capacidad de innovar y emprender en el campo de la domótica e inmótica, contribuyendo así al desarrollo de soluciones y servicios avanzados en el ámbito local. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo en el proyecto EFESO INNOVA se justifica plenamente al responder a las necesidades específicas identificadas en el estudio, preparando a los participantes para roles especializados en un sector en crecimiento, fomentando la adaptabilidad tecnológica y contribuyendo al desarrollo sostenible y económico de la ciudad de Cáceres.
Coste formación	11,73€ x 595 horas x 15 participantes = **104.690,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 85días x 15 participantes = **17.148,75€**

Presupuesto total	**121.839€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E009

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**AUTÓMATAS PROGRAMABLES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**ELEE018P.O.**
Acción a emprender	Formación complementaria en Autómatas Programables para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el diseño, programación, montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos que involucren el uso de autómatas programables, con el fin de dotarlos de las habilidades necesarias para responder a las demandas del mercado laboral en el ámbito de la automatización residencial y empresarial, contribuyendo así a su inserción laboral y al desarrollo de una sociedad más tecnológicamente avanzada.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	4. Estructura, manejo e instalación de los autómatas programables. 5. Lenguajes y programas en los autómatas programables. 6. Ejemplos básicos de programación.		
	Total duración formación		**60 horas**
Incluida en los Itinerarios			**8, 9 y 10**
Recursos Humanos	**1 docente en Autómatas programables.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Autómatas Programables en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Demanda del Mercado Laboral:** Existe una creciente demanda de profesionales capacitados en sistemas domóticos e inmóticos que incluyan el uso de autómatas programables. Estos dispositivos son fundamentales en la automatización de procesos y en el control inteligente de edificios residenciales, comerciales e industriales. 7. **Ampliación de Competencias:** La formación en Autómatas		

	Programables amplía las competencias de los participantes en el área de la domótica e inmótica, permitiéndoles comprender y trabajar con sistemas más complejos y avanzados. Esto les brinda mayores oportunidades de inserción laboral y de desarrollo profesional en el sector tecnológico. 8. **Eficiencia en la Gestión Energética:** Los autómatas programables juegan un papel clave en la gestión energética eficiente de los edificios, permitiendo la regulación automática de sistemas como la iluminación, el climatizador y otros dispositivos eléctricos. La formación en este campo capacita a los participantes para implementar soluciones que contribuyan al ahorro energético y a la reducción de costos. 9. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** La domótica y la inmótica están en constante evolución, y el uso de autómatas programables es una tendencia cada vez más predominante en el diseño y la implementación de sistemas inteligentes. La formación en esta área asegura que los participantes estén actualizados y preparados para trabajar con las tecnologías más avanzadas del sector. 10. **Mejora de la Competitividad Empresarial:** Las empresas del sector de la domótica e inmótica valoran a los profesionales con conocimientos en autómatas programables debido a su capacidad para ofrecer soluciones más completas y sofisticadas a los clientes. La inclusión de esta formación en los itinerarios del proyecto EFESO INNOVA mejora la competitividad de los participantes en el mercado laboral y contribuye al éxito de las empresas del sector. En resumen, la formación complementaria en Autómatas Programables en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA responde a la demanda del mercado, amplía las competencias de los participantes, promueve la eficiencia energética, se adapta a las tendencias tecnológicas y mejora la competitividad empresarial en el sector de la automatización residencial y empresarial.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**ELEE04**
Acción a emprender	Formación complementaria en procedimientos básicos de electricidad y electrónica para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el diseño, programación, montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos que involucren el uso		

	de procedimientos de electricidad y electrónica, con el fin de dotarlos de las habilidades necesarias para responder a las demandas del mercado laboral en el ámbito de la automatización residencial y empresarial, contribuyendo así a su inserción laboral y al desarrollo de una sociedad más tecnológicamente avanzada.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.
Duración	36 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Conceptos Básicos de electricidad Módulo 2. Componentes y montaje de instalaciones eléctricas.	**18** **18**
	Total duración formación	**36 horas**
Incluida en los Itinerarios		**8, 9 y 10**

Recursos Humanos	**1 docente en Electricidad y Electrónica.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Procedimientos Básicos en Electricidad y Electrónica en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Fundamentos Técnicos:** La comprensión de los procedimientos básicos en electricidad y electrónica es fundamental para trabajar en el campo de la domótica e inmótica. Estos conocimientos proporcionan una base sólida para entender los principios de funcionamiento de los sistemas eléctricos y electrónicos presentes en los hogares y edificios inteligentes. 7. **Seguridad:** La seguridad es una preocupación primordial en cualquier trabajo relacionado con la electricidad. La formación en procedimientos básicos en electricidad y electrónica enseña a los participantes sobre las normas de seguridad, prevención de riesgos y manejo adecuado de herramientas y equipos eléctricos, lo que reduce el riesgo de accidentes en el lugar de trabajo. 8. **Diagnóstico y Resolución de Problemas:** Los conocimientos en electricidad y electrónica permiten a los técnicos de sistemas domóticos e inmóticos diagnosticar y resolver problemas de manera eficiente. Comprender los circuitos eléctricos y los componentes electrónicos facilita la identificación de fallas y la implementación de soluciones adecuadas en sistemas automatizados. 9. **Integración de Sistemas:** La formación en procedimientos básicos en electricidad y electrónica capacita a los participantes para integrar sistemas domóticos e inmóticos con la infraestructura eléctrica existente en los edificios. Esto es crucial para garantizar una instalación adecuada y el funcionamiento correcto de los sistemas automatizados en conjunto con la red eléctrica del edificio. 10. **Versatilidad Profesional:** Los conocimientos en electricidad y electrónica no solo son útiles en el campo de la domótica e

	inmótica, sino que también son aplicables en una variedad de industrias y campos relacionados. La formación complementaria en estos procedimientos aumenta la versatilidad profesional de los participantes y amplía sus oportunidades laborales. En resumen, la inclusión de la formación complementaria en Procedimientos Básicos en Electricidad y Electrónica en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA garantiza una base técnica sólida, promueve la seguridad en el trabajo, facilita el diagnóstico y la resolución de problemas, asegura la integración adecuada de sistemas y mejora la versatilidad profesional de los participantes.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 36 horas x 15 participantes = 6.334,20€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E010		
Denominación	**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**ELEM0111**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar de tareas de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1818_2: Montaje de sistemas domóticos e inmóticos. (210 horas) ● UF1951: Montaje de los cuadros de control y dispositivos eléctricos y electrónicos de los sistemas domóticos e inmóticos. (90 horas) ● UF1952: Instalación y puesta en marcha de sistemas domóticos e inmóticos. (90 horas) ● UF1953: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en el montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos. (30 horas) MF1819_2: Mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos (180 horas) ● UF1954: Mantenimiento preventivo de sistemas domóticos e inmóticos. (80 horas) ● UF1955: Diagnostico de averías y mantenimiento correctivo de sistemas domóticos e inmóticos. (70 horas) ● UF1953: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en el montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.(30 horas)		

	Total duración formación específica	**360 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0414: Módulo de prácticas no laborales del Certificado de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos (120 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**120 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Autómatas Programables	**60**
	Procedimientos Básicos de Electricidad y Electrónica	**36**
	Total duración formación complementaria	**96**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 1 Coordinador de Instalaciones 2 Docente en Instalaciones Domóticas acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente de Electricidad 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos, complementado con formación en “Autómatas Programables y Procedimientos básicos de electricidad y electrónica”, en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera sustancial y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. La razones por la que lo incluimos son:	

1. **Alta Demanda en el Área de Domótica e Inmótica:**
   - El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda en la ciudad de Cáceres en el ámbito de la domótica e inmótica.
   - La especialización en Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos se alinea directamente con esta demanda, preparando a los participantes para puestos especializados en la instalación y gestión de sistemas inteligentes en hogares y edificios.
2. **Tecnologías Emergentes y Automatización:**
   - La formación en Autómatas Programables responde a la creciente tendencia hacia la automatización en diversos sectores, incluyendo la domótica e inmótica.
   - Esta capacitación proporcionará a los participantes las habilidades necesarias para trabajar con tecnologías avanzadas y adaptarse a las crecientes expectativas de automatización en entornos residenciales y comerciales.
3. **Sinergia con el Desarrollo Sostenible:**
   - La domótica e inmótica están cada vez más vinculadas a iniciativas de desarrollo sostenible y eficiencia energética en edificaciones.
   - La formación en Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos, junto con conocimientos en Autómatas Programables, permitirá a los participantes contribuir a proyectos que promuevan el uso eficiente de recursos y la reducción del impacto ambiental.
4. **Relevancia en el Contexto Residencial y Empresarial:**
   - La domótica e inmótica no solo son aplicables a entornos residenciales, sino que también tienen un papel crucial en edificaciones comerciales y empresariales.
   - La formación integral abarca tanto aplicaciones residenciales como comerciales, aumentando la versatilidad de los participantes y su capacidad para acceder a una variedad de oportunidades laborales.
5. **Integración de Conocimientos de Electricidad y Electrónica:**
   - La inclusión de Procedimientos Básicos de Electricidad y Electrónica en el itinerario formativo asegurará que los participantes tengan una comprensión sólida de los fundamentos necesarios para trabajar con sistemas domóticos e inmóticos.
   - Esta base ampliará la capacidad de los participantes para abordar problemas técnicos y realizar instalaciones de manera segura y eficiente.
6. **Potencial de Innovación y Emprendimiento:**
   - La formación en tecnologías emergentes y automatización brindará a los participantes la capacidad de innovar y emprender en el campo de la domótica e inmótica, contribuyendo así al desarrollo de soluciones y servicios avanzados en el ámbito local.

En resumen, la inclusión de este itinerario formativo en el proyecto EFESO INNOVA se justifica plenamente al responder a las necesidades específicas identificadas en el estudio, preparando a los participantes para roles especializados en un sector en crecimiento, fomentando la adaptabilidad tecnológica y contribuyendo al desarrollo sostenible y económico de la ciudad de Cáceres.

Coste formación	11,73€ x 595 horas x 15 participantes = **104.690,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 85días x 15 participantes = **17.148,75€**
Presupuesto total	**121.839€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E010

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**AUTÓMATAS PROGRAMABLES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**ELEE018P.O.**
Acción a emprender	Formación complementaria en Autómatas Programables para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el diseño, programación, montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos que involucren el uso de autómatas programables, con el fin de dotarlos de las habilidades necesarias para responder a las demandas del mercado laboral en el ámbito de la automatización residencial y empresarial, contribuyendo así a su inserción laboral y al desarrollo de una sociedad más tecnológicamente avanzada.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	7. Estructura, manejo e instalación de los autómatas programables. 8. Lenguajes y programas en los autómatas programables. 9. Ejemplos básicos de programación.		
	Total duración formación		**60 horas**
Incluida en los Itinerarios			**8, 9 y 10**
Recursos Humanos	**1 docente en Autómatas programables.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Autómatas Programables en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 11. **Demanda del Mercado Laboral:** Existe una creciente demanda de profesionales capacitados en sistemas domóticos e inmóticos que incluyan el uso de autómatas programables. Estos dispositivos son fundamentales en la automatización de procesos y en el control inteligente de edificios residenciales, comerciales e		

	industriales. 12. **Ampliación de Competencias:** La formación en Autómatas Programables amplía las competencias de los participantes en el área de la domótica e inmótica, permitiéndoles comprender y trabajar con sistemas más complejos y avanzados. Esto les brinda mayores oportunidades de inserción laboral y de desarrollo profesional en el sector tecnológico. 13. **Eficiencia en la Gestión Energética:** Los autómatas programables juegan un papel clave en la gestión energética eficiente de los edificios, permitiendo la regulación automática de sistemas como la iluminación, el climatizador y otros dispositivos eléctricos. La formación en este campo capacita a los participantes para implementar soluciones que contribuyan al ahorro energético y a la reducción de costos. 14. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** La domótica y la inmótica están en constante evolución, y el uso de autómatas programables es una tendencia cada vez más predominante en el diseño y la implementación de sistemas inteligentes. La formación en esta área asegura que los participantes estén actualizados y preparados para trabajar con las tecnologías más avanzadas del sector. 15. **Mejora de la Competitividad Empresarial:** Las empresas del sector de la domótica e inmótica valoran a los profesionales con conocimientos en autómatas programables debido a su capacidad para ofrecer soluciones más completas y sofisticadas a los clientes. La inclusión de esta formación en los itinerarios del proyecto EFESO INNOVA mejora la competitividad de los participantes en el mercado laboral y contribuye al éxito de las empresas del sector. En resumen, la formación complementaria en Autómatas Programables en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA responde a la demanda del mercado, amplía las competencias de los participantes, promueve la eficiencia energética, se adapta a las tendencias tecnológicas y mejora la competitividad empresarial en el sector de la automatización residencial y empresarial.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**ELEE04**
Acción a emprender	Formación complementaria en procedimientos básicos de electricidad y electrónica para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos.		

Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el diseño, programación, montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos que involucren el uso de procedimientos de electricidad y electrónica, con el fin de dotarlos de las habilidades necesarias para responder a las demandas del mercado laboral en el ámbito de la automatización residencial y empresarial, contribuyendo así a su inserción laboral y al desarrollo de una sociedad más tecnológicamente avanzada.	
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.	
Duración	36 horas	
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.	
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Conceptos Básicos de electricidad	**18**
	Módulo 2. Componentes y montaje de instalaciones eléctricas.	**18**
	Total duración formación	**36 horas**
Incluida en los Itinerarios		**8, 9 y 10**
Recursos Humanos	**1 docente en Electricidad y Electrónica.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Procedimientos Básicos en Electricidad y Electrónica en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 11. **Fundamentos Técnicos:** La comprensión de los procedimientos básicos en electricidad y electrónica es fundamental para trabajar en el campo de la domótica e inmótica. Estos conocimientos proporcionan una base sólida para entender los principios de funcionamiento de los sistemas eléctricos y electrónicos presentes en los hogares y edificios inteligentes. 12. **Seguridad:** La seguridad es una preocupación primordial en cualquier trabajo relacionado con la electricidad. La formación en procedimientos básicos en electricidad y electrónica enseña a los participantes sobre las normas de seguridad, prevención de riesgos y manejo adecuado de herramientas y equipos eléctricos, lo que reduce el riesgo de accidentes en el lugar de trabajo. 13. **Diagnóstico y Resolución de Problemas:** Los conocimientos en electricidad y electrónica permiten a los técnicos de sistemas domóticos e inmóticos diagnosticar y resolver problemas de manera eficiente. Comprender los circuitos eléctricos y los componentes electrónicos facilita la identificación de fallas y la implementación de soluciones adecuadas en sistemas automatizados. 14. **Integración de Sistemas:** La formación en procedimientos básicos en electricidad y electrónica capacita a los participantes para integrar sistemas domóticos e inmóticos con la infraestructura eléctrica existente en los edificios. Esto es crucial para garantizar una instalación adecuada y el funcionamiento correcto de los sistemas automatizados en conjunto con la red eléctrica del edificio.	

	15. **Versatilidad Profesional:** Los conocimientos en electricidad y electrónica no solo son útiles en el campo de la domótica e inmótica, sino que también son aplicables en una variedad de industrias y campos relacionados. La formación complementaria en estos procedimientos aumenta la versatilidad profesional de los participantes y amplía sus oportunidades laborales. En resumen, la inclusión de la formación complementaria en Procedimientos Básicos en Electricidad y Electrónica en los itinerarios de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos del proyecto EFESO INNOVA garantiza una base técnica sólida, promueve la seguridad en el trabajo, facilita el diagnóstico y la resolución de problemas, asegura la integración adecuada de sistemas y mejora la versatilidad profesional de los participantes.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 36 horas x 15 participantes = 6.334,20€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E011		
Denominación	**ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTE EN INSTITUCIONES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**SSCS0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas mayores de 45 años, en particular, mujeres		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para cualificarlos en la Atención Socio – Sanitaria a personas en instituciones sociales.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1016_2: Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional. (100 horas) UF0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes. (30 horas) UF0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones. (70 horas) MF1017_2: Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones. (70 horas) MF1018_2: Intervención en la atención socio-sanitaria en instituciones. (70 horas) MF1019_2: Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones. (130 horas) UF0129: Animación social de personas dependientes en instituciones. (30 horas) UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones. (50		

	horas) UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones. (50 horas)	
	Total duración formación específica	**370 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0029: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Atención socio-sanitaria a personas dependientes en instituciones. (80 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**80 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Envejecimiento activo y Edadismo	**90**
	Total duración formación complementaria	**90**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Atención Socio - Sanitaria acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Atención Socio-Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales", complementado con formación en "Envejecimiento Activo y Edadismo", en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores	

emergentes. Las razones por las que incluimos esta formación son:

1. **Enfoque Holístico en Atención Socio-Sanitaria:**
   - La especialidad en Atención Socio-Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales se centra en un área crítica de la atención, abordando las necesidades de las personas en contextos de atención residencial.
   - Complementar esta formación con Envejecimiento Activo y Edadismo refuerza un enfoque holístico al considerar no solo las necesidades de cuidado, sino también la promoción de un envejecimiento saludable y la lucha contra los estereotipos negativos asociados al envejecimiento.
2. **Demanda Creciente en el Cuidado de Personas Mayores:**
   - El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda en el cuidado de personas mayores en Cáceres. Es uno de los sectores que mayor número de contrataciones realiza anualmente.
   - La especialización en Atención Socio-Sanitaria, junto con la formación en Envejecimiento Activo y Edadismo, preparará a los participantes para desempeñar un papel clave en la atención integral de la población envejecida, siendo profesionales más actualizados y competentes con las nuevas figuras que se empiezan a demandar en el sector.
3. **Promoción del Envejecimiento Activo:**
   - La formación en Envejecimiento Activo se alinea con la importancia de promover un estilo de vida saludable entre las personas mayores, fomentando la autonomía y el bienestar físico y mental.
   - Este enfoque proactivo contribuye a cambiar la percepción del envejecimiento como un proceso negativo, promoviendo la participación activa y la calidad de vida.
4. **Combatir el Edadismo y Estigmatización:**
   - La inclusión de formación específica en Edadismo aborda directamente los estereotipos y prejuicios negativos asociados con la vejez.
   - Los participantes adquirirán herramientas para combatir el edadismo en el entorno laboral y contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva y respetuosa con las personas mayores.
5. **Desarrollo de Competencias Integrales:**
   - La combinación de formación en atención socio-sanitaria con un enfoque en envejecimiento activo y la lucha contra el edadismo permitirá a los participantes desarrollar competencias integrales, preparándolos para abordar las complejidades de cuidar a personas mayores en un contexto en constante evolución.
6. **Potencial de Innovación en el Cuidado Geriátrico:**
   - La inclusión de elementos innovadores, como la formación en Envejecimiento Activo y Edadismo, proporcionará a los participantes herramientas para introducir prácticas más avanzadas y centradas en la persona en entornos de cuidado geriátrico.
   - Esto no solo beneficiará a los profesionales, sino que

	también mejora la calidad de vida de las personas mayores atendidas. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo se justifica de manera innovadora al abordar las necesidades específicas del cuidado socio-sanitario, no solo desde la perspectiva de la atención física, sino también promoviendo un envejecimiento activo y combatiendo los estereotipos asociados al envejecimiento. Esto no solo beneficiará a los participantes en el proyecto EFESO INNOVA, sino que también contribuirá a mejorar la calidad de la atención en instituciones sociales y promoverá una visión positiva del envejecimiento en la sociedad de Cáceres, ofreciendo profesionales más actualizados y preparados en la atención socio – sanitaria en instituciones.
Coste formación	11,73€ x 559 horas x 15 participantes = **98.356,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 80días x 15 participantes = **16.140€**
Presupuesto total	**114.496,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E011

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y EDADISMO**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	**NO.**
Acción a emprender	Formación complementaria en envejecimiento activo y edadismo para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Atención Socio - Sanitaria.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y promoción del envejecimiento activo, así como en la identificación y superación de actitudes y prejuicios relacionados con el edadismo, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas mayores atendidas en instituciones socio-sanitarias, fomentando su autonomía, bienestar y participación activa en la sociedad.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
Duración	90 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	• Primeras reflexiones; dignidad, derechos humanos y el MAICP • La transición hacia el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona. Del modelo asistencial al modelo de acompañamiento y los buenos cuidados. • El nuevo modelo de cuidado, conocer para cuidar. • Acuerdo sobre Criterios Comunes de Acreditación y Calidad de los Centros y servicios del Sistema para la		

	Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD) • Los conceptos básicos de la Atención Centrada en la Persona. • El equipo de las nuevas instituciones Sociosanitarias. • Los profesionales de la Atención centrada en la Persona y sus competencias. • Los buenos y malos cuidados. • La personalización del cuidado. Posible, humano y digno. • La persona de referencia, misión, rol y valores. • Relación de Ayuda. Counselling para acompañar y cuidar. • Principios y Criterios de la Atención Centrada en la Persona. • Mapa de mejoras de cuidado y calidad de vida: Familias, entorno y Participación Activa y significativa. • Burocracia lógica y esencial para el cuidado. • Herramientas del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona • Historia de Vida, relato de vida. • Proyectos de vida, el gran reto de la ACIP. • Herramientas del modelo o Diagrama de relaciones sociales o Mapa visual de cuidados o Sensobiografía o Mapa de apoyos sociales o Línea de vida o Genograma • Preferencias y necesidades, te escucho, empatizo y actuamos. • La humanización de los espacios. • La comunicación dentro del equipo o la importancia del lenguaje adecuado o los sistemas de registro de datos. o la importancia de la trasmisión de la información	
	Total duración formación	**90 horas**
Incluida en los Itinerarios		**11, 12 y 13**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en envejecimiento activo y edadismo.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Envejecimiento Activo y Edadismo en los itinerarios de Atención Socio-Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Atención Integral:** La formación en envejecimiento activo permite a los profesionales de la atención socio-sanitaria comprender mejor las necesidades específicas de las personas mayores y promover su bienestar de manera integral, teniendo en cuenta aspectos físicos, emocionales y sociales. 2. **Promoción de la Autonomía:** Al capacitar a los participantes en estrategias para promover el envejecimiento activo, se fomenta la autonomía y la independencia de las personas mayores. Esto contribuye a mejorar su calidad de vida y a mantener su dignidad	

	en el proceso de envejecimiento. 3. **Prevención de la Dependencia:** La promoción del envejecimiento activo implica la adopción de hábitos de vida saludables y la participación en actividades que fomenten el bienestar físico, mental y social. Esto puede ayudar a prevenir o retrasar la dependencia funcional en las personas mayores, reduciendo así la carga para los servicios de atención socio-sanitaria. 4. **Combatir el Edadismo:** El edadismo, que se refiere a los estereotipos y prejuicios basados en la edad, puede afectar negativamente la calidad de la atención que reciben las personas mayores en instituciones sociales. La formación en edadismo sensibiliza a los profesionales sobre estos prejuicios y les ayuda a adoptar una actitud más respetuosa, inclusiva y libre de discriminación hacia las personas mayores. 5. **Mejora de la Calidad de la Atención:** La sensibilización sobre el envejecimiento activo y el edadismo mejora la calidad de la atención socio-sanitaria al fomentar un enfoque centrado en la persona, que reconoce y valora la experiencia, sabiduría y singularidad de cada individuo, independientemente de su edad. En resumen, la inclusión de la formación complementaria en Envejecimiento Activo y Edadismo en los itinerarios de Atención Socio-Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del proyecto EFESO INNOVA permite mejorar la calidad de vida de las personas mayores atendidas, promover su autonomía y dignidad, prevenir la dependencia y combatir los estereotipos relacionados con la edad en el ámbito de la atención socio-sanitaria.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 90 horas x 15 participantes = 15.835,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E012		
Denominación	**ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTE EN INSTITUCIONES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**SSCS0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas mayores de 45 años, en particular, mujeres		
Nº de participantes	15		
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para cualificarlos en la Atención Socio – Sanitaria a personas en instituciones sociales.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**

Formación Específica	MF1016_2: Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional. (100 horas) UF0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes. (30 horas) UF0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones. (70 horas) MF1017_2: Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones. (70 horas) MF1018_2: Intervención en la atención socio-sanitaria en instituciones. (70 horas) MF1019_2: Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones. (130 horas) UF0129: Animación social de personas dependientes en instituciones. (30 horas) UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones. (50 horas) UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones. (50 horas)	
	Total duración formación específica	**370 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0029: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Atención socio-sanitaria a personas dependientes en instituciones. (80 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**80 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Envejecimiento activo y Edadismo	**90**
	Total duración formación complementaria	**90**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		

Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Atención Socio - Sanitaria acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Atención Socio-Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales", complementado con formación en "Envejecimiento Activo y Edadismo", en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por las que incluimos esta formación son: 1. **Enfoque Holístico en Atención Socio-Sanitaria:** o La especialidad en Atención Socio-Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales se centra en un área crítica de la atención, abordando las necesidades de las personas en contextos de atención residencial. o Complementar esta formación con Envejecimiento Activo y Edadismo refuerza un enfoque holístico al considerar no solo las necesidades de cuidado, sino también la promoción de un envejecimiento saludable y la lucha contra los estereotipos negativos asociados al envejecimiento. 2. **Demanda Creciente en el Cuidado de Personas Mayores:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda en el cuidado de personas mayores en Cáceres. Es uno de los sectores que mayor número de contrataciones realiza anualmente. o La especialización en Atención Socio-Sanitaria, junto con la formación en Envejecimiento Activo y Edadismo, preparará a los participantes para desempeñar un papel clave en la atención integral de la población envejecida, siendo profesionales más actualizados y competentes con las nuevas figuras que se empiezan a demandar en el sector. 3. **Promoción del Envejecimiento Activo:** o La formación en Envejecimiento Activo se alinea con la importancia de promover un estilo de vida saludable entre las personas mayores, fomentando la autonomía y el bienestar físico y mental. o Este enfoque proactivo contribuye a cambiar la percepción del envejecimiento como un proceso negativo, promoviendo la participación activa y la calidad de vida. 4. **Combatir el Edadismo y Estigmatización:** o La inclusión de formación específica en Edadismo aborda directamente los estereotipos y prejuicios negativos asociados con la vejez. o Los participantes adquirirán herramientas para combatir el edadismo en el entorno laboral y contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva y respetuosa con las personas mayores. 5. **Desarrollo de Competencias Integrales:**

	o La combinación de formación en atención socio-sanitaria con un enfoque en envejecimiento activo y la lucha contra el edadismo permitirá a los participantes desarrollar competencias integrales, preparándolos para abordar las complejidades de cuidar a personas mayores en un contexto en constante evolución. 6. **Potencial de Innovación en el Cuidado Geriátrico:** o La inclusión de elementos innovadores, como la formación en Envejecimiento Activo y Edadismo, proporcionará a los participantes herramientas para introducir prácticas más avanzadas y centradas en la persona en entornos de cuidado geriátrico. o Esto no solo beneficiará a los profesionales, sino que también mejora la calidad de vida de las personas mayores atendidas. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo se justifica de manera innovadora al abordar las necesidades específicas del cuidado socio-sanitario, no solo desde la perspectiva de la atención física, sino también promoviendo un envejecimiento activo y combatiendo los estereotipos asociados al envejecimiento. Esto no solo beneficiará a los participantes en el proyecto EFESO INNOVA, sino que también contribuirá a mejorar la calidad de la atención en instituciones sociales y promoverá una visión positiva del envejecimiento en la sociedad de Cáceres, ofreciendo profesionales más actualizados y preparados en la atención socio – sanitaria en instituciones.
Coste formación	11,73€ x 559 horas x 15 participantes = **98.356,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 80días x 15 participantes = **16.140€**
Presupuesto total	**114.496,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E012

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y EDADISMO**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	**NO.**
Acción a emprender	Formación complementaria en envejecimiento activo y edadismo para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Atención Socio - Sanitaria.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y promoción del envejecimiento activo, así como en la identificación y superación de actitudes y prejuicios relacionados con el edadismo, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas mayores atendidas en instituciones socio-sanitarias, fomentando su autonomía, bienestar y participación activa en la sociedad.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.		
Duración	90 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye		

	esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	• Primeras reflexiones; dignidad, derechos humanos y el MAICP • La transición hacia el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona. Del modelo asistencial al modelo de acompañamiento y los buenos cuidados. • El nuevo modelo de cuidado, conocer para cuidar. • Acuerdo sobre Criterios Comunes de Acreditación y Calidad de los Centros y servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD) • Los conceptos básicos de la Atención Centrada en la Persona. • El equipo de las nuevas instituciones Sociosanitarias. • Los profesionales de la Atención centrada en la Persona y sus competencias. • Los buenos y malos cuidados. • La personalización del cuidado. Posible, humano y digno. • La persona de referencia, misión, rol y valores. • Relación de Ayuda. Counselling para acompañar y cuidar. • Principios y Criterios de la Atención Centrada en la Persona. • Mapa de mejoras de cuidado y calidad de vida: Familias, entorno y Participación Activa y significativa. • Burocracia lógica y esencial para el cuidado. • Herramientas del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona • Historia de Vida, relato de vida. • Proyectos de vida, el gran reto de la ACIP. • Herramientas del modelo o Diagrama de relaciones sociales o Mapa visual de cuidados o Sensobiografía o Mapa de apoyos sociales o Línea de vida o Genograma • Preferencias y necesidades, te escucho, empatizo y actuamos. • La humanización de los espacios. • La comunicación dentro del equipo o la importancia del lenguaje adecuado o los sistemas de registro de datos. o la importancia de la trasmisión de la información	
	Total duración formación	**90 horas**
Incluida en los Itinerarios		**11, 12 y 13**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en envejecimiento activo y edadismo.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Envejecimiento	

	Activo y Edadismo en los itinerarios de Atención Socio-Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Atención Integral:** La formación en envejecimiento activo permite a los profesionales de la atención socio-sanitaria comprender mejor las necesidades específicas de las personas mayores y promover su bienestar de manera integral, teniendo en cuenta aspectos físicos, emocionales y sociales. 7. **Promoción de la Autonomía:** Al capacitar a los participantes en estrategias para promover el envejecimiento activo, se fomenta la autonomía y la independencia de las personas mayores. Esto contribuye a mejorar su calidad de vida y a mantener su dignidad en el proceso de envejecimiento. 8. **Prevención de la Dependencia:** La promoción del envejecimiento activo implica la adopción de hábitos de vida saludables y la participación en actividades que fomenten el bienestar físico, mental y social. Esto puede ayudar a prevenir o retrasar la dependencia funcional en las personas mayores, reduciendo así la carga para los servicios de atención socio-sanitaria. 9. **Combatir el Edadismo:** El edadismo, que se refiere a los estereotipos y prejuicios basados en la edad, puede afectar negativamente la calidad de la atención que reciben las personas mayores en instituciones sociales. La formación en edadismo sensibiliza a los profesionales sobre estos prejuicios y les ayuda a adoptar una actitud más respetuosa, inclusiva y libre de discriminación hacia las personas mayores. 10. **Mejora de la Calidad de la Atención:** La sensibilización sobre el envejecimiento activo y el edadismo mejora la calidad de la atención socio-sanitaria al fomentar un enfoque centrado en la persona, que reconoce y valora la experiencia, sabiduría y singularidad de cada individuo, independientemente de su edad. En resumen, la inclusión de la formación complementaria en Envejecimiento Activo y Edadismo en los itinerarios de Atención Socio-Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del proyecto EFESO INNOVA permite mejorar la calidad de vida de las personas mayores atendidas, promover su autonomía y dignidad, prevenir la dependencia y combatir los estereotipos relacionados con la edad en el ámbito de la atención socio-sanitaria.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 90 horas x 15 participantes = 15.835,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E013		
Denominación	**ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTE EN INSTITUCIONES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**SSCS0208**
Modalidad de formación	Presencial		

Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante	
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres	
Colectivo destinatario	Personas desempleadas mayores de 45 años, en particular, mujeres	
Nº de participantes	15	
Objetivos	Proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para cualificarlos en la Atención Socio – Sanitaria a personas en instituciones sociales.	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF1016_2: Apoyo en la organización de intervenciones en el ámbito institucional. (100 horas) UF0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes. (30 horas) UF0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones. (70 horas) MF1017_2: Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones. (70 horas) MF1018_2: Intervención en la atención socio-sanitaria en instituciones. (70 horas) MF1019_2: Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones. (130 horas) UF0129: Animación social de personas dependientes en instituciones. (30 horas) UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones. (50 horas) UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones. (50 horas)	
	Total duración formación específica	**370 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0029: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Atención socio-sanitaria a personas dependientes en instituciones. (80 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**80 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Envejecimiento activo y Edadismo	**90**

	Total duración formación complementaria	
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Atención Socio - Sanitaria acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de este itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Atención Socio-Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales", complementado con formación en "Envejecimiento Activo y Edadismo", en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por las que incluimos esta formación son: 1. **Enfoque Holístico en Atención Socio-Sanitaria:** o La especialidad en Atención Socio-Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales se centra en un área crítica de la atención, abordando las necesidades de las personas en contextos de atención residencial. o Complementar esta formación con Envejecimiento Activo y Edadismo refuerza un enfoque holístico al considerar no solo las necesidades de cuidado, sino también la promoción de un envejecimiento saludable y la lucha contra los estereotipos negativos asociados al envejecimiento. 2. **Demanda Creciente en el Cuidado de Personas Mayores:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda en el cuidado de personas mayores en Cáceres. Es uno de los sectores que mayor número de contrataciones realiza anualmente. o La especialización en Atención Socio-Sanitaria, junto con la formación en Envejecimiento Activo y Edadismo, preparará a los participantes para desempeñar un papel clave en la atención integral de la población envejecida, siendo profesionales más actualizados y competentes con las nuevas figuras que se empiezan a demandar en el sector. 3. **Promoción del Envejecimiento Activo:** o La formación en Envejecimiento Activo se alinea con la importancia de promover un estilo de vida saludable entre las personas mayores, fomentando la autonomía y el bienestar físico y mental. o Este enfoque proactivo contribuye a cambiar la percepción del envejecimiento como un proceso	

	negativo, promoviendo la participación activa y la calidad de vida. 4. **Combatir el Edadismo y Estigmatización:** o La inclusión de formación específica en Edadismo aborda directamente los estereotipos y prejuicios negativos asociados con la vejez. o Los participantes adquirirán herramientas para combatir el edadismo en el entorno laboral y contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva y respetuosa con las personas mayores. 5. **Desarrollo de Competencias Integrales:** o La combinación de formación en atención socio-sanitaria con un enfoque en envejecimiento activo y la lucha contra el edadismo permitirá a los participantes desarrollar competencias integrales, preparándolos para abordar las complejidades de cuidar a personas mayores en un contexto en constante evolución. 6. **Potencial de Innovación en el Cuidado Geriátrico:** o La inclusión de elementos innovadores, como la formación en Envejecimiento Activo y Edadismo, proporcionará a los participantes herramientas para introducir prácticas más avanzadas y centradas en la persona en entornos de cuidado geriátrico. o Esto no solo beneficiará a los profesionales, sino que también mejora la calidad de vida de las personas mayores atendidas. En resumen, la inclusión de este itinerario formativo se justifica de manera innovadora al abordar las necesidades específicas del cuidado socio-sanitario, no solo desde la perspectiva de la atención física, sino también promoviendo un envejecimiento activo y combatiendo los estereotipos asociados al envejecimiento. Esto no solo beneficiará a los participantes en el proyecto EFESO INNOVA, sino que también contribuirá a mejorar la calidad de la atención en instituciones sociales y promoverá una visión positiva del envejecimiento en la sociedad de Cáceres, ofreciendo profesionales más actualizados y preparados en la atención socio – sanitaria en instituciones.
Coste formación	11,73€ x 559 horas x 15 participantes = **98.356,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 80días x 15 participantes = **16.140€**
Presupuesto total	**114.496,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E013

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y EDADISMO**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	**NO.**
Acción a emprender	Formación complementaria en envejecimiento activo y edadismo para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Atención Socio - Sanitaria.		

Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y promoción del envejecimiento activo, así como en la identificación y superación de actitudes y prejuicios relacionados con el edadismo, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas mayores atendidas en instituciones socio-sanitarias, fomentando su autonomía, bienestar y participación activa en la sociedad.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de montaje y mantenimiento de sistemas domóticos e inmóticos.
Duración	90 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	• Primeras reflexiones; dignidad, derechos humanos y el MAICP • La transición hacia el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona. Del modelo asistencial al modelo de acompañamiento y los buenos cuidados. • El nuevo modelo de cuidado, conocer para cuidar. • Acuerdo sobre Criterios Comunes de Acreditación y Calidad de los Centros y servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD) • Los conceptos básicos de la Atención Centrada en la Persona. • El equipo de las nuevas instituciones Sociosanitarias. • Los profesionales de la Atención centrada en la Persona y sus competencias. • Los buenos y malos cuidados. • La personalización del cuidado. Posible, humano y digno. • La persona de referencia, misión, rol y valores. • Relación de Ayuda. Counselling para acompañar y cuidar. • Principios y Criterios de la Atención Centrada en la Persona. • Mapa de mejoras de cuidado y calidad de vida: Familias, entorno y Participación Activa y significativa. • Burocracia lógica y esencial para el cuidado. • Herramientas del Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona • Historia de Vida, relato de vida. • Proyectos de vida, el gran reto de la ACIP. • Herramientas del modelo o Diagrama de relaciones sociales o Mapa visual de cuidados o Sensobiografía o Mapa de apoyos sociales o Línea de vida o Genograma • Preferencias y necesidades, te escucho, empatizo y actuamos. • La humanización de los espacios.	

	• La comunicación dentro del equipo o la importancia del lenguaje adecuado o los sistemas de registro de datos. o la importancia de la trasmisión de la información	
	Total duración formación	**90 horas**
Incluida en los Itinerarios		**11, 12 y 13**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en envejecimiento activo y edadismo.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Envejecimiento Activo y Edadismo en los itinerarios de Atención Socio-Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 11. **Atención Integral:** La formación en envejecimiento activo permite a los profesionales de la atención socio-sanitaria comprender mejor las necesidades específicas de las personas mayores y promover su bienestar de manera integral, teniendo en cuenta aspectos físicos, emocionales y sociales. 12. **Promoción de la Autonomía:** Al capacitar a los participantes en estrategias para promover el envejecimiento activo, se fomenta la autonomía y la independencia de las personas mayores. Esto contribuye a mejorar su calidad de vida y a mantener su dignidad en el proceso de envejecimiento. 13. **Prevención de la Dependencia:** La promoción del envejecimiento activo implica la adopción de hábitos de vida saludables y la participación en actividades que fomenten el bienestar físico, mental y social. Esto puede ayudar a prevenir o retrasar la dependencia funcional en las personas mayores, reduciendo así la carga para los servicios de atención socio-sanitaria. 14. **Combatir el Edadismo:** El edadismo, que se refiere a los estereotipos y prejuicios basados en la edad, puede afectar negativamente la calidad de la atención que reciben las personas mayores en instituciones sociales. La formación en edadismo sensibiliza a los profesionales sobre estos prejuicios y les ayuda a adoptar una actitud más respetuosa, inclusiva y libre de discriminación hacia las personas mayores. 15. **Mejora de la Calidad de la Atención:** La sensibilización sobre el envejecimiento activo y el edadismo mejora la calidad de la atención socio-sanitaria al fomentar un enfoque centrado en la persona, que reconoce y valora la experiencia, sabiduría y singularidad de cada individuo, independientemente de su edad. En resumen, la inclusión de la formación complementaria en Envejecimiento Activo y Edadismo en los itinerarios de Atención Socio-Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del proyecto EFESO INNOVA permite mejorar la calidad de vida de las personas mayores atendidas, promover su autonomía y dignidad, prevenir la dependencia y combatir los estereotipos relacionados con la edad en el ámbito de la atención socio-sanitaria.	
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 90 horas x 15 participantes = 15.835,50€**	

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E014		
Denominación	**DINAMIZACIÓN COMUNITARIA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**SSCB0109**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el campo de la dinamización comunitaria y los servicios socioculturales.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1020_3: Agentes del proceso comunitario. (90 horas) MF1021_3: Participación ciudadana. (90 horas) MF1022_3: Metodología de la dinamización comunitaria. (90 horas) MF1023_3: Fomento y apoyo asociativo. (50 horas) MF1024_3: Técnicas e instrumentos de información y difusión en la dinamización comunitaria. (60 horas) MF1025_3: Gestión de conflictos entre agentes comunitarios. (60 horas) MF1026_3 (Transversal): Impulso de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. (50 horas)		
	Total duración formación específica		**490 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones		
	Módulos		**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0142 Módulo de prácticas profesionales no laborales de Dinamización comunitaria (120 horas).		
	Total duración prácticas profesional no laboral		**120 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones		
	Materias		**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea		**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación		**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente		**3**
	Total duración formación transversal		**9 horas**

	Materias	Horas de formación
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**10**
	Competencias digitales avanzadas	**60**
	Total duración formación complementaria	**80**
	% sobre los módulos obligatorios	**13,11%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Dinamización Comunitaria acreditados para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en TIC 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Dinamización Comunitaria (SSCB0109) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por las que incluimos esta formación son: 1. **Enfoque Participativo e Innovador:** o La dinamización comunitaria implica un enfoque participativo y colaborativo en la mejora de la calidad de vida de los colectivos que residen en los municipios. o Incluir esta especialidad de manera innovadora implica adoptar métodos de enseñanza y prácticas pedagógicas que fomenten la participación activa, el pensamiento crítico y la creatividad entre los participantes. 2. **Adaptación a la Diversidad de Contextos Comunitarios:** o Cada colectivo social tiene sus propias características y desafíos únicos. La innovación en el itinerario formativo implica la adaptación de las estrategias de dinamización a la diversidad de contextos comunitarios presentes en Cáceres. o Se pueden incorporar estudios de casos locales, simulaciones interactivas y proyectos prácticos que reflejen la realidad específica de los colectivos sociales en la ciudad. 3. **Uso de Tecnologías y Herramientas Digitales:** o La innovación incluye la integración de tecnologías y herramientas digitales que faciliten la comunicación y la colaboración en la dinamización comunitaria. o Plataformas en línea, redes sociales y herramientas de colaboración virtual serán utilizadas para amplificar el alcance y la efectividad de las iniciativas comunitarias.	

	Por eso incluimos un módulo de formación complementaria en "Competencias Digitales Avanzadas" de 60 horas de duración. 4. **Desarrollo de Habilidades de Empatía y Comunicación:** o La innovación en la formación se centrará en el desarrollo de habilidades interpersonales, como la empatía y la comunicación efectiva, fundamentales para la dinamización comunitaria. o Se implementarán ejercicios prácticos, simulaciones de situaciones de la vida real y técnicas de role-playing para fortalecer estas habilidades. 5. **Inclusión de Prácticas Sostenibles y Sociales:** o La dinamización comunitaria integra enfoques sostenibles y sociales para abordar los desafíos locales. o La formación innovadora incluye módulos sobre desarrollo sostenible, inclusión social, y empoderamiento de los colectivos sociales vecinales para crear proyectos que no solo sean efectivos a corto plazo, sino también sostenibles a largo plazo. EFESO INNOVA tendrá un gran impacto en las personas. 6. **Fomento de la Participación Ciudadana:** o La innovación en el itinerario se centra en estrategias para fomentar la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones y la resolución de problemas comunitarios. o La formación incluye técnicas de facilitación de reuniones, procesos de consulta pública y herramientas participativas que fortalecerán la voz de los diferentes colectivos. 7. **Integración de Aspectos Culturales y Multidisciplinarios:** o La innovación se manifienta en la integración de aspectos culturales y enfoques multidisciplinarios que respetan la diversidad presente en los distintos colectivos de la ciudad de Cáceres. o Se incorpora formación en sensibilidad cultural, gestión de la diversidad y colaboración interdisciplinaria para fortalecer las habilidades de los dinamizadores comunitarios. En resumen, la inclusión de la especialidad de Dinamización Comunitaria en el proyecto EFESO INNOVA se justifica de manera innovadora al incorporar métodos de enseñanza y prácticas que reflejen la naturaleza participativa y diversa de las comunidades locales. Esta aproximación no solo fortalece las habilidades de los participantes, sino que también contribuye a un desarrollo comunitario más efectivo y sostenible en la ciudad de Cáceres.
Coste formación	11,73€ x 709 horas x 15 participantes = **124.748,55€**
Becas alumnado	13,45€ x 102días x 15 participantes = **20.578,50€**
Presupuesto total	**145.327,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E014

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)

Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCT46**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Dinamización Comunitaria.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el desarrollo y aplicación de competencias digitales avanzadas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para aprovechar al máximo las herramientas y tecnologías digitales en el ámbito de la dinamización comunitaria, con el fin de promover la participación ciudadana, la inclusión digital y el desarrollo de comunidades más conectadas, informadas y participativas.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Dinamización Comunitaria.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Introducción a las Competencias Digitales Avanzadas. Módulo 2. Configuración Básica de un Sistema Operativo. Módulo 3. Comunicación digital. Módulo 4. Creación de contenidos digitales.		
	Total duración formación		**60 horas**
Incluida en los Itinerarios			**14, 15**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en competencias digitales avanzadas.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas en los itinerarios de Dinamización Comunitaria del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Potenciación de Habilidades Digitales:** La formación en competencias digitales avanzadas permite a los participantes adquirir habilidades técnicas y prácticas en el uso de herramientas digitales sofisticadas. Esto les capacita para utilizar de manera efectiva las tecnologías digitales en sus actividades de dinamización comunitaria. 2. **Mejora de la Eficiencia:** Las competencias digitales avanzadas permiten a los profesionales de la dinamización comunitaria optimizar sus procesos de trabajo, mejorar la comunicación con la comunidad y gestionar de manera más eficiente los recursos disponibles. Esto contribuye a aumentar la eficacia y la productividad de sus intervenciones. 3. **Ampliación del Alcance:** El dominio de competencias digitales avanzadas facilita la creación y difusión de contenido relevante y atractivo para la comunidad a través de diversas plataformas y canales digitales. Esto permite llegar a un público más amplio y diverso, aumentando así el impacto de las actividades de dinamización comunitaria.		

	4. **Innovación en Métodos de Participación:** Las tecnologías digitales ofrecen nuevas oportunidades para la participación ciudadana y la colaboración en proyectos comunitarios. La formación en competencias digitales avanzadas capacita a los participantes para implementar estrategias innovadoras de participación y co-creación, promoviendo así una mayor implicación de la comunidad en los procesos de toma de decisiones y desarrollo local. 5. **Promoción de la Inclusión Digital:** Al proporcionar formación en competencias digitales avanzadas, se promueve la inclusión digital de todos los miembros de la comunidad, independientemente de su nivel de habilidades previas. Esto contribuye a reducir la brecha digital y garantizar que todos puedan beneficiarse de las oportunidades que ofrecen las tecnologías digitales en el contexto de la dinamización comunitaria. En resumen, la formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas en los itinerarios de Dinamización Comunitaria del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para potenciar habilidades digitales, mejorar la eficiencia, ampliar el alcance, fomentar la innovación en métodos de participación y promover la inclusión digital en la comunidad, lo que contribuye a fortalecer el desarrollo comunitario y la cohesión social.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.584,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E015		
Denominación	**DINAMIZACIÓN, PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE ACCIONES CULTURALES.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**SSCB0110**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el campo de la dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1431_3: Programaciones culturales. (170 horas) • UF1421: Política y gestión cultural. (40 horas) • UF1422: Programación y evaluación aplicadas a la gestión cultural (90 horas) • UF1423: Recursos de la programación cultural (40 horas)		

	MF1432_3: Proyectos de animación cultural. (150 horas) • UF1424: Desarrollo de proyectos de animación cultural (70 horas) • UF1425: Redes asociativas culturales (80 horas) MF1433_3: Marketing cultural. (80 horas)	
	Total duración formación específica	**400 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0303: Módulo de prácticas profesionales no laborales de: Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales (80 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**80 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**10**
	Competencias digitales avanzadas	**60**
	Total duración formación complementaria	**80**
	% sobre los módulos obligatorios	**16,67%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en TIC 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de Dinamización, Programación y Desarrollo de Acciones Culturales (SSCB0110) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora, respaldada por los resultados	

	del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por las que incluimos este itinerario son: 1. **Enfoque Creativo y Artístico:** o La dinamización cultural requiere un enfoque creativo y artístico para desarrollar eventos y actividades que involucren y enriquezcan a los distintos colectivos sociales de la ciudad. o La innovación en el itinerario formativo se centra en métodos de enseñanza que fomentan la creatividad, la expresión artística y la programación de eventos culturales únicos y atractivos, que a su vez son fuente de riqueza, generando economía local. 2. **Utilización de Tecnologías Emergentes:** o La inclusión de tecnologías emergentes, como realidad virtual, realidad aumentada o plataformas digitales interactivas, enriquecerán la programación de eventos culturales. o La formación innovadora integrará la exploración y el uso práctico de estas tecnologías para ampliar las posibilidades de la dinamización cultural en Cáceres, ciudad turística y patrimonio de la humanidad. Títulos que son polos de generadores de economía. 3. **Promoción de la Participación Ciudadana:** o La innovación se centra en estrategias para fomentar la participación activa de la comunidad en la planificación y ejecución de eventos culturales. o La formación incluye métodos participativos, encuestas culturales y herramientas digitales para involucrar a los ciudadanos en la creación de actividades que reflejen sus intereses y necesidades culturales. 4. **Enfoque Interdisciplinario:** o La dinamización cultural a menudo requiere un enfoque interdisciplinario que integre diversas disciplinas artísticas y culturales. o La formación innovadora incluye módulos que fomentan la colaboración entre profesionales de diferentes campos, promoviendo así la creación de eventos culturales multidisciplinarios. 5. **Sostenibilidad Cultural:** o La sostenibilidad cultural es un componente importante de la dinamización cultural a largo plazo. o La formación innovadora aborda temas de preservación del patrimonio cultural, gestión sostenible de eventos y estrategias para mantener la relevancia cultural a lo largo del tiempo. 6. **Emprendimiento Cultural:** o La innovación en el itinerario formativo incluye elementos de emprendimiento cultural, preparando a los participantes para organizar eventos de manera autónoma, buscar financiamiento y gestionar proyectos culturales de forma eficiente. Es una apuesta por la industria creativa y cultural, aún por desarrollar en la ciudad de Cáceres. Según el estudio de sectores emergentes hay que formar a profesionales que sepan emprender negocios cuya base económica es la cultura y

	actividades creativas y artísticas. 7. **Inclusión de Diversidad Cultural:** o La ciudad de Cáceres tiene una diversidad cultural que requiere consideración en la programación de eventos. o La formación innovadora incluye módulos sobre gestión de la diversidad cultural, promoviendo la inclusión y la representación equitativa en la dinamización cultural. 8. **Evaluación y Mejora Continua:** o La innovación también incorpora en la evaluación y mejora continua de los eventos culturales. La formación incluye métodos de evaluación participativa y la aplicación de aprendizajes para mejorar futuras actividades. En resumen, la inclusión de la especialidad de Dinamización, Programación y Desarrollo de Acciones Culturales en el proyecto EFESO INNOVA se justifica de manera innovadora al abordar no solo las habilidades técnicas necesarias, sino también al promover la creatividad, la participación ciudadana, la inclusión cultural y la sostenibilidad en la dinamización cultural de la ciudad de Cáceres como ejes potenciales de generación de riqueza y movimiento económico a diferentes escalas.
Coste formación	11,73€ x 579 horas x 15 participantes = **101.875,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 83 días x 15 participantes = **16.745,25€**
Presupuesto total	**118.620,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E015

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCT46**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Dinamización, programación y desarrollo de actividades culturales.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el desarrollo y aplicación de competencias digitales avanzadas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para aprovechar al máximo las herramientas y tecnologías digitales en el ámbito de la Dinamización, programación y desarrollo de actividades culturales, con el fin de promover la participación ciudadana, la inclusión digital y el desarrollo de comunidades más conectadas, informadas y participativas.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Dinamización, programación y desarrollo de actividades culturales.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de**

		formación
Formación	Módulo 1. Introducción a las Competencias Digitales Avanzadas. Módulo 2. Configuración Básica de un Sistema Operativo. Módulo 3. Comunicación digital. Módulo 4. Creación de contenidos digitales.	
	Total duración formación	**60 horas**
Incluida en los Itinerarios		**14, 15**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en competencias digitales avanzadas.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas en los itinerarios de Dinamización Comunitaria del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Potenciación de Habilidades Digitales:** La formación en competencias digitales avanzadas permite a los participantes adquirir habilidades técnicas y prácticas en el uso de herramientas digitales sofisticadas. Esto les capacita para utilizar de manera efectiva las tecnologías digitales en sus actividades de dinamización comunitaria. 2. **Mejora de la Eficiencia:** Las competencias digitales avanzadas permiten a los profesionales de la dinamización comunitaria optimizar sus procesos de trabajo, mejorar la comunicación con la comunidad y gestionar de manera más eficiente los recursos disponibles. Esto contribuye a aumentar la eficacia y la productividad de sus intervenciones. 3. **Ampliación del Alcance:** El dominio de competencias digitales avanzadas facilita la creación y difusión de contenido relevante y atractivo para la comunidad a través de diversas plataformas y canales digitales. Esto permite llegar a un público más amplio y diverso, aumentando así el impacto de las actividades de dinamización comunitaria. 4. **Innovación en Métodos de Participación:** Las tecnologías digitales ofrecen nuevas oportunidades para la participación ciudadana y la colaboración en proyectos de dinamización de actividades culturales. La formación en competencias digitales avanzadas capacita a los participantes para implementar estrategias innovadoras de participación y co-creación, promoviendo así una mayor implicación de la comunidad en los procesos de toma de decisiones y desarrollo local. 5. **Promoción de la Inclusión Digital:** Al proporcionar formación en competencias digitales avanzadas, se promueve la inclusión digital de todos los miembros de la comunidad, independientemente de su nivel de habilidades previas. Esto contribuye a reducir la brecha digital y garantizar que todos puedan beneficiarse de las oportunidades que ofrecen las tecnologías digitales en el contexto de la dinamización, programación y desarrollo de actividades culturales. En resumen, la formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas en los itinerarios de Dinamización Comunitaria del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para potenciar habilidades digitales, mejorar la eficiencia, ampliar el alcance, fomentar la innovación en métodos de participación y promover la inclusión digital en la comunidad, lo que contribuye a fortalecer la dinamización, programación	

	y desarrollo de actividades culturales y la cohesión social.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.584,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E016		
Denominación	**IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE ELEMENTOS INFORMÁTICOS EN SISTEMAS DOMÓTICOS/INMÓTICOS, DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA, Y DE VIDEOVIGILANCIA.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**IFCT0409**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la domótica, inmótica, control de accesos, presencia y videovigilancia con sistemas de programación de vanguardias más utilizados en el mercado laboral.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0490_3: (Transversal) Gestión de servicios en el sistema informático (90 horas) MF1219_3: Implantación y mantenimiento de sistemas domóticos/inmóticos (150 horas) • UF1134: Instalación y puesta en marcha de un proyecto domótico / inmótico (80 horas) • UF1135: Conectividad del proyecto domótico: redes, sistemas y protocolos de comunicación; pasarelas (40 horas) • UF1136: Documentación, mantenimiento y gestión de incidencias en un proyecto domótico (30 horas) MF1220_3: Implantación y mantenimiento de sistemas de control de accesos y presencia, y de video vigilancia (220 horas) • UF1137: Instalación y puesta en marcha de un sistema de Video Vigilancia y seguridad (90 horas) • UF1138: Instalación y puesta en marcha de un sistema de Control de Acceso y presencia (90 horas) • UF1139: Mantenimiento y gestión de Incidencias en proyectos de Video Vigilancia, control de accesos, y presencia (40 horas)		
	Total duración formación específica		**460 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones		

	Módulos	Horas de formación
Práctica Profesional no laboral	MP0236: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia (400 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**400 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Programación en PyThon	**172**
	Total duración formación complementaria	**172**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Implantación y Gestión de elementos informáticos para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto y Python 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Implantación y Gestión de Elementos Informáticos en Sistemas Domóticos/Inmóticos, de Control de Accesos y Presencia, y de Videovigilancia" (IFCT0409) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por las que incluimos este itinerario son: 1. **Integración de Tecnologías Emergentes:** o La rápida evolución de la tecnología en el ámbito de la domótica, inmótica y seguridad electrónica demanda una formación actualizada y adaptada a las tecnologías emergentes.	

- La innovación en el itinerario formativo implica la integración de las últimas tendencias y tecnologías en sistemas informáticos, control de accesos, presencia y videovigilancia para asegurar que los participantes estén preparados para los desafíos actuales y futuros del sector. Se necesitan trabajadores cualificados en este sector.

2. **Enfoque Práctico y Proyectos Reales:**
   - La formación innovadora incorpora un enfoque práctico y basado en proyectos reales, permitiendo a los participantes aplicar sus conocimientos en situaciones prácticas y resolver problemas del mundo real.
   - Los proyectos prácticos simularán escenarios específicos de la ciudad de Cáceres, proporcionando experiencias contextualizadas y relevantes para la realidad local.
3. **Simulaciones y Laboratorios Virtuales:**
   - La inclusión de simulaciones y laboratorios virtuales permitirán a los participantes practicar en entornos virtuales que replican situaciones del mundo real.
   - Esta metodología innovadora facilita la experimentación sin riesgos y brinda la oportunidad de abordar desafíos complejos de manera segura y controlada.
4. **Integración de Ciberseguridad:**
   - Dada la creciente importancia de la ciberseguridad en sistemas informáticos, es crucial que los profesionales estén bien capacitados para garantizar la seguridad de los sistemas domóticos, de control de accesos y videovigilancia.
   - La formación innovadora incorpora módulos específicos de ciberseguridad, enseñando a los participantes a identificar y mitigar riesgos de seguridad en estos sistemas.
5. **Aplicación de Inteligencia Artificial y Analítica de Datos:**
   - La innovación abarca la aplicación de inteligencia artificial y analítica de datos en la gestión de sistemas domóticos y de seguridad.
   - La formación incluye conceptos y herramientas que permitan a los participantes aprovechar la analítica de datos para mejorar la eficiencia y la toma de decisiones en la gestión de estos sistemas.
6. **Formación en Sintonía con las Necesidades Empresariales Locales:**
   - La formación innovadora debe estar alineada con las necesidades específicas de las empresas y organizaciones locales en Cáceres.
   - La consulta directa con empresas del sector ha guiado el diseño del itinerario, asegurando que los participantes adquieran las habilidades y competencias más relevantes para el mercado laboral local. Se incluye formación complementaria en Python y autómatas programables.
7. **Fomento de la Adaptabilidad y Resolución de Problemas:**
   - La innovación en la formación pone énfasis en el desarrollo de habilidades blandas, como la adaptabilidad y la resolución de problemas.
   - La capacidad para adaptarse a cambios tecnológicos rápidos y resolver problemas complejos es esencial en el

	entorno laboral actual. 8. **Inclusión de Aspectos Éticos y de Privacidad:** o La formación innovadora abarca aspectos éticos y de privacidad asociados con la implementación y gestión de sistemas de videovigilancia y control de accesos. o La sensibilización sobre estas cuestiones es esencial para que los profesionales actúen de manera ética y respeten la privacidad de las personas. En resumen, la inclusión de la especialidad IFCT0409 en el proyecto EFESO INNOVA se justifica de manera innovadora al incorporar metodologías de enseñanza actualizadas, tecnologías emergentes, enfoques prácticos y consideraciones éticas. Esto garantiza que los participantes estén bien preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en el dinámico campo de la domótica, inmótica y seguridad electrónica en la ciudad de Cáceres.
Coste formación	11,73€ x 1051 horas x 15 participantes = **184.923,45€**
Becas alumnado	13,45€ x 151 días x 15 participantes = **30.464,25€**
Presupuesto total	**215.387,70€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E016

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**PROGRAMACIÓN EN PYTHON**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCD32**
Acción a emprender	Formación complementaria en Programación en PyThon para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el desarrollo de habilidades de programación en Python, proporcionándoles los conocimientos y destrezas necesarios para diseñar, implementar y gestionar sistemas informáticos en entornos de domótica, inmótica, control de accesos y presencia, y videovigilancia, con el fin de mejorar la eficiencia, la funcionalidad y la seguridad de dichos sistemas.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia		
Duración	172 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN EN PYTHON.		**86**

	MÓDULO 2. PROGRAMACIÓN DE INTERFACES GRÁFICAS CON PYTHON	**86**
	Total duración formación	**172 horas**
Incluida en los Itinerarios		**16**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en programación en PyThon.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en programación y Python en los itinerarios de implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Personalización y Adaptabilidad:** La programación en Python permite la creación de aplicaciones y scripts personalizados que se ajusten a las necesidades específicas de los sistemas domóticos, inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia. Esto brinda la posibilidad de adaptar los sistemas a diferentes contextos y requisitos, aumentando su versatilidad y eficacia. 2. **Automatización de Tareas:** Con la programación en Python, los participantes pueden automatizar tareas repetitivas y rutinarias dentro de los sistemas informáticos relacionados con la domótica y la seguridad. Esto mejora la eficiencia operativa y libera tiempo para otras actividades de gestión y mantenimiento. 3. **Integración de Tecnologías:** Python es un lenguaje de programación versátil que permite la integración de diversas tecnologías y dispositivos dentro de los sistemas informáticos. Los participantes pueden aprender a conectar y controlar diferentes dispositivos y sensores, facilitando la interoperabilidad y la gestión unificada de los sistemas. 4. **Desarrollo de Funcionalidades Avanzadas:** La formación en programación y Python capacita a los participantes para desarrollar funcionalidades avanzadas en los sistemas informáticos, como análisis de datos, inteligencia artificial, reconocimiento de patrones y toma de decisiones autónoma. Estas capacidades mejoran la capacidad de los sistemas para responder a las necesidades cambiantes y proporcionar soluciones más sofisticadas. 5. **Actualización Permanente:** Python es un lenguaje de programación ampliamente utilizado y con una comunidad activa de desarrolladores que constantemente contribuyen con nuevas herramientas, bibliotecas y recursos. La formación en Python asegura que los participantes estén actualizados con las últimas tendencias y tecnologías en el campo de la programación, lo que garantiza la relevancia y competitividad de los sistemas desarrollados. En resumen, la formación complementaria en programación y Python en los itinerarios de IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE ELEMENTOS INFORMÁTICOS EN SISTEMAS DOMÓTICOS/INMÓTICOS, DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA, Y DE VIDEOVIGILANCIA del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para personalizar y adaptar los sistemas, automatizar tareas, integrar tecnologías, desarrollar funcionalidades avanzadas y mantenerse actualizado con las últimas tendencias en programación, lo que contribuye a mejorar la eficiencia, la	

	funcionalidad y la seguridad de los sistemas implementados.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 172 horas x 15 participantes = 30.263,40€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E017		
Denominación	**DESARROLLO DE PROYECTOS DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**ELEM0110**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial más utilizados en el mercado laboral.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1568_3: Desarrollo de proyectos de sistemas de control para procesos secuenciales en sistemas de automatización industrial (190 horas) ● UF1787: Planificación de los sistemas de control para procesos secuenciales en sistemas de automatización industrial, normas de aplicación. (70 horas) ● UF1788: Realización de cálculos y elaboración de planos de los sistemas de control para procesos secuenciales en sistemas de automatización industrial. (80 horas) ● UF1789: Elaboración de la documentación de los sistemas de control para procesos secuenciales en sistemas de automatización industrial. (40 horas) MF1569_3: Desarrollo de proyectos de sistemas de medida y regulación en sistemas de automatización industrial. (180 horas) ● UF1790: Planificación de sistemas de medida y regulación en sistemas de automatización industrial, normas de aplicación. (70 horas) ● UF1791: Selección de equipos y materiales de los sistemas de medida y regulación en sistemas de automatización industrial. (60 horas) ● UF1792: Elaboración de la documentación de los sistemas de medida y regulación en sistemas de automatización industrial. (50 horas) MF1570_3: Desarrollo de proyectos de redes de comunicación en sistemas de automatización industrial. (180 horas) ● UF1793: Planificación de las redes de comunicación en		

	sistemas de automatización industrial, normas de aplicación. (60 horas) ● UF1794: Selección de equipos y materiales en las redes de comunicación en sistemas de automatización industrial. (70 horas) ● UF1795: Elaboración de la documentación de redes de comunicación en sistemas de automatización industrial. (50 horas)	
	Total duración formación específica	**550 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0380: Módulo de prácticas profesionales no laborales de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial. (300 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Programación en PyThon	**150**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**10**
	Total duración formación complementaria	**170**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Desarrollo de Proyectos de Sistemas de Automatización Industrial para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto y Python 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Desarrollo de Proyectos de Sistemas de Automatización	

Industrial" (ELEM0110) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por las que incluimos esta formación son:

1. **Relevancia en el Contexto Industrial Local:**
   - Cáceres, al igual que muchas otras ciudades, puede albergar sectores industriales que demandan profesionales especializados en automatización industrial.
   - La inclusión de este itinerario formativo innovador responde directamente a la demanda identificada en el estudio, preparando a los participantes para desempeñar roles clave en el desarrollo de proyectos de automatización industrial relevantes para la región y concretamente en la ciudad de Cáceres y provincia.
2. **Enfoque en Desarrollo de Proyectos:**
   - La innovación en este itinerario se enfoca en el desarrollo de proyectos prácticos que simulen situaciones del mundo real.
   - Los participantes trabajarán en proyectos específicos que aborden desafíos industriales locales, proporcionándoles una experiencia práctica y contextualizada.
3. **Integración de Tecnologías Emergentes:**
   - La automatización industrial está en constante evolución con la introducción de tecnologías emergentes como el Internet de las Cosas (IoT), inteligencia artificial y machine learning y la programación de lenguajes informáticos.
   - La formación innovadora incluye módulos que introducen y aplican estas tecnologías emergentes en el desarrollo de proyectos de automatización, asegurando que los participantes estén a la vanguardia de las tendencias del sector.
4. **Simulaciones y Entornos Virtuales:**
   - La inclusión de simulaciones y entornos virtuales permitirán a los participantes experimentar con sistemas complejos de automatización en un entorno controlado.
   - Estos entornos virtuales ofrecen la oportunidad de practicar el desarrollo de proyectos en condiciones realistas sin riesgos para la seguridad y la integridad de los equipos industriales.
5. **Colaboración Interdisciplinaria:**
   - La automatización industrial a menudo implica la colaboración entre profesionales de diversas disciplinas, como ingeniería eléctrica, electrónica y tecnologías de la información.
   - La formación innovadora fomentará la colaboración interdisciplinaria, brindando a los participantes una comprensión más amplia y habilidades para trabajar eficazmente en equipos multidisciplinarios.
6. **Habilidades de Comunicación y Gestión de Proyectos:**
   - Además de habilidades técnicas, la formación innovadora incluye módulos que desarrollen habilidades de comunicación y gestión de proyectos.
   - Los participantes aprenden a comunicar eficazmente sus

	ideas y a gestionar proyectos de automatización industrial desde la concepción hasta la implementación. 7. **Incorporación de Metodologías Ágiles:** o La adopción de metodologías ágiles en el desarrollo de proyectos es parte de la innovación en la formación. o Los participantes aprenderán a aplicar enfoques ágiles, permitiendo una mayor flexibilidad y adaptabilidad en el desarrollo de sistemas de automatización industrial. 8. **Fomento de la Innovación y Resolución de Problemas:** o La automatización industrial está vinculada a la innovación y la resolución de problemas en entornos productivos. o La formación innovadora está orientada a estimular la creatividad y el pensamiento crítico para que los participantes estén preparados para enfrentar desafíos y proponer soluciones innovadoras en proyectos industriales. En resumen, la inclusión de la especialidad ELEM0110 en el proyecto EFESO INNOVA se justifica de manera innovadora al abordar las necesidades específicas de la industria local, integrar tecnologías emergentes y promover el desarrollo de proyectos prácticos. Esto asegura que los participantes estén capacitados para contribuir significativamente al sector de la automatización industrial en Cáceres y más allá.
Coste formación	11,73€ x 1039 horas x 15 participantes = **182.812,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 149 días x 15 participantes = **30.060,75€**
Presupuesto total	**212.872,80**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E017

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**PROGRAMACIÓN EN PYTHON**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCD32**
Acción a emprender	Formación complementaria en Programación en PyThon para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el uso de Python como herramienta de programación para el desarrollo de proyectos de automatización industrial, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, implementar y mantener sistemas automatizados eficientes y escalables, con el fin de mejorar los procesos industriales, aumentar la productividad y optimizar la gestión de recursos en entornos de producción.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial.		
Duración	150 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		

Lugar de realización	Ciudad de Cáceres	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN EN PYTHON. MÓDULO 2. PROGRAMACIÓN DE INTERFACES GRÁFICAS CON PYTHON	**75** **75**
	Total duración formación	**50 horas**
Incluida en los Itinerarios		**17**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en programación en PyThon.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en programación y Python en los itinerarios de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Versatilidad y Potencia de Python:** Python es un lenguaje de programación versátil y potente que se adapta bien a una amplia gama de aplicaciones, incluida la automatización industrial. Su sintaxis clara y legible, así como su amplia variedad de bibliotecas y herramientas, lo hacen ideal para el desarrollo de proyectos en este ámbito. 2. **Integración con Dispositivos y Tecnologías:** Python ofrece una amplia compatibilidad con diferentes dispositivos y tecnologías utilizadas en la automatización industrial, como controladores PLC, sensores, actuadores, sistemas de control de procesos, etc. Esto facilita la integración de sistemas heterogéneos y la creación de soluciones de automatización completas. 3. **Facilidad de Aprendizaje y Uso:** Python es conocido por ser un lenguaje de programación fácil de aprender y usar, lo que lo hace accesible para ingenieros y técnicos que pueden no tener experiencia previa en programación. La formación en Python permite a los participantes adquirir rápidamente las habilidades necesarias para desarrollar proyectos de automatización industrial. 4. **Desarrollo Rápido de Prototipos y Pruebas:** Python es ideal para el desarrollo rápido de prototipos y pruebas de concepto en proyectos de automatización industrial. Su sintaxis concisa y su amplia gama de bibliotecas permiten a los desarrolladores crear y probar soluciones rápidamente, lo que acelera el ciclo de desarrollo y reduce los tiempos de comercialización. 5. **Adaptabilidad a Cambios y Actualizaciones:** La flexibilidad de Python facilita la adaptación y actualización de los sistemas de automatización industrial a medida que cambian los requisitos del negocio o surgen nuevas tecnologías. Los proyectos desarrollados en Python son fácilmente escalables y modificables, lo que garantiza su viabilidad a largo plazo en entornos industriales en constante evolución. En resumen, la formación complementaria en programación y Python en los itinerarios de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial del proyecto EFESO INNOVA se justifica por la versatilidad, integración, facilidad de aprendizaje, desarrollo rápido de prototipos y adaptabilidad que ofrece este lenguaje de programación, lo que	

	contribuye a mejorar la eficiencia y la innovación en los procesos industriales.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 150 horas x 15 participantes = 26.392,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E019		
Denominación	**GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	Sí	**Código especialidad certificado**	**ELEM0210**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1575_3: Gestión y supervisión de los procesos de montaje de sistemas de automatización industrial. (170 horas) ● UF1796: Planificación de la gestión y organización de los procesos de montaje de sistemas de automatización industrial. (70 horas) ● UF1797: Supervisión del montaje de sistemas de automatización industrial. (70 horas) ● UF1798: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial. (30 horas) MF1576_3: Gestión y supervisión de los procesos de mantenimiento de sistemas de automatización industrial. (210 horas) ● UF1799: Planificación de la gestión y supervisión de los procesos de mantenimiento de sistemas de automatización industrial. (90 horas) ● UF1800: Supervisión del mantenimiento de sistemas de automatización industrial. (90 horas) ● UF1798: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial. (30 horas) MF1577_3: Puesta en marcha de los sistemas de automatización industrial. (210 horas) ● UF1801: Planificación de la prueba y ajuste de los		

	equipos y elementos de los sistemas de automatización industrial. (90 horas) ● UF1802: Realización y supervisión de la puesta en marcha de los sistemas de automatización industrial. (90 horas) ● UF1798: (Transversal) Seguridad y protección medioambiental en la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial. (30 horas)	
	Total duración formación específica	**530 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0381: Módulo de prácticas profesionales no laborales de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial. (300 horas)	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Programación en PyThon	**150**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**16**
	Total duración formación complementaria	**166**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Gestión y Supervisión en montaje y mantenimieto de Sistemas de Automatización Industrial para impartir el certificado de profesionalidad de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto y Python 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	

Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Gestión y Supervisión del Montaje y Mantenimiento de Sistemas de Automatización Industrial" (ELEM0210) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por la que incluimos esta formación son: 1. **Demanda de Perfiles de Gestión en Automatización Industrial:** o El estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes realizado para la elaboración del proyecto EFESO INNOVA ha identificado una creciente demanda en Cáceres de profesionales capacitados para gestionar y supervisar proyectos de automatización industrial. o La especialidad en Gestión y Supervisión responde directamente a esta demanda, preparando a los participantes para roles de liderazgo en el ámbito de la automatización industrial. 2. **Integración de Tecnologías de Gestión Empresarial:** o La innovación implica la integración de tecnologías de gestión empresarial en el contexto de la automatización industrial. o La formación aborda sistemas de gestión de proyectos, software de planificación empresarial y otras herramientas que optimicen la eficiencia en el montaje y mantenimiento de sistemas automatizados. Se incluye formación complementaria en el lenguaje de programación Python. 3. **Desarrollo de Estrategias de Mantenimiento Predictivo:** o La automatización industrial está evolucionando hacia enfoques de mantenimiento más predictivos y proactivos. o La formación innovadora incluye estrategias y técnicas para la implementación de mantenimiento predictivo, permitiendo a los participantes optimizar la disponibilidad y rendimiento de los sistemas automatizados. 4. **Enseñanza de Metodologías de Mejora Continua:** o La innovación incorpora metodologías de mejora continua, como Lean y Seis Sigma, para optimizar los procesos de montaje y mantenimiento en entornos industriales. o Los participantes aprenderán a identificar y eliminar desperdicios, mejorar la eficiencia y garantizar la calidad en todas las etapas del proceso. 5. **Simulaciones de Gestión de Crisis y Escenarios Complejos:** o La formación innovadora incluye simulaciones y escenarios que reproduzcan situaciones de crisis o complejidades que puedan surgir en la gestión de proyectos de automatización industrial. o Esto preparará a los participantes para abordar desafíos inesperados y tomar decisiones informadas en tiempo real. 6. **Gestión Sostenible y Cumplimiento Normativo:** o La innovación aborda temas de gestión sostenible y

	cumplimiento normativo en el ámbito industrial. o La formación puede incluir conceptos de sostenibilidad, seguridad laboral y cumplimiento de normativas para garantizar prácticas responsables y éticas en la gestión de proyectos. 7. **Fomento de la Innovación y la Creatividad en la Gestión:** o La gestión de proyectos en automatización industrial a menudo requiere un enfoque innovador y creativo para resolver problemas complejos. o La formación innovadora cultiva el pensamiento creativo y estratégico, incentivando a los participantes a proponer soluciones innovadoras para mejorar la eficiencia y la efectividad en la gestión. En resumen, la inclusión de la especialidad ELEM0210 en el proyecto EFESO INNOVA se justifica de manera innovadora al centrarse en el desarrollo de habilidades de gestión de proyectos, la integración de tecnologías de gestión empresarial y la preparación para abordar desafíos complejos en la automatización industrial. Esto asegura que los participantes estén capacitados no solo en aspectos técnicos, sino también en liderazgo y gestión estratégica, lo cual es esencial para el éxito en roles de supervisión y gestión en este sector en constante evolución.
Coste formación	11,73€ x 1015 horas x 15 participantes = **178.589,25€**
Becas alumnado	13,45€ x 122 días x 15 participantes = **24.613,50€**
Presupuesto total	**203.202,75€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E019

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**PROGRAMACIÓN EN PYTHON**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCD32**
Acción a emprender	Formación complementaria en Programación en PyThon para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas de automatización industrial**.**		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el uso de Python como herramienta de programación para el desarrollo de proyectos de automatización industrial, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para la gestión y supervisión del montaje de sistemas automatizados eficientes y escalables, con el fin de mejorar los procesos industriales, aumentar la productividad y optimizar la gestión de recursos en entornos de producción.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial.		
Duración	150 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN EN PYTHON. MÓDULO 2. PROGRAMACIÓN DE INTERFACES GRÁFICAS CON PYTHON	**75** **75**
	Total duración formación	**150 horas**
Incluida en los Itinerarios		**17**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en programación en PyThon.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en programación y Python en los itinerarios de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Versatilidad y Potencia de Python:** Python es un lenguaje de programación versátil y potente que se adapta bien a una amplia gama de aplicaciones, incluida la automatización industrial. Su sintaxis clara y legible, así como su amplia variedad de bibliotecas y herramientas, lo hacen ideal para el desarrollo de proyectos en este ámbito. 2. **Integración con Dispositivos y Tecnologías:** Python ofrece una amplia compatibilidad con diferentes dispositivos y tecnologías utilizadas en la automatización industrial, como controladores PLC, sensores, actuadores, sistemas de control de procesos, etc. Esto facilita la integración de sistemas heterogéneos y la creación de soluciones de automatización completas. 3. **Facilidad de Aprendizaje y Uso:** Python es conocido por ser un lenguaje de programación fácil de aprender y usar, lo que lo hace accesible para ingenieros y técnicos que pueden no tener experiencia previa en programación. La formación en Python permite a los participantes adquirir rápidamente las habilidades necesarias para desarrollar proyectos de automatización industrial. 4. **Desarrollo Rápido de Prototipos y Pruebas:** Python es ideal para el desarrollo rápido de prototipos y pruebas de concepto en proyectos de automatización industrial. Su sintaxis concisa y su amplia gama de bibliotecas permiten a los desarrolladores crear y probar soluciones rápidamente, lo que acelera el ciclo de desarrollo y reduce los tiempos de comercialización. 5. **Adaptabilidad a Cambios y Actualizaciones:** La flexibilidad de Python facilita la adaptación y actualización de los sistemas de automatización industrial a medida que cambian los requisitos del negocio o surgen nuevas tecnologías. Los proyectos desarrollados en Python son fácilmente escalables y modificables, lo que garantiza su viabilidad a largo plazo en entornos industriales en constante evolución. En resumen, la formación complementaria en programación y Python en los itinerarios de desarrollo de proyectos de sistemas de automatización industrial del proyecto EFESO INNOVA se justifica por la versatilidad, integración, facilidad de aprendizaje, desarrollo rápido de prototipos y adaptabilidad que ofrece este lenguaje de programación, lo que contribuye a mejorar la eficiencia y la innovación en los procesos	

	industriales.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 150 horas x 15 participantes = 26.392,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E020		
Denominación	**PROGRAMACIÓN PARA SOLUCIONES DE IOT Y SMART CITY APLICABLES A ENTORNOS 5G**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	NO	**Especialidad Formativa**	**IFCD97**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Programación para soluciones de IOT y Smart City aplicables a entornos 5G.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	Módulo 1: Seguridad y tecnología 5G 35 horas Módulo 2: Introducción a IOT, Smart city e Inteligencia Artificial 15 horas. Módulo 3: Lenguajes de Desarrollo: C++. 25 horas. Módulo 4: Inteligencia Artificial 25 horas. Módulo 5: IOTE (International Internet of Things) y SMART CITY 50 horas.		
	Total duración formación específica		**150 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones		
	Módulos		**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Programación para soluciones de IoT y Smart City aplicables a entornos 5G		
	Total duración prácticas profesional no laboral		**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones		
	Materias		**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea		**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación		**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente		**3**

	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa	**60**
	Total duración formación complementaria	**70**
	% sobre los módulos obligatorios	**15,55%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Programación para soluciones de IoT y Smart City aplicables a entornos 5G para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto Inteligencia Artificial 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo de inserción laboral en la especialidad de "Programación para soluciones de IoT y Smart City aplicables a entornos 5G" (IFCD97 e IFCT0019) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, respaldada por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes. Las razones por la que incluimos esta formación son: 1. **Demanda Emergente en Tecnologías IoT y Smart City:** o El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda en Cáceres de profesionales especializados en tecnologías de Internet de las Cosas (IoT) y Smart City, especialmente en entornos 5G. o La inclusión de este itinerario formativo innovador responde directamente a esta demanda emergente, preparando a los participantes para aprovechar las oportunidades laborales en estos campos tecnológicos en evolución. 2. **Potencial Transformador en la Ciudad de Cáceres:** o Las soluciones de IoT y Smart City tienen el potencial de transformar significativamente la calidad de vida en Cáceres, mejorando la eficiencia de los servicios urbanos, la movilidad, la gestión de recursos y la sostenibilidad ambiental. o Capacitar a profesionales en la programación de estas soluciones es fundamental para impulsar la innovación y el desarrollo en la ciudad. 3. **Enfoque en Tecnologías 5G:** o La inclusión de la especialidad en entornos 5G en el	

	itinerario formativo refleja la importancia creciente de esta tecnología en el despliegue de soluciones de IoT y Smart City. o El 5G permite una conectividad más rápida, confiable y eficiente, lo que facilita la implementación de soluciones inteligentes y conectadas en entornos urbanos. 4. **Desarrollo de Aplicaciones y Soluciones Prácticas:** o La formación innovadora se centra en el desarrollo práctico de aplicaciones y soluciones de IoT y Smart City específicas para las necesidades y características de Cáceres. o Los participantes trabajarán en proyectos reales que aborden desafíos urbanos concretos, como gestión del tráfico, eficiencia energética, gestión de residuos, seguridad ciudadana, entre otros. 5. **Integración de Tecnologías Avanzadas:** o La innovación en el itinerario formativo incluye la integración de tecnologías avanzadas como inteligencia artificial, aprendizaje automático, realidad aumentada, entre otras, para enriquecer las soluciones de IoT y Smart City. o Capacitar a los participantes en el uso de estas tecnologías les permite desarrollar soluciones más sofisticadas y adaptadas a las necesidades cambiantes de la ciudad. 6. **Enfoque Interdisciplinario y Colaborativo:** o Las soluciones de IoT y Smart City requieren un enfoque interdisciplinario que involucre a profesionales de diversos campos, como ingeniería, informática, urbanismo, medio ambiente, entre otros. o La formación innovadora fomentará la colaboración entre diferentes disciplinas, promoviendo el trabajo en equipo y la integración de perspectivas diversas en el desarrollo de soluciones inteligentes para la ciudad. 7. **Consideraciones Éticas y de Privacidad:** o La innovación en el itinerario formativo aborda consideraciones éticas y de privacidad asociadas con la implementación de tecnologías IoT y Smart City. o Es fundamental que los profesionales estén capacitados para desarrollar soluciones que respeten la privacidad de los ciudadanos y mitiguen posibles riesgos de seguridad cibernética. En resumen, la inclusión de la especialidad en Programación para soluciones de IoT y Smart City aplicables a entornos 5G en el proyecto EFESO INNOVA se justifica de manera innovadora al responder a una demanda emergente, impulsar el desarrollo tecnológico y promover la mejora de la calidad de vida en la ciudad de Cáceres. Este enfoque prepara a los participantes para desempeñar un papel clave en la construcción de una ciudad más inteligente, sostenible y conectada.
Coste formación	11,73€ x 539 horas x 15 participantes = **94.837,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 77 días x 15 participantes = **15.534,75€**
Presupuesto total	**110.371,80€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E020

ITINERARIO DE INSERCIÓN

Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**INTELEGINCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EMPRESA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCT0019**
Acción a emprender	Formación complementaria en Inteligencia Artificial aplicada a la Empresa para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de programación para soluciones de iot y smart city aplicables a entornos 5g**.**		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el uso de técnicas y herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la empresa, con un enfoque específico en la optimización de soluciones de Internet de las Cosas (IoT) y Smart City en entornos 5G. El objetivo es dotar a los profesionales de los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, desarrollar e implementar soluciones innovadoras que aprovechen al máximo las capacidades de la tecnología 5G y la inteligencia artificial, con el fin de mejorar la eficiencia, la sostenibilidad y la competitividad de las empresas en el contexto de la transformación digital.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de programación para soluciones de iot y smart city aplicables a entornos 5g**.**		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	- Introducción a la inteligencia artificial. - Definición e historia de la inteligencia artificial. - Identificación de las ramas de la IA y sus algoritmos. - Uso del Machine/Deep Learning. - Conocimiento acerca del Big data como el cambio en la IA. - Aplicación del algoritmo de inteligencia artificial - Uso en el Machine Learning: modelos supervisados. - Uso en el Machine learning: modelos no supervisados. - Aprendizaje por refuerzo 2.4 Modelos profundos (Deep learning). - Asimilación de ejemplos con Weka/Orange		
	Total duración formación		**60 horas**
Incluida en los Itinerarios			**20**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Inteligencia artificial.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en inteligencia artificial aplicada a la empresa en los itinerarios de programación para soluciones de IoT y Smart City aplicables a entornos 5G del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Optimización de Soluciones:** La inteligencia artificial permite optimizar las soluciones de IoT y Smart City al analizar grandes		

	volúmenes de datos en tiempo real y tomar decisiones automatizadas y predictivas. Esto mejora la eficiencia operativa y la toma de decisiones estratégicas en las empresas. 2. **Personalización y Adaptabilidad:** Mediante el uso de técnicas de inteligencia artificial, las soluciones de IoT y Smart City pueden adaptarse y personalizarse según las necesidades específicas de cada empresa y de su entorno. Esto permite ofrecer servicios más relevantes y adaptados a las demandas del mercado y de los usuarios. 3. **Mejora de la Eficiencia:** La aplicación de inteligencia artificial en soluciones de IoT y Smart City permite automatizar procesos y optimizar recursos, lo que conduce a una mejora significativa en la eficiencia operativa y ahorros de costos para las empresas. 4. **Mayor Capacidad Predictiva:** La inteligencia artificial puede analizar patrones y tendencias en los datos recopilados por los dispositivos de IoT y sensores en las ciudades y empresas. Esto proporciona una mayor capacidad predictiva, permitiendo a las empresas anticiparse a cambios y tomar medidas proactivas para mitigar riesgos o aprovechar oportunidades. 5. **Innovación y Competitividad:** El conocimiento en inteligencia artificial aplicada a la empresa aumenta la capacidad de las empresas para innovar y desarrollar soluciones disruptivas en el mercado. Aquellas que adopten estas tecnologías tendrán una ventaja competitiva al ofrecer servicios más avanzados y eficientes en entornos 5G. 6. **Alineación con Tendencias Tecnológicas:** La integración de inteligencia artificial en soluciones de IoT y Smart City está en línea con las tendencias tecnológicas actuales y futuras. La formación en este campo garantiza que los participantes estén preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades de la era digital. En resumen, la formación en inteligencia artificial aplicada a la empresa en los itinerarios de programación para soluciones de IoT y Smart City aplicables a entornos 5G del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para optimizar soluciones, personalizar servicios, mejorar la eficiencia, predecir tendencias, fomentar la innovación y aumentar la competitividad empresarial en un contexto de transformación digital.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.584,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E021		
Denominación	**OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SI	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTR0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de		

	colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Hostelería.

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0257_1: Servicio básico de restaurante-bar. (120 horas). • UF0053: Aplicación de normas y condiciones higiénico-sanitarias en restauración. (30 horas) • UF0058: Uso de la dotación básica del restaurante y asistencia en el pre-servicio. (30 horas) • UF0059: Servicio básico de alimentos y bebidas y tareas de post-servicio en el restaurante. (60 horas) MF0258_1: Aprovisionamiento, bebidas y comidas rápidas. (120 horas) • UF0053: Aplicación de normas y condiciones higiénico-sanitarias en restauración. (30 horas) • UF0060: Aprovisionamiento y almacenaje de alimentos y bebidas en el bar. (30 horas) • UF0061: Preparación y servicio de bebidas y comidas rápidas en el bar. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**210 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0015: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Operaciones básicas de restaurante y bar.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Gastronomía y Maridaje	**20**
	Tecnología en hostelería	**20**
	Competencias digitales básicas para el empleo	**26**
	Total duración formación complementaria	**76**
	% sobre los módulos obligatorios	**14,90%**

Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Operaciones básicas de Restaurante y Bar para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto Competencias digitales 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Operaciones Básicas de Restaurante y Bar (HOTR0208) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Gastronomía y Maridaje, Tecnología en Hostelería, y Competencias Digitales Básicas para el Empleo, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones que exponemos, respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Diversificación de Habilidades:** La formación complementaria en gastronomía y maridaje amplía las habilidades de los participantes más allá de las operaciones básicas de restaurante y bar, permitiéndoles comprender y apreciar los aspectos culinarios y enológicos del sector. 2. **Adaptación a las Tendencias del Mercado:** La inclusión de formación en tecnología en hostelería responde a la creciente digitalización en el sector, preparando a los participantes para utilizar herramientas tecnológicas relevantes, como sistemas de gestión de reservas, plataformas de pedidos en línea y programas de fidelización de clientes. 3. **Preparación para el Empleo en la Era Digital:** La integración de competencias digitales básicas para el empleo asegura que los participantes estén equipados con habilidades fundamentales en tecnología de la información y la comunicación (TIC), necesarias para desempeñarse en un entorno laboral cada vez más digitalizado. 4. **Mejora de la Experiencia del Cliente:** La formación en gastronomía y maridaje no solo enriquece el conocimiento del personal de restaurante y bar, sino que también contribuye a mejorar la experiencia del cliente al proporcionar recomendaciones expertas sobre comida y bebida. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** El estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes ha identificado una demanda creciente de profesionales de la hostelería con habilidades ampliadas y adaptadas a las últimas tendencias y tecnologías del sector. 6. **Diferenciación Competitiva:** La formación complementaria en gastronomía, maridaje, tecnología y competencias digitales no solo prepara a los participantes para satisfacer las demandas del mercado laboral actual, sino que también los diferencia como profesionales altamente capacitados y versátiles. 7. **Valor Agregado para la Ciudad de Cáceres:** Al ofrecer una	

	formación integral y actualizada en hostelería, el proyecto EFESO INNOVA contribuye al desarrollo de un sector gastronómico robusto y competitivo en la ciudad, fortaleciendo su reputación como destino culinario turístico. En resumen, la inclusión de formación complementaria innovadora en gastronomía y maridaje, tecnología en hostelería y competencias digitales básicas para el empleo en el itinerario formativo de Operaciones Básicas de Restaurante y Bar en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica por su capacidad para preparar a los participantes para el mercado laboral actual, alineándose con las demandas del sector y enriqueciendo la oferta formativa con habilidades relevantes y valoradas.
Coste formación	11,73€ x 605 horas x 15 participantes = **106.449,75€**
Becas alumnado	13,45€ x 87 días x 15 participantes = **17.552,25€**
Presupuesto total	**124.002€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E021

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**GASTRONOMÍA Y MARIDAJE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	
Acción a emprender	Formación complementaria en gastronomía y maridaje para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad hostelería y restauración.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y práctica de la gastronomía, así como en técnicas de maridaje adecuadas, con el fin de ofrecer experiencias culinarias de alta calidad en el sector de la hostelería y restauración. El objetivo es dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para diseñar, preparar y presentar platos y bebidas que satisfagan las expectativas de los clientes y contribuyan al éxito y la diferenciación de los establecimientos gastronómicos.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	20 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Gastronomía. Módulo 2. Maridaje.		**10** **10**
	Total duración formación		**20 horas**
Incluida en los Itinerarios			**21**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gastronomía y Maridaje.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gastronomía y maridaje en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO		

	INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Mejora de la Experiencia del Cliente:** La formación en gastronomía y maridaje permite a los profesionales de la hostelería y restauración ofrecer experiencias culinarias más completas y satisfactorias a los clientes. Al conocer los principios de la cocina y el maridaje, pueden recomendar platos y bebidas que complementen y realcen los sabores, mejorando así la experiencia gastronómica. 2. **Diferenciación Competitiva:** La capacitación en gastronomía y maridaje brinda a los establecimientos gastronómicos una ventaja competitiva al poder ofrecer una oferta gastronómica más diversa y sofisticada. Esto permite diferenciarse de la competencia y atraer a clientes que buscan una experiencia culinaria única y de alta calidad. 3. **Incremento de la Satisfacción del Cliente:** Al contar con personal capacitado en gastronomía y maridaje, los establecimientos pueden garantizar un servicio más profesional y personalizado. Esto conduce a una mayor satisfacción del cliente, ya que se sienten atendidos de manera experta y reciben recomendaciones adecuadas que se ajustan a sus gustos y preferencias. 4. **Optimización de Recursos:** La formación en gastronomía y maridaje ayuda a optimizar el uso de los recursos disponibles en la cocina y la bodega. Los profesionales pueden seleccionar y combinar ingredientes y bebidas de manera más eficiente, minimizando el desperdicio y maximizando la rentabilidad de los productos. 5. **Promoción del Turismo Gastronómico:** La gastronomía y el maridaje son elementos clave en la promoción del turismo gastronómico, ya que contribuyen a la reputación y la identidad culinaria de una región o destino. La formación en estas áreas permite a los establecimientos participar en la promoción y desarrollo del turismo gastronómico local, atrayendo a visitantes interesados en descubrir y disfrutar de la cocina regional. En resumen, la formación complementaria en gastronomía y maridaje en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la experiencia del cliente, diferenciar competitivamente los establecimientos, aumentar la satisfacción del cliente, optimizar recursos y contribuir al desarrollo del turismo gastronómico local.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 20 horas x 15 participantes = 3.519,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**TECNOLOGÍA EN HOSTELERÍA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**HOTR059PO**

Acción a emprender	Formación complementaria en tecnología en hostelería para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad hostelería y restauración.
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el uso y aprovechamiento de las tecnologías aplicadas a la hostelería y restauración, con el fin de mejorar la eficiencia operativa, la gestión empresarial y la experiencia del cliente en los establecimientos del sector. El objetivo es dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para integrar y utilizar de manera efectiva las herramientas tecnológicas disponibles, optimizando así los procesos y servicios en los establecimientos gastronómicos.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.
Duración	20 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Restauración diferida. Moódulo 2. Elaboración con N_2 Líquido (Criogenia)	**10** **10**
	Total duración formación	**20 horas**
Incluida en los Itinerarios		**21**

Recursos Humanos	**1 docente especialista en tecnología en hostelería.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Evolución de las Tecnologías y Técnicas Culinarias en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Actualización Profesional:** La industria culinaria está en constante evolución, con la aparición de nuevas técnicas, ingredientes y equipos. La formación en la evolución de las tecnologías y técnicas culinarias permite a los profesionales mantenerse actualizados y adquirir conocimientos sobre las últimas tendencias y prácticas culinarias. 2. **Creatividad e Innovación:** El conocimiento de las nuevas tecnologías y técnicas culinarias estimula la creatividad y la innovación en la cocina. Permite a los chefs experimentar con nuevas formas de preparación, presentación y combinación de ingredientes, lo que puede llevar a la creación de platos únicos y originales que sorprendan y deleiten a los clientes. 3. **Eficiencia y Productividad:** Al familiarizarse con las últimas tecnologías y técnicas culinarias, los profesionales pueden mejorar la eficiencia y la productividad en la cocina. Esto incluye el uso de equipos avanzados que agilicen los procesos de preparación y cocción, así como la aplicación de métodos culinarios más eficientes que optimicen el uso de los ingredientes y reduzcan el desperdicio. 4. **Calidad y Consistencia:** La adopción de tecnologías y técnicas culinarias modernas puede mejorar la calidad y la consistencia de los platos servidos en los establecimientos de hostelería y restauración. Esto garantiza una experiencia gastronómica de alto nivel para los clientes y contribuye a mantener la reputación del establecimiento.

	5. **Diferenciación Competitiva:** El dominio de las últimas tecnologías y técnicas culinarias puede diferenciar a un establecimiento de la competencia. La capacidad de ofrecer platos innovadores y de alta calidad puede atraer a clientes exigentes y aumentar la fidelidad de los clientes existentes, lo que contribuye al éxito y la rentabilidad del negocio. En resumen, la formación complementaria en Evolución de las Tecnologías y Técnicas Culinarias en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para actualizar profesionalmente a los participantes, estimular la creatividad e innovación, mejorar la eficiencia y productividad, garantizar la calidad y consistencia de los platos, y diferenciar competitivamente a los establecimientos gastronómicos.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 20 horas x 15 participantes = 3.519,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN				
Id Proyecto	C001.OP046			
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)			
Código del Itinerario de Inserción	4			
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**			
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**	
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.			
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.			
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participantes en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.			
Duración	26 horas			
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.			
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres			
CONTENIDO ITINERARIO				
	Módulos			**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.			**15** **15**
	Total duración formación específica			**30 horas**
Total horas de la acción complementaria				
Incluida en los Itinerarios				

Recursos Humanos	1 docente en competencias digitales básicas.
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 1. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 2. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 3. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 4. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 5. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado	11,73€ x 26 horas x 15 participantes = **4.574,70€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN

	ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E022		
Denominación	**OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SI	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTR0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Hostelería.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0257_1: Servicio básico de restaurante-bar. (120 horas). • UF0053: Aplicación de normas y condiciones higiénico-sanitarias en restauración. (30 horas) • UF0058: Uso de la dotación básica del restaurante y asistencia en el pre-servicio. (30 horas) • UF0059: Servicio básico de alimentos y bebidas y tareas de post-servicio en el restaurante. (60 horas) MF0258_1: Aprovisionamiento, bebidas y comidas rápidas. (120 horas) • UF0053: Aplicación de normas y condiciones higiénico-sanitarias en restauración. (30 horas) • UF0060: Aprovisionamiento y almacenaje de alimentos y bebidas en el bar. (30 horas) • UF0061: Preparación y servicio de bebidas y comidas rápidas en el bar. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**210 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0015: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Operaciones básicas de restaurante y bar.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

	Materias	Horas de formación
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Gastronomía y Maridaje	**20**
	Tecnología en hostelería	**20**
	Competencias digitales básicas para el empleo	**26**
	Total duración formación complementaria	**76**
	% sobre los módulos obligatorios	**14,90%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Operaciones básicas de Restaurante y Bar para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto Competencias digitales 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Operaciones Básicas de Restaurante y Bar (HOTR0208) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Gastronomía y Maridaje, Tecnología en Hostelería, y Competencias Digitales Básicas para el Empleo, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones que exponemos, respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 8. **Diversificación de Habilidades:** La formación complementaria en gastronomía y maridaje amplía las habilidades de los participantes más allá de las operaciones básicas de restaurante y bar, permitiéndoles comprender y apreciar los aspectos culinarios y enológicos del sector. 9. **Adaptación a las Tendencias del Mercado:** La inclusión de formación en tecnología en hostelería responde a la creciente digitalización en el sector, preparando a los participantes para utilizar herramientas tecnológicas relevantes, como sistemas de gestión de reservas, plataformas de pedidos en línea y programas de fidelización de clientes. 10. **Preparación para el Empleo en la Era Digital:** La integración de competencias digitales básicas para el empleo asegura que los participantes estén equipados con habilidades fundamentales en tecnología de la información y la comunicación (TIC), necesarias para desempeñarse en un entorno laboral cada vez más digitalizado. 11. **Mejora de la Experiencia del Cliente:** La formación en gastronomía y maridaje no solo enriquece el conocimiento del personal de restaurante y bar, sino que también contribuye a mejorar la experiencia del cliente al proporcionar recomendaciones expertas sobre comida y bebida. 12. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** El estudio de	

	detección de necesidades formativas y sectores emergentes ha identificado una demanda creciente de profesionales de la hostelería con habilidades ampliadas y adaptadas a las últimas tendencias y tecnologías del sector. 13. **Diferenciación Competitiva:** La formación complementaria en gastronomía, maridaje, tecnología y competencias digitales no solo prepara a los participantes para satisfacer las demandas del mercado laboral actual, sino que también los diferencia como profesionales altamente capacitados y versátiles. 14. **Valor Agregado para la Ciudad de Cáceres:** Al ofrecer una formación integral y actualizada en hostelería, el proyecto EFESO INNOVA contribuye al desarrollo de un sector gastronómico robusto y competitivo en la ciudad, fortaleciendo su reputación como destino culinario turístico. En resumen, la inclusión de formación complementaria innovadora en gastronomía y maridaje, tecnología en hostelería y competencias digitales básicas para el empleo en el itinerario formativo de Operaciones Básicas de Restaurante y Bar en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica por su capacidad para preparar a los participantes para el mercado laboral actual, alineándose con las demandas del sector y enriqueciendo la oferta formativa con habilidades relevantes y valoradas.
Coste formación	11,73€ x 605 horas x 15 participantes = **106.449,75€**
Becas alumnado	13,45€ x 87 días x 15 participantes = **17.552,25€**
Presupuesto total	**124.002€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E022

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**GASTRONOMÍA Y MARIDAJE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	
Acción a emprender	Formación complementaria en gastronomía y maridaje para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad hostelería y restauración.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y práctica de la gastronomía, así como en técnicas de maridaje adecuadas, con el fin de ofrecer experiencias culinarias de alta calidad en el sector de la hostelería y restauración. El objetivo es dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para diseñar, preparar y presentar platos y bebidas que satisfagan las expectativas de los clientes y contribuyan al éxito y la diferenciación de los establecimientos gastronómicos.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	20 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de**

		formación
Formación	Módulo 1. Gastronomía. Módulo 2. Maridaje.	**10** **10**
	Total duración formación	**20 horas**
Incluida en los Itinerarios		**22**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gastronomía y Maridaje.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gastronomía y maridaje en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Mejora de la Experiencia del Cliente:** La formación en gastronomía y maridaje permite a los profesionales de la hostelería y restauración ofrecer experiencias culinarias más completas y satisfactorias a los clientes. Al conocer los principios de la cocina y el maridaje, pueden recomendar platos y bebidas que complementen y realcen los sabores, mejorando así la experiencia gastronómica. 7. **Diferenciación Competitiva:** La capacitación en gastronomía y maridaje brinda a los establecimientos gastronómicos una ventaja competitiva al poder ofrecer una oferta gastronómica más diversa y sofisticada. Esto permite diferenciarse de la competencia y atraer a clientes que buscan una experiencia culinaria única y de alta calidad. 8. **Incremento de la Satisfacción del Cliente:** Al contar con personal capacitado en gastronomía y maridaje, los establecimientos pueden garantizar un servicio más profesional y personalizado. Esto conduce a una mayor satisfacción del cliente, ya que se sienten atendidos de manera experta y reciben recomendaciones adecuadas que se ajustan a sus gustos y preferencias. 9. **Optimización de Recursos:** La formación en gastronomía y maridaje ayuda a optimizar el uso de los recursos disponibles en la cocina y la bodega. Los profesionales pueden seleccionar y combinar ingredientes y bebidas de manera más eficiente, minimizando el desperdicio y maximizando la rentabilidad de los productos. 10. **Promoción del Turismo Gastronómico:** La gastronomía y el maridaje son elementos clave en la promoción del turismo gastronómico, ya que contribuyen a la reputación y la identidad culinaria de una región o destino. La formación en estas áreas permite a los establecimientos participar en la promoción y desarrollo del turismo gastronómico local, atrayendo a visitantes interesados en descubrir y disfrutar de la cocina regional. En resumen, la formación complementaria en gastronomía y maridaje en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la experiencia del cliente, diferenciar competitivamente los establecimientos, aumentar la satisfacción del cliente, optimizar recursos y contribuir al desarrollo del turismo gastronómico local.	
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 20 horas x 15 participantes = 3.519,00€**	

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**TECNOLOGÍA EN HOSTELERÍA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**HOTR059PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en tecnología en hostelería para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad hostelería y restauración.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el uso y aprovechamiento de las tecnologías aplicadas a la hostelería y restauración, con el fin de mejorar la eficiencia operativa, la gestión empresarial y la experiencia del cliente en los establecimientos del sector. El objetivo es dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para integrar y utilizar de manera efectiva las herramientas tecnológicas disponibles, optimizando así los procesos y servicios en los establecimientos gastronómicos.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	20 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Restauración diferida. Moódulo 2. Elaboración con N_2 Líquido (Criogenia)		**10** **10**
	Total duración formación		**20 horas**
Incluida en los Itinerarios			**22**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en tecnología en hostelería.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Evolución de las Tecnologías y Técnicas Culinarias en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Actualización Profesional:** La industria culinaria está en constante evolución, con la aparición de nuevas técnicas, ingredientes y equipos. La formación en la evolución de las tecnologías y técnicas culinarias permite a los profesionales mantenerse actualizados y adquirir conocimientos sobre las últimas tendencias y prácticas culinarias. 7. **Creatividad e Innovación:** El conocimiento de las nuevas tecnologías y técnicas culinarias estimula la creatividad y la innovación en la cocina. Permite a los chefs experimentar con nuevas formas de preparación, presentación y combinación de ingredientes, lo que puede llevar a la creación de platos únicos y originales que sorprendan y deleiten a los clientes. 8. **Eficiencia y Productividad:** Al familiarizarse con las últimas tecnologías y técnicas culinarias, los profesionales pueden		

	mejorar la eficiencia y la productividad en la cocina. Esto incluye el uso de equipos avanzados que agilicen los procesos de preparación y cocción, así como la aplicación de métodos culinarios más eficientes que optimicen el uso de los ingredientes y reduzcan el desperdicio. 9. **Calidad y Consistencia:** La adopción de tecnologías y técnicas culinarias modernas puede mejorar la calidad y la consistencia de los platos servidos en los establecimientos de hostelería y restauración. Esto garantiza una experiencia gastronómica de alto nivel para los clientes y contribuye a mantener la reputación del establecimiento. 10. **Diferenciación Competitiva:** El dominio de las últimas tecnologías y técnicas culinarias puede diferenciar a un establecimiento de la competencia. La capacidad de ofrecer platos innovadores y de alta calidad puede atraer a clientes exigentes y aumentar la fidelidad de los clientes existentes, lo que contribuye al éxito y la rentabilidad del negocio. En resumen, la formación complementaria en Evolución de las Tecnologías y Técnicas Culinarias en los itinerarios de hostelería y restauración del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para actualizar profesionalmente a los participantes, estimular la creatividad e innovación, mejorar la eficiencia y productividad, garantizar la calidad y consistencia de los platos, y diferenciar competitivamente a los establecimientos gastronómicos.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 20 horas x 15 participantes = 3.519,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	4		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participantes en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	26 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**

Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.	**10** **16**
	Total duración formación complementaria	**26 horas**
Incluida en los Itinerarios		**22**
Recursos Humanos	1 docente en competencias digitales básicas.	
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 6. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 7. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 8. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 9. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 10. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno	

	laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado	11,73€ x 26 horas x 15 participantes = **4.574,70€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E023		
Denominación	**COCINA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	NO	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTR0408**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	10 / 8 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Hostelería, especialidad de Cocina.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	• MF0711_2: Seguridad e higiene y protección ambiental en hostelería. (60 horas) • MF0259_2: Ofertas gastronómicas sencillas y sistemas de aprovisionamiento. (70 horas) • MF0260_2: Preelaboración y conservación de alimentos. (190 horas) - UF0063: Preelaboración y conservación de vegetales y setas (60 horas) - UF0064: Preelaboración y conservación de pescados, crustáceos y moluscos (60 horas) - UF0065: Preelaboración y conservación de carnes, aves y caza. (70 horas) • MF0261_2: Técnicas culinarias. (240 horas) - UF0066: Elaboraciones básicas y platos elementales con hortalizas, legumbres secas, pastas, arroces y huevos (70 horas). - UF0067: Elaboraciones básicas y platos elementales con pescados, crustáceos y moluscos. (60 horas) - UF0068: Elaboraciones básicas y platos elementales con carnes, aves, caza (70 horas) - UF0069: Elaboraciones básicas de repostería y postres elementales (40 horas). • MF0262_2: Productos culinarios. (170 horas) - UF0070: Cocina creativa o de autor. (30 horas) - UF0071: Cocina española e internacional. (80 horas) - UF0072: Decoración y exposición de platos. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**730 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0017: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Cocina.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Nutrición y dietética aplicada	**50**
	Gestión de Alérgenos	**50**
	Competencias digitales básicas para el empleo	**30**
	Total duración formación complementaria	**140**
	% sobre los módulos obligatorios	**15,05%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Cocina para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Nutrición y Dietética. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto Competencias digitales 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Cocina (HOTR0408) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Nutrición y Dietética Aplicada, Gestión de Alérgenos y Alergias Alimentarias, y Competencias Digitales Básicas para el Empleo, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Enfoque en la Salud y el Bienestar:** La formación complementaria en nutrición y dietética aplicada prepara a los participantes para comprender los principios fundamentales de una alimentación equilibrada y saludable, lo cual es cada vez más valorado por los	

	clientes en la industria de la restauración. 2. **Gestión de Alérgenos y Alergias Alimentarias:** Dada la creciente conciencia sobre alergias alimentarias y la importancia de garantizar la seguridad alimentaria, la formación en gestión de alérgenos y alergias alimentarias es esencial para que los profesionales de la cocina puedan identificar y gestionar adecuadamente estos riesgos. 3. **Cumplimiento Normativo y Responsabilidad Social:** La capacitación en gestión de alérgenos y alergias alimentarias no solo cumple con los requisitos normativos en materia de seguridad alimentaria, sino que también demuestra un compromiso con la responsabilidad social y el cuidado de la salud de los clientes. 4. **Adaptación a las Tendencias del Mercado:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales de la cocina con habilidades ampliadas en nutrición, seguridad alimentaria y competencias digitales básicas para el empleo, para adaptarse a las tendencias del mercado y satisfacer las expectativas de los clientes. 5. **Diferenciación Competitiva:** La inclusión de formación complementaria en nutrición, gestión de alérgenos y competencias digitales básicas no solo prepara a los participantes para el éxito en el mercado laboral actual, sino que también los diferencia como profesionales altamente capacitados y versátiles, lo cual puede proporcionarles una ventaja competitiva en la búsqueda de empleo. 6. **Valor Agregado para la Ciudad de Cáceres:** Al ofrecer una formación integral y actualizada en cocina, nutrición, gestión de alérgenos y competencias digitales básicas, el proyecto EFESO INNOVA contribuye al desarrollo de una industria gastronómica sólida y competitiva en la ciudad, fortaleciendo su reputación como destino culinario y promoviendo la salud y el bienestar de sus residentes y visitantes. En resumen, la inclusión de formación complementaria innovadora en nutrición y dietética aplicada, gestión de alérgenos y alergias alimentarias, y competencias digitales básicas para el empleo en el itinerario formativo de Cocina en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica por su capacidad para preparar a los participantes para el mercado laboral actual, alineándose con las demandas del sector, promoviendo la salud y el bienestar, y enriqueciendo la oferta formativa con habilidades relevantes y valoradas.
Coste formación	11,73€ x 1089 horas x 10 participantes = **127.739,70€**
Becas alumnado	13,45€ x 156 días x 10 participantes = **20.982€**
Presupuesto total	**148.721,70€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E023

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**NUTRICIÓN Y DIETÉTICA APLICADA**		
Vínculo a Certificado de	SÍ	**Especialidad Formativa**	**SANP020PO**

Profesionalidad o Especialidad formativa			
Acción a emprender	Formación complementaria en nutrición y dietética aplicada para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad hostelería y restauración.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y la aplicación de principios de nutrición y dietética, proporcionándoles las habilidades necesarias para diseñar y preparar platos equilibrados y saludables en el ámbito de la cocina. El objetivo es promover una alimentación adecuada y contribuir al bienestar de los comensales, así como adaptar la oferta gastronómica a las necesidades y preferencias de una sociedad cada vez más consciente de la importancia de una dieta balanceada.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración (Cocina).		
Duración	50 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Introducción a la Nutrición. Concepto y necesidades de energía. Módulo 2. Proteínas, lípidos e hidratos de carbono.		**25** **25**
	Total duración formación		**50 horas**
Incluida en los Itinerarios			**23**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Nutrición y dietética.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Nutrición y Dietética Aplicada en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Salud y Bienestar:** Conocer los principios de nutrición y dietética permite a los profesionales de la cocina crear platos que promuevan la salud y el bienestar de los comensales. Al integrar ingredientes nutritivos y equilibrados en las recetas, se contribuye a una alimentación más saludable y se ayuda a prevenir enfermedades relacionadas con la dieta. 2. **Satisfacción del Cliente:** Ofrecer opciones gastronómicas que sean no solo deliciosas, sino también saludables, puede mejorar la satisfacción del cliente. Los comensales cada vez más valoran la calidad nutricional de los alimentos que consumen y aprecian tener opciones que se ajusten a sus necesidades y preferencias dietéticas. 3. **Conciencia Alimentaria:** La formación en nutrición y dietética aplicada sensibiliza a los profesionales de la cocina sobre la importancia de una alimentación equilibrada. Esto les permite tomar decisiones informadas al crear menús y seleccionar ingredientes, fomentando así una mayor conciencia alimentaria tanto en el ámbito laboral como en su vida personal. 4. **Cumplimiento de Normativas:** Conocer los fundamentos de la nutrición y la dietética ayuda a los establecimientos gastronómicos a cumplir con las regulaciones y normativas en materia de alimentación y salud pública. Esto incluye la elaboración de etiquetas nutricionales, el control de alérgenos y		

	el cumplimiento de requisitos dietéticos específicos de los comensales. 5. **Diferenciación Competitiva:** Ofrecer platos que incorporen conocimientos de nutrición y dietética puede diferenciar a un establecimiento gastronómico de la competencia. Los clientes cada vez más valoran las opciones saludables y equilibradas, lo que puede ayudar a atraer y fidelizar a una base de clientes preocupados por su bienestar. En resumen, la formación complementaria en Nutrición y Dietética Aplicada en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para promover la salud y el bienestar, mejorar la satisfacción del cliente, fomentar la conciencia alimentaria, garantizar el cumplimiento normativo y diferenciar competitivamente a los establecimientos gastronómicos.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 50 horas x 15 participantes = 8.797,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**GESTIÓN DE ALÉRGENOS Y RESTRICCIONES ALIMENTARIAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**SANP008**
Acción a emprender	Formación complementaria en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Cocina.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y manejo adecuado de alérgenos alimentarios y restricciones dietéticas, proporcionándoles las habilidades necesarias para identificar, prevenir y gestionar situaciones relacionadas con alergias e intolerancias alimentarias en el ámbito de la cocina. El objetivo es garantizar la seguridad y satisfacción de los comensales, así como cumplir con los requisitos legales y éticos en materia de alimentación.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	50 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Gestión de alérgenos en el sector de la restauración		**40**
	Módulo 2. Gestión de las restricciones alimentarias en cocina.		**10**
	Total duración formación		**50 horas**
Incluida en los Itinerarios			**23**

Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gestión de alérgenos.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Seguridad Alimentaria:** La formación en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias garantiza que los profesionales de la cocina estén debidamente informados sobre los posibles riesgos y puedan tomar medidas preventivas para evitar la contaminación cruzada y las reacciones alérgicas en los platos servidos. 2. **Cumplimiento Normativo:** Existen regulaciones y normativas que exigen a los establecimientos gastronómicos informar sobre la presencia de alérgenos en los alimentos. La formación en este ámbito asegura que el personal esté al tanto de estas normativas y cumpla con los requisitos legales para proteger la salud de los clientes. 3. **Satisfacción y Fidelización del Cliente:** Los clientes con alergias alimentarias o restricciones dietéticas valoran enormemente cuando un establecimiento puede ofrecer opciones seguras y adecuadas a sus necesidades. La formación en gestión de alérgenos permite satisfacer estas demandas y fidelizar a este segmento de clientes. 4. **Imagen y Reputación del Establecimiento:** Un buen manejo de alérgenos y restricciones alimentarias contribuye a mejorar la imagen y reputación del establecimiento gastronómico. Los clientes perciben que el establecimiento se preocupa por su bienestar y seguridad alimentaria, lo que puede generar recomendaciones positivas y comentarios favorables. 5. **Reducción de Riesgos:** La capacitación en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias ayuda a reducir los riesgos de incidentes relacionados con alergias alimentarias en la cocina. Al conocer las mejores prácticas y procedimientos de seguridad alimentaria, se minimiza la posibilidad de errores y se protege la salud de los comensales. En resumen, la formación complementaria en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su contribución a la seguridad alimentaria, el cumplimiento normativo, la satisfacción del cliente, la imagen del establecimiento y la reducción de riesgos relacionados con alergias alimentarias.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 50 horas x 15 participantes = 8.797,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	4		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**

formativa			
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.		**15** **15**
	Total duración formación		**30 horas**
Total horas de la acción complementaria			
Incluida en los Itinerarios			
Recursos Humanos	1 docente en competencias digitales básicas.		
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 11. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 12. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 13. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general.		

	14. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 15. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado	11,73€ x 30 horas x 15 participantes = **5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E024		
Denominación	**COCINA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	NO	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTR0408**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	10 / 8 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Hostelería, especialidad de Cocina.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	• MF0711_2: Seguridad e higiene y protección ambiental en hostelería. (60 horas) • MF0259_2: Ofertas gastronómicas sencillas y sistemas de aprovisionamiento. (70 horas) • MF0260_2: Preelaboración y conservación de alimentos. (190 horas) - UF0063: Preelaboración y conservación de vegetales y setas (60 horas) - UF0064: Preelaboración y conservación de pescados, crustáceos y moluscos (60 horas) - UF0065: Preelaboración y conservación de carnes, aves y caza. (70 horas)		

	• MF0261_2: Técnicas culinarias. (240 horas) - UF0066: Elaboraciones básicas y platos elementales con hortalizas, legumbres secas, pastas, arroces y huevos (70 horas). - UF0067: Elaboraciones básicas y platos elementales con pescados, crustáceos y moluscos. (60 horas) - UF0068: Elaboraciones básicas y platos elementales con carnes, aves, caza (70 horas) - UF0069: Elaboraciones básicas de repostería y postres elementales (40 horas). • MF0262_2: Productos culinarios. (170 horas) - UF0070: Cocina creativa o de autor. (30 horas) - UF0071: Cocina española e internacional. (80 horas) - UF0072: Decoración y exposición de platos. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**730 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0017: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Cocina.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Nutrición y dietética aplicada	**50**
	Gestión de Alérgenos	**50**
	Competencias digitales básicas para el empleo	**30**
	Total duración formación complementaria	**140**
	% sobre los módulos obligatorios	**15,05%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
	1 Coordinador de Formación	

Recursos Humanos	2 Docente en Cocina para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Nutrición y Dietética. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto Competencias digitales 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Cocina (HOTR0408) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Nutrición y Dietética Aplicada, Gestión de Alérgenos y Alergias Alimentarias, y Competencias Digitales Básicas para el Empleo, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 7. **Enfoque en la Salud y el Bienestar:** La formación complementaria en nutrición y dietética aplicada prepara a los participantes para comprender los principios fundamentales de una alimentación equilibrada y saludable, lo cual es cada vez más valorado por los clientes en la industria de la restauración. 8. **Gestión de Alérgenos y Alergias Alimentarias:** Dada la creciente conciencia sobre alergias alimentarias y la importancia de garantizar la seguridad alimentaria, la formación en gestión de alérgenos y alergias alimentarias es esencial para que los profesionales de la cocina puedan identificar y gestionar adecuadamente estos riesgos. 9. **Cumplimiento Normativo y Responsabilidad Social:** La capacitación en gestión de alérgenos y alergias alimentarias no solo cumple con los requisitos normativos en materia de seguridad alimentaria, sino que también demuestra un compromiso con la responsabilidad social y el cuidado de la salud de los clientes. 10. **Adaptación a las Tendencias del Mercado:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales de la cocina con habilidades ampliadas en nutrición, seguridad alimentaria y competencias digitales básicas para el empleo, para adaptarse a las tendencias del mercado y satisfacer las expectativas de los clientes. 11. **Diferenciación Competitiva:** La inclusión de formación complementaria en nutrición, gestión de alérgenos y competencias digitales básicas no solo prepara a los participantes para el éxito en el mercado laboral actual, sino que también los diferencia como profesionales altamente capacitados y versátiles, lo cual puede proporcionarles una ventaja competitiva en la búsqueda de empleo. 12. **Valor Agregado para la Ciudad de Cáceres:** Al ofrecer una formación integral y actualizada en cocina, nutrición, gestión de alérgenos y competencias digitales básicas, el proyecto EFESO INNOVA contribuye al desarrollo de una industria gastronómica sólida y competitiva en la ciudad, fortaleciendo su reputación como destino culinario y promoviendo la salud y el bienestar de sus residentes y visitantes. En resumen, la inclusión de formación complementaria innovadora en nutrición y dietética aplicada, gestión de alérgenos y alergias alimentarias, y competencias digitales básicas para el empleo en el itinerario formativo

	de Cocina en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica por su capacidad para preparar a los participantes para el mercado laboral actual, alineándose con las demandas del sector, promoviendo la salud y el bienestar, y enriqueciendo la oferta formativa con habilidades relevantes y valoradas.
Coste formación	11,73€ x 1089 horas x 10 participantes = **127.739,70€**
Becas alumnado	13,45€ x 156 días x 10 participantes = **20.982€**
Presupuesto total	**148.721,70€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E024

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**NUTRICIÓN Y DIETÉTICA APLICADA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**SANP020PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en nutrición y dietética aplicada para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad hostelería y restauración.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y la aplicación de principios de nutrición y dietética, proporcionándoles las habilidades necesarias para diseñar y preparar platos equilibrados y saludables en el ámbito de la cocina. El objetivo es promover una alimentación adecuada y contribuir al bienestar de los comensales, así como adaptar la oferta gastronómica a las necesidades y preferencias de una sociedad cada vez más consciente de la importancia de una dieta balanceada.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración (Cocina).		
Duración	50 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Introducción a la Nutrición. Concepto y necesidades de energía. Módulo 2. Proteínas, lípidos e hidratos de carbono.		**25** **25**
	Total duración formación		**50 horas**
Incluida en los Itinerarios			**23**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Nutrición y dietética.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Nutrición y Dietética Aplicada en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Salud y Bienestar:** Conocer los principios de nutrición y dietética permite a los profesionales de la cocina crear platos que promuevan la salud y el bienestar de los comensales. Al integrar ingredientes nutritivos y equilibrados en las recetas, se contribuye		

	a una alimentación más saludable y se ayuda a prevenir enfermedades relacionadas con la dieta. 7. **Satisfacción del Cliente:** Ofrecer opciones gastronómicas que sean no solo deliciosas, sino también saludables, puede mejorar la satisfacción del cliente. Los comensales cada vez más valoran la calidad nutricional de los alimentos que consumen y aprecian tener opciones que se ajusten a sus necesidades y preferencias dietéticas. 8. **Conciencia Alimentaria:** La formación en nutrición y dietética aplicada sensibiliza a los profesionales de la cocina sobre la importancia de una alimentación equilibrada. Esto les permite tomar decisiones informadas al crear menús y seleccionar ingredientes, fomentando así una mayor conciencia alimentaria tanto en el ámbito laboral como en su vida personal. 9. **Cumplimiento de Normativas:** Conocer los fundamentos de la nutrición y la dietética ayuda a los establecimientos gastronómicos a cumplir con las regulaciones y normativas en materia de alimentación y salud pública. Esto incluye la elaboración de etiquetas nutricionales, el control de alérgenos y el cumplimiento de requisitos dietéticos específicos de los comensales. 10. **Diferenciación Competitiva:** Ofrecer platos que incorporen conocimientos de nutrición y dietética puede diferenciar a un establecimiento gastronómico de la competencia. Los clientes cada vez más valoran las opciones saludables y equilibradas, lo que puede ayudar a atraer y fidelizar a una base de clientes preocupados por su bienestar. En resumen, la formación complementaria en Nutrición y Dietética Aplicada en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para promover la salud y el bienestar, mejorar la satisfacción del cliente, fomentar la conciencia alimentaria, garantizar el cumplimiento normativo y diferenciar competitivamente a los establecimientos gastronómicos.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 50 horas x 15 participantes = 8.797,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**GESTIÓN DE ALÉRGENOS Y RESTRICCIONES ALIMENTARIAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**SANP008**
Acción a emprender	Formación complementaria en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Cocina.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y manejo adecuado de alérgenos alimentarios y restricciones dietéticas, proporcionándoles las habilidades necesarias para identificar, prevenir y gestionar situaciones relacionadas con alergias e intolerancias alimentarias en el ámbito de la		

	cocina. El objetivo es garantizar la seguridad y satisfacción de los comensales, así como cumplir con los requisitos legales y éticos en materia de alimentación.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.
Duración	50 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Gestión de alérgenos en el sector de la restauración	**40**
	Módulo 2. Gestión de las restricciones alimentarias en cocina.	**10**
	Total duración formación	**50 horas**
Incluida en los Itinerarios		**23**

Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gestión de alérgenos.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Seguridad Alimentaria:** La formación en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias garantiza que los profesionales de la cocina estén debidamente informados sobre los posibles riesgos y puedan tomar medidas preventivas para evitar la contaminación cruzada y las reacciones alérgicas en los platos servidos. 7. **Cumplimiento Normativo:** Existen regulaciones y normativas que exigen a los establecimientos gastronómicos informar sobre la presencia de alérgenos en los alimentos. La formación en este ámbito asegura que el personal esté al tanto de estas normativas y cumpla con los requisitos legales para proteger la salud de los clientes. 8. **Satisfacción y Fidelización del Cliente:** Los clientes con alergias alimentarias o restricciones dietéticas valoran enormemente cuando un establecimiento puede ofrecer opciones seguras y adecuadas a sus necesidades. La formación en gestión de alérgenos permite satisfacer estas demandas y fidelizar a este segmento de clientes. 9. **Imagen y Reputación del Establecimiento:** Un buen manejo de alérgenos y restricciones alimentarias contribuye a mejorar la imagen y reputación del establecimiento gastronómico. Los clientes perciben que el establecimiento se preocupa por su bienestar y seguridad alimentaria, lo que puede generar recomendaciones positivas y comentarios favorables. 10. **Reducción de Riesgos:** La capacitación en gestión de alérgenos y restricciones alimentarias ayuda a reducir los riesgos de incidentes relacionados con alergias alimentarias en la cocina. Al conocer las mejores prácticas y procedimientos de seguridad alimentaria, se minimiza la posibilidad de errores y se protege la salud de los comensales. En resumen, la formación complementaria en gestión de alérgenos y

	restricciones alimentarias en los itinerarios de cocina del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su contribución a la seguridad alimentaria, el cumplimiento normativo, la satisfacción del cliente, la imagen del establecimiento y la reducción de riesgos relacionados con alergias alimentarias.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 50 horas x 15 participantes = 8.797,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	4		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.		**15**
	Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.		**15**
	Total duración formación		**30 horas**
Total horas de la acción complementaria			
Incluida en los Itinerarios			
Recursos Humanos	1 docente en competencias digitales básicas.		
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 16. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales		

	básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 17. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral. 18. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 19. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 20. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado	11,73€ x 30 horas x 15 participantes = **5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E025		
Denominación	**SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTR0508**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres		

Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Hostelería, especialidad de Bar y Cafetería.	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF1046_2: Técnicas de servicio de alimentos y bebidas en barra y mesa. (70 horas) MF1047_2: (Transversal) Bebidas. (80 horas) MF1048_2: (Transversal) Servicio de vinos. (90 horas) MF1049_2: Elaboración y exposición de comidas en el bar-cafetería. (50 horas) MF1050_2: Gestión del bar-cafetería. (120 horas) • UF0256: Control de la actividad económica del bar y cafetería. (90 horas) • UF0257: Aplicación de sistemas informáticos en bar y cafetería. (30 horas) MF0711_2: (Transversal) Seguridad, higiene y protección ambiental en hostelería. (60 horas) MF1051_2: (Transversal) Inglés profesional para servicios de restauración. (90 horas)	
	Total duración formación específica	**560 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0057: Modulo de prácticas profesionales no laborales de Servicios de Bar y Cafetería	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Gestión de residuos y sostenibilidad	**10**
	Coctelería creativa y Molecular	**50**
	Competencias digitales básicas para el empleo	**30**
	Total duración formación complementaria	**90**
	% sobre los módulos obligatorios	**11,84%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**

	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Servicios de Bar y Cafetería para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Coctelería 1 Docente en Gestión de Residuos y sostenibilidad. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente en experto Competencias digitales 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Servicios de Bar y Cafetería (HOTR0508) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Coctelería Creativa y Molecular, Gestión de Residuos y Sostenibilidad, y Competencias Digitales Básicas para el Empleo, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Enfoque en Tendencias Emergentes:** La formación complementaria en coctelería creativa y molecular refleja las tendencias emergentes en la industria de servicios de bar y cafetería. Esto prepara a los participantes para ofrecer experiencias innovadoras y únicas a los clientes, lo que puede diferenciar su establecimiento y atraer a una clientela más amplia. 2. **Compromiso con la Sostenibilidad:** La inclusión de formación en gestión de residuos y sostenibilidad muestra un compromiso con prácticas ambientales responsables. En un mundo cada vez más preocupado por el impacto ambiental, los establecimientos que demuestran un enfoque consciente hacia la sostenibilidad pueden ganar una ventaja competitiva y mejorar su reputación entre los consumidores. 3. **Preparación para el Futuro Digital:** Las competencias digitales básicas son fundamentales en la era moderna, incluso en la industria de la hostelería. La formación en competencias digitales prepara a los participantes para utilizar tecnologías y herramientas digitales relevantes, lo que mejorará la eficiencia operativa y mejorar la experiencia del cliente. 4. **Diferenciación Competitiva:** La combinación de formación en coctelería creativa, sostenibilidad y competencias digitales básicas no solo prepara a los participantes para el mercado laboral actual, sino que también los diferencia como profesionales altamente capacitados y versátiles. Esto proporcionará una ventaja competitiva en la búsqueda de empleo o al abrir su propio negocio en el sector. 5. **Relevancia Local:** La formación complementaria se adapta a las necesidades específicas de la ciudad de Cáceres, lo que garantiza que los participantes estén preparados para las demandas del mercado laboral local y puedan contribuir de manera significativa al desarrollo económico y social de la ciudad de Cáceres. 6. **Innovación en la Experiencia del Cliente:** La formación en coctelería creativa y molecular no solo amplía el conjunto de	

	habilidades de los participantes, sino que también les permite innovar en la experiencia del cliente, ofreciendo bebidas únicas y emocionantes que pueden generar lealtad y aumentar la satisfacción del cliente. En resumen, la inclusión de formación complementaria innovadora en coctelería creativa y molecular, gestión de residuos y sostenibilidad, y competencias digitales básicas para el empleo en el itinerario formativo de Servicios de Bar y Cafetería en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica por su capacidad para preparar a los participantes para el mercado laboral actual, alineándose con las demandas del sector, promoviendo la sostenibilidad y la innovación, y enriqueciendo la oferta formativa con habilidades relevantes y valoradas.
Coste formación	11,73€ x 869 horas x 15 participantes = **152.900,55€**
Becas alumnado	13,45€ x 125 días x 15 participantes = **25.218,75€**
Presupuesto total	**178.119,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E025

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**GESTIÓN DE RESIDUOS Y SOSTENIBILIDAD**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**SEAG032PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en Gestión de Residuos y Sostenibilidad para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Servicios de Bar y Cafetería.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la gestión eficiente de residuos y prácticas sostenibles en el ámbito de los servicios de bar y cafetería, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para reducir, reciclar y gestionar adecuadamente los residuos generados en su actividad, así como para promover prácticas respetuosas con el medio ambiente y la sostenibilidad en el sector de la hostelería.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración (Servicios de Bar y Cafetería).		
Duración	10 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. CONCEPTO DE RESIDUO, SUBPRODUCTO Y FIN DE LA CONDICIÓN DE RESIDUO. 2. CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS. 2.1. Residuos peligrosos y no peligrosos. 2.2. Residuos atendiendo a su origen: urbano, comercial, industrial, agrícola y ganadero, forestales, residuos de construcción y demolición, residuos sanitarios, residuos mineros y residuos radiactivos.		**10**

	3. IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS. 3.1. La identificación, que se realiza de acuerdo a la Lista Europea de Residuos (LER). 3.2. La codificación de los residuos a través de las etiquetas con 6 dígitos de acuerdo con la LER. 3.3. Los diagramas de asignación del código LER. 3.4. Las Fichas de Datos de Seguridad que acompañan a los residuos. 3.5. La caracterización analítica de los residuos. 4. RESIDUOS PELIGROSOS. SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN. 4.1. Obligaciones de los productores de los residuos peligrosos. 4.2. Obligatoriedad de segregación, envasado, almacenamiento y etiquetado. 4.3. Sistemas de identificación, códigos y su relación con las tablas de los sistemas de identificación y pictogramas. 5. OBLIGACIONES LEGALES DE LOS PRODUCTORES Y GESTORES DE RESIDUOS. 5.1. Gestiones administrativas, las acciones y la documentación que se debe controlar: la solicitud de emisión de residuos, las autorizaciones, documentos de notificación, notificaciones de traslado, documentos de control y seguimiento, declaración anual de residuos peligrosos, mantenimiento del libro de registro, planes de minimización. 5.2. Las prohibiciones, obligaciones y recomendaciones en la producción de residuos no peligrosos. 6. JERARQUÍA DE RESIDUOS Y SUS FORMAS DE TRATAMIENTO. 7. VERTEDEROS E INCINERACIÓN. 8. LA REUTILIZACIÓN. EL RECICLAJE. 9. LA GESTIÓN DE LOS FLUJOS ESPECÍFICOS DE RESIDUOS. 10. LA MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS Y LA PRODUCCIÓN LIMPIA. 11. BUENAS PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN Y LA GENERACIÓN DE RESIDUOS.	
	Total duración formación	**10 horas**
Incluida en los Itinerarios		**25**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gestión de Residuos y Sostenibilidad.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gestión de residuos y sostenibilidad en los itinerarios de Servicios de Bar y Cafetería del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Responsabilidad Ambiental:** Promover prácticas de gestión de residuos y sostenibilidad en los establecimientos de bar y cafetería demuestra un compromiso con la protección del medio ambiente y la reducción del impacto ecológico de la actividad gastronómica. Esto contribuye a la conservación de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático. 2. **Cumplimiento Normativo:** Existen regulaciones y normativas que exigen a los establecimientos cumplir con ciertos estándares de gestión de residuos y sostenibilidad. La formación en este ámbito	

	asegura que el personal esté al tanto de estas normativas y cumpla con los requisitos legales, evitando posibles sanciones y asegurando la legalidad de la operación. 3. **Reducción de Costos:** La implementación de prácticas de gestión de residuos eficientes y sostenibles puede ayudar a reducir los costos operativos en los establecimientos de bar y cafetería. La reducción de residuos, el reciclaje adecuado y el uso eficiente de los recursos pueden llevar a ahorros significativos en términos de compra de materias primas y eliminación de residuos. 4. **Imagen Corporativa:** Los clientes valoran cada vez más el compromiso de las empresas con la sostenibilidad y el medio ambiente. La adopción de prácticas sostenibles en la gestión de residuos puede mejorar la imagen corporativa del establecimiento, atrayendo a clientes conscientes del medio ambiente y generando una percepción positiva de la marca. 5. **Educación y Conciencia:** La formación en gestión de residuos y sostenibilidad proporciona al personal los conocimientos necesarios para educar a los clientes sobre la importancia de la reducción de residuos y el consumo responsable. Esto ayuda a fomentar una mayor conciencia ambiental entre los comensales y promover hábitos más sostenibles en la comunidad. En resumen, la formación complementaria en gestión de residuos y sostenibilidad en los itinerarios de Servicios de Bar y Cafetería del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su contribución a la responsabilidad ambiental, el cumplimiento normativo, la reducción de costos, la mejora de la imagen corporativa y la educación sobre sostenibilidad.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 10 horas x 15 participantes = 1.759,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**COCTELERÍA CREATIVA Y MOLECULAR**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**HOTR0003**
Acción a emprender	Formación complementaria en Coctelería Creativa y Molecular para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Servicios de Bar y Cafetería.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en técnicas avanzadas de coctelería creativa y molecular, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar y preparar cócteles innovadores y de alta calidad que sorprendan y deleiten a los clientes en el ámbito de los servicios de bar y cafetería. El objetivo es promover la excelencia en la oferta de bebidas, estimular la creatividad y diferenciarse en un mercado competitivo mediante propuestas únicas y vanguardistas.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	50 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye		

	esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Coctelería creativa y molecular.	**50**
	Total duración formación	**50 horas**
Incluida en los Itinerarios		**25**

Recursos Humanos	**1 docente especialista en Coctelería.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Coctelería Creativa y Molecular en los itinerarios de Servicios de Bar y Cafetería del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Diferenciación Competitiva:** La coctelería creativa y molecular permite a los establecimientos destacarse en un mercado cada vez más competitivo. Ofrecer cócteles innovadores y sorprendentes puede atraer a clientes que buscan experiencias únicas y originales, diferenciando así al establecimiento de la competencia. 2. **Experiencia del Cliente:** Los cócteles creativos y moleculares ofrecen una experiencia sensorial única para los clientes, lo que puede aumentar su satisfacción y fidelización. La presentación innovadora y los sabores inesperados generan interés y deleite, contribuyendo a una experiencia gastronómica memorable. 3. **Valor Agregado:** La oferta de cócteles creativos y moleculares puede agregar valor a la propuesta gastronómica del establecimiento, permitiéndole cobrar precios más altos y aumentar los márgenes de ganancia. Los clientes están dispuestos a pagar más por experiencias únicas y exclusivas. 4. **Innovación y Creatividad:** La formación en coctelería creativa y molecular estimula la innovación y la creatividad en el equipo de barra, lo que puede llevar a la creación de nuevas recetas y técnicas originales. Esto mantiene fresca la oferta del establecimiento y lo posiciona como un referente en el sector. 5. **Tendencias del Mercado:** La coctelería creativa y molecular está en auge y es una de las principales tendencias en la industria de la hostelería. La formación en este ámbito asegura que el establecimiento esté alineado con las tendencias del mercado y pueda satisfacer las demandas de los clientes más exigentes. En resumen, la formación complementaria en Coctelería Creativa y Molecular en los itinerarios de Servicios de Bar y Cafetería del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para diferenciar competitivamente al establecimiento, mejorar la experiencia del cliente, agregar valor a la propuesta gastronómica, fomentar la innovación y la creatividad, y mantenerse al día con las tendencias del mercado.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 50 horas x 15 participantes = 8.797,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN

	ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**FCOI07**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias Digitales Básicas para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en competencias digitales básicas, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse de manera efectiva en entornos digitales, mejorar su empleabilidad, promover su inclusión social y facilitar su participación activa en la sociedad digital actual y futura.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena. Módulo 2. Competencias digitales básicas para el empleo por cuenta propia.		**15** **15**
	Total duración formación		**30 horas**
Total horas de la acción complementaria			
Incluida en los Itinerarios			
Recursos Humanos	1 docente en competencias digitales básicas.		
Justificación	La incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA responde a una serie de argumentos fundamentales que refuerzan la efectividad y relevancia de esta formación complementaria: 21. **Requisito Fundamental en el Mercado Laboral Actual:** En la era digital en la que vivimos, el dominio de competencias digitales básicas se ha convertido en un requisito fundamental para acceder y mantenerse en el mercado laboral. La falta de estas habilidades puede suponer una barrera significativa para la empleabilidad de las personas, especialmente para aquellos que se encuentran en situación de desempleo o pertenecen a colectivos vulnerables. 22. **Mejora de la Empleabilidad:** La capacitación en competencias digitales básicas aumenta la empleabilidad de los participantes al proporcionarles las habilidades necesarias para adaptarse a entornos laborales cada vez más digitalizados. Esto les permite acceder a un mayor número de oportunidades laborales y aumentar sus posibilidades de inserción laboral.		

	23. **Empoderamiento y Autonomía:** El desarrollo de competencias digitales básicas empodera a las personas, permitiéndoles participar activamente en la sociedad digital, acceder a información relevante, comunicarse de manera efectiva y realizar trámites administrativos de forma autónoma. Esto contribuye a su integración social y mejora su calidad de vida en general. 24. **Adaptación a la Transformación Digital:** La incorporación de la formación en competencias digitales básicas prepara a los participantes para enfrentar los desafíos de la transformación digital en el ámbito laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y aprovechar las oportunidades que surgen en un entorno laboral en constante evolución. 25. **Alineación con las Demandas del Mercado Laboral:** Las competencias digitales básicas son cada vez más valoradas por los empleadores en diversos sectores de la economía. Al incluir esta formación en los itinerarios de inserción laboral, el proyecto EFESO INNOVA garantiza que los participantes estén mejor preparados para satisfacer las demandas del mercado laboral actual y futuro. En resumen, la incorporación de la formación de competencias digitales básicas en algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA representa una medida estratégica para aumentar la empleabilidad, el empoderamiento y la adaptabilidad de los participantes en un entorno laboral cada vez más digitalizado.
Coste formación estimado	11,73€ x 30 horas x 15 participantes = **5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E026		
Denominación	**OPERACIONES BÁSICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTO**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTA0108**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito del turismo, en la especialidad de pisos en alojamiento		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0706_1: Arreglo de habitaciones y zonas comunes en alojamientos. (120 horas) ▪ UF0038: Aprovisionamiento y organización del office en alojamientos. (30 horas) ▪ UF0039: Limpieza y puesta a punto de pisos y zonas comunes en alojamientos. (60		

	horas) ▪ UF0040: Atención al cliente en la limpieza de pisos en alojamientos. (30 horas). MF0707_1: Lavado de ropa en alojamientos. (90 horas). MF0708_1: Planchado y arreglo de ropa en alojamientos. (90 horas)	
	Total duración formación específica	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0011: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Operaciones básicas de pisos en alojamientos.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Tendencias en Diseño y Amenidades de Habitaciones	**30**
	Competencias digitales avanzadas aplicadas a la Gestión de Pisos.	**60**
	Total duración formación complementaria	**100**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Operaciones básicas de pisos en alojamiento para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente Experto Competencias digitales 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Servicios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento (HOTA0108) en el proyecto	

	EFESO INNOVA, complementado con formación en Tendencias en Diseño y Amenidades de Habitaciones y Competencias Digitales Avanzadas aplicadas a la Gestión de Pisos, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Adaptación a las Tendencias del Sector:** La formación en Tendencias en Diseño y Amenidades de Habitaciones permite a los participantes mantenerse actualizados sobre las últimas tendencias en diseño de habitaciones y en la oferta de servicios para adaptarse a las expectativas cambiantes de los huéspedes y mantener la competitividad del alojamiento en Cáceres. 2. **Preparación para la Transformación Digital:** La inclusión de Competencias Digitales Avanzadas aplicadas a la Gestión de Pisos prepara a los participantes para el uso eficiente de herramientas y sistemas digitales en la gestión de operaciones de pisos, lo que puede aumentar la eficiencia operativa, mejorar la experiencia del cliente y garantizar una respuesta rápida a las demandas del mercado. 3. **Diferenciación Competitiva:** La formación en estas áreas diferencia a los profesionales capacitados en HOTA0108, dándoles una ventaja competitiva en el mercado laboral. Los empleadores valorarán la capacidad de los candidatos para implementar prácticas y tecnologías innovadoras que mejoren la calidad del servicio y la eficiencia operativa. 4. **Mejora de la Experiencia del Huésped:** La comprensión de las tendencias en diseño de habitaciones y la aplicación de competencias digitales avanzadas contribuirán directamente a mejorar la experiencia del huésped. Esto se traducirá en mayores índices de satisfacción, lealtad y recomendación, lo que beneficia tanto a los alojamientos como a la reputación de Cáceres como destino turístico. 5. **Alineación con la Demanda del Mercado Laboral:** El estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes ha identificado la necesidad de profesionales capacitados en operaciones de pisos con habilidades en áreas como el diseño de habitaciones y la gestión digital. La inclusión de esta formación responde directamente a esta demanda del mercado laboral local. 6. **Contribución al Desarrollo Turístico de Cáceres:** La formación en HOTA0108, complementada con estas áreas de especialización, contribuye al desarrollo turístico de Cáceres al mejorar la calidad de los servicios de alojamiento ofrecidos en la ciudad. Esto puede atraer a más visitantes, impulsar la economía local y fortalecer la posición de Cáceres como destino turístico deseable. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Tendencias en Diseño y Amenidades de Habitaciones y Competencias Digitales Avanzadas aplicadas a la Gestión de Pisos en el itinerario formativo de Servicios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que responde a las demandas del mercado laboral, mejora la competitividad de los profesionales y contribuye al desarrollo turístico de la ciudad.
Coste formación	11,73€ x 609 horas x 15 participantes = **108.913,05€**

Becas alumnado	13,45€ x 89 días x 15 participantes = **17.955,75€**
Presupuesto total	**126.868,80€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E026

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**TENDENCIAS EN DISEÑO Y AMENIDADES DE HABITACIONES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**EOCB004PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en tendencias en diseño y amenidades de habitaciones para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el conocimiento y la aplicación de las tendencias actuales en diseño y amenidades de habitaciones en el sector de alojamiento, proporcionándoles las habilidades necesarias para identificar, implementar y mantener ambientes de hospedajes atractivos, funcionales y adaptados a las expectativas y necesidades de los huéspedes. El objetivo es garantizar la excelencia en la experiencia del cliente y la competitividad del establecimiento en el mercado hotelero.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración (Operaciones básicas de pisos en Alojamiento).		
Duración	30 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación			**30**
	Total duración formación		**30 horas**
Incluida en los Itinerarios			**26**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Interiorismo para hoteles.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en tendencias en diseño y amenidades de habitaciones en los itinerarios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Satisfacción del Cliente:** Mantenerse al día con las tendencias en diseño de habitaciones permite ofrecer espacios que satisfagan las expectativas de los huéspedes modernos. Un ambiente bien diseñado y equipado con amenidades de última generación puede mejorar significativamente la experiencia de alojamiento, lo que lleva a una mayor satisfacción y fidelización de los clientes. 2. **Competitividad en el Mercado:** Los viajeros buscan experiencias de alojamiento únicas y memorables. Ofrecer habitaciones que reflejen las tendencias actuales en diseño y amenidades ayuda a		

	diferenciar al establecimiento de la competencia y atraer a una clientela más exigente y sofisticada. 3. **Reputación y Valor de Marca:** La calidad del diseño y las amenidades de las habitaciones contribuye a la reputación y el valor de la marca del establecimiento. Los clientes suelen asociar un ambiente atractivo y confortable con un servicio de alta calidad, lo que puede fortalecer la imagen y la percepción positiva del hotel. 4. **Optimización de Recursos:** La formación en tendencias en diseño de habitaciones incluye también aspectos relacionados con la eficiencia y la optimización de recursos. Esto puede ayudar a reducir costos operativos y mejorar la gestión del inventario de amenidades, al mismo tiempo que se garantiza un ambiente agradable y funcional para los huéspedes. 5. **Adaptación al Cambio:** La industria hotelera está en constante evolución, con nuevas tendencias emergentes en diseño y servicios. La formación en este ámbito permite a los profesionales adaptarse rápidamente a los cambios del mercado y mantenerse relevantes y competitivos en un entorno en constante cambio. En resumen, la formación complementaria en tendencias en diseño y amenidades de habitaciones en los itinerarios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la satisfacción del cliente, aumentar la competitividad del establecimiento, fortalecer la reputación de la marca, optimizar recursos y adaptarse a las demandas cambiantes del mercado hotelero.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 30 horas x 15 participantes = 5.278,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS APLICADAS A LA GESTIÓN DE PISOS.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCT46**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias digitales avanzada en la gestión de pisos de alojamiento para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Pisos en alojamiento.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el dominio de herramientas digitales avanzadas aplicadas a la gestión de pisos de alojamiento u hoteleros, proporcionándoles las habilidades necesarias para utilizar eficazmente software especializado, sistemas de gestión hotelera, aplicaciones móviles y otras tecnologías digitales relevantes para optimizar los procesos operativos, mejorar la experiencia del cliente y garantizar la eficiencia en la administración de las áreas de alojamiento. El objetivo es modernizar y agilizar la gestión hotelera, adaptándola a las demandas del entorno digital actual y promoviendo la excelencia en el servicio.		
Destinatarios directos de la	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO		

acción	INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.	
Duración	60 horas	
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.	
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Competencias digitales avanzadas aplicada a la gestión de pisos de alojamiento y hoteleros	**60**
	Total duración formación	**60 horas**
Incluida en los Itinerarios		**26**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Competencia digitales Avanzadas.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en competencias digitales avanzadas para la gestión de pisos de alojamiento y hoteleros en los itinerarios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Eficiencia Operativa:** El uso de herramientas digitales avanzadas permite optimizar los procesos operativos relacionados con la gestión de pisos de alojamiento, como la asignación de habitaciones, el seguimiento del estado de limpieza y mantenimiento, y la comunicación con otros departamentos. Esto conduce a una mayor eficiencia en la operación del hotel y ahorra tiempo y recursos. 2. **Mejora de la Experiencia del Cliente:** Las competencias digitales avanzadas permiten ofrecer un servicio más personalizado y eficiente a los huéspedes. Con sistemas de gestión hotelera integrados y aplicaciones móviles, es posible facilitar el proceso de reserva, personalizar las preferencias de los clientes y atender sus solicitudes de manera rápida y efectiva, lo que mejora su experiencia global de alojamiento. 3. **Gestión de la Información:** Las herramientas digitales facilitan la recopilación, almacenamiento y análisis de datos relacionados con la gestión de pisos de alojamiento. Esto proporciona información valiosa sobre la ocupación, las preferencias de los huéspedes, el rendimiento del personal y otros aspectos clave, que pueden utilizarse para tomar decisiones informadas y mejorar la calidad del servicio. 4. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** En un entorno hotelero cada vez más digitalizado, es fundamental que el personal esté familiarizado con las últimas tecnologías y herramientas digitales. La formación en competencias digitales avanzadas garantiza que el equipo esté actualizado y preparado para adaptarse a las tendencias tecnológicas emergentes y aprovechar al máximo las oportunidades que ofrecen. 5. **Competitividad del Establecimiento:** Los hoteles que utilizan eficazmente herramientas digitales avanzadas pueden destacarse en un mercado competitivo, ofreciendo un servicio más eficiente, personalizado y atractivo para los huéspedes. Esto contribuye a la reputación y la competitividad del establecimiento en la industria hotelera. En resumen, la formación en competencias digitales avanzadas para la	

	gestión de pisos de alojamiento y hoteleros en los itinerarios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la eficiencia operativa, la experiencia del cliente, la gestión de la información, la adaptación a las tendencias tecnológicas y la competitividad del establecimiento hotelero.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E027		
Denominación	**PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**HOTI0108**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito del turismo, en la especialidad de promoción turística local e información al visitantes.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF1074_3: Información turística. (180 horas) - UF0080: Organización del servicio de información turística local. (90 horas) - UF0081: Gestión de la información y documentación turística local (60 horas) - UF0082: Información y atención al visitante. (30 horas) MF1075_3: Productos y servicios turísticos locales. (180 horas) - UF0083: Diseño de productos y servicios turísticos locales. (90 horas) - UF0084: Promoción y comercialización de productos y servicios turísticos locales. (90 horas) MF0268_3: Gestión de unidades de información y distribución turísticas. (120 horas) - UF0077: Procesos de gestión de unidades de información y distribución turísticas. (70 horas) - UF0049: Procesos de gestión de calidad en hostelería y turismo. (50 horas) MF1057_2: Inglés profesional para turismo. (90 horas)		
	Total duración formación específica		**570horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones		

	Módulos	Horas de formación
Práctica Profesional no laboral	MP0020: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Promoción turística local e información al visitante.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Sostenibilidad y turismo responsables.	**10**
	Tecnología y Innovación en la Información al Visitante.	**60**
	Marketing digital y redes sociales.	**80**
	Total duración formación complementaria	**150**
	% sobre los módulos obligatorios	**19,48%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en turismo para impartir la especialidad formativa de referencia. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente Experto Competencias digitales, marketing y redes sociales. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Servicios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento (HOTI0108) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Tecnología y Innovación en la Información al Visitante y Marketing Digital y Redes Sociales, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Adaptación a las Tendencias del Sector Turístico:** La formación en Tecnología y Innovación en la Información al Visitante y Marketing Digital y Redes Sociales refleja las tendencias actuales en el sector turístico. El uso de tecnología y estrategias de marketing digital es fundamental para promover destinos turísticos y atraer visitantes en la era digital.	

	2. **Mejora de la Experiencia del Visitante:** La formación en tecnología aplicada a la información al visitante permite proporcionar experiencias más personalizadas y relevantes a los turistas. Esto incluye el uso de aplicaciones móviles, realidad aumentada, códigos QR y otros recursos tecnológicos para ofrecer información útil sobre atracciones turísticas, eventos locales, restaurantes y actividades. 3. **Promoción Eficiente del Destino:** El marketing digital y las redes sociales son herramientas poderosas para promocionar el destino de Cáceres a nivel local, nacional e internacional. Una formación en estas áreas capacita a los profesionales para utilizar estrategias efectivas de marketing en línea, gestionar campañas publicitarias y crear contenido atractivo que genere interés y aumente la visibilidad del destino. 4. **Competitividad y Diferenciación:** Los destinos turísticos que adoptan tecnologías innovadoras y estrategias de marketing digital suelen destacarse en un mercado cada vez más competitivo. Al incluir esta formación en el itinerario de HOTI0108, se prepara a los profesionales para sobresalir en el sector y mantener la relevancia de Cáceres como destino turístico. 5. **Atracción de Nuevos Segmentos de Mercado:** El uso de tecnología y marketing digital ayudará a atraer a nuevos segmentos de mercado, como los viajeros jóvenes y los viajeros independientes que buscan experiencias auténticas y personalizadas. Esta formación abre oportunidades para diversificar la base de visitantes y aumentar el impacto económico del turismo en la ciudad. 6. **Alianza con la Estrategia de Desarrollo Turístico Local:** La inclusión de esta formación en el proyecto EFESO INNOVA está alineada con la estrategia de desarrollo turístico de Cáceres, que probablemente busca aprovechar la tecnología y el marketing digital para impulsar el crecimiento sostenible del turismo en la región. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Tecnología y Innovación en la Información al Visitante y Marketing Digital y Redes Sociales en el itinerario formativo de Servicios de Operaciones Básicas de Pisos en Alojamiento para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que responde a las demandas del mercado turístico actual y contribuye a la competitividad y el desarrollo sostenible del destino.
Coste formación	11,73€ x 939 horas x 15 participantes = **165.217,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 135 días x 15 participantes = **27.236,25€**
Presupuesto total	**192.453,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E027

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**SOSTENIBILIDAD Y TURISMO RESPONSABLE**		
Vínculo a Certificado de	SÍ	**Especialidad Formativa**	**HOTT02**

Profesionalidad o Especialidad formativa			
Acción a emprender	Formación complementaria en Sostenibilidad y turismo responsable para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Promoción turística local e información al visitante.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en los principios y prácticas de sostenibilidad aplicados al sector turístico, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para promover y desarrollar iniciativas de turismo responsable que contribuyan a la conservación del medio ambiente, la preservación del patrimonio cultural y la mejora del bienestar de las comunidades locales en el ámbito de la promoción turística local e información al visitante. El objetivo es fomentar un enfoque sostenible y ético en la actividad turística, garantizando su viabilidad a largo plazo y promoviendo un desarrollo equitativo y responsable en los destinos turísticos.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Promoción turística local e información al visitante.		
Duración	10 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Aproximación a la sostenibilidad y concepto circular.		**10**
	Total duración formación		**10 horas**
Incluida en los Itinerarios			**27**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Sostenibilidad.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Sostenibilidad y Turismo Sostenible en los itinerarios de Promoción Turística Local e Información al Visitante del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Preservación del Medio Ambiente:** Capacitar a los participantes en sostenibilidad y turismo sostenible promueve prácticas que minimizan el impacto ambiental de la actividad turística, como la gestión de residuos, el uso eficiente de recursos naturales y la conservación de áreas protegidas, contribuyendo así a la preservación del medio ambiente y la biodiversidad. 2. **Conservación del Patrimonio Cultural:** La formación en sostenibilidad y turismo sostenible enseña a valorar y proteger el patrimonio cultural y arquitectónico de las comunidades locales, fomentando un turismo más respetuoso y responsable que contribuya a la conservación y revitalización de sitios históricos y tradiciones culturales. 3. **Beneficios Económicos y Sociales:** El turismo sostenible puede generar beneficios económicos y sociales para las comunidades locales al promover la participación y el empoderamiento de los residentes, impulsar la economía local a través del consumo de productos y servicios locales, y crear empleo en sectores como la artesanía, la gastronomía y el turismo comunitario. 4. **Mejora de la Experiencia del Visitante:** Los visitantes valoran		

	cada vez más las experiencias auténticas y sostenibles que les permiten conectarse con la cultura local y la naturaleza de manera responsable. La formación en sostenibilidad y turismo sostenible capacita a los profesionales del turismo para ofrecer experiencias enriquecedoras que respeten el entorno y las comunidades locales, aumentando así la satisfacción del visitante. 5. **Cumplimiento de Requisitos Legales y Normativos:** Con el creciente enfoque en la sostenibilidad, muchas regulaciones y estándares de calidad en la industria turística exigen el cumplimiento de criterios relacionados con la sostenibilidad y la responsabilidad social. La formación en este ámbito asegura que los profesionales del turismo estén preparados para cumplir con estos requisitos y contribuir al desarrollo sostenible de los destinos turísticos. En resumen, la formación complementaria en Sostenibilidad y Turismo Sostenible en los itinerarios de Promoción Turística Local e Información al Visitante del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para promover la preservación del medio ambiente, la conservación del patrimonio cultural, la generación de beneficios económicos y sociales, la mejora de la experiencia del visitante y el cumplimiento de requisitos legales y normativos en la industria turística.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 10 horas x 15 participantes = 1.759,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA INFORMACIÓN AL VISITANTE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**HOTA15**
Acción a emprender	Formación complementaria en tecnología e innovación en la información al visitante para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Promoción turística local.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el uso de tecnologías innovadoras aplicadas a la promoción turística local y la información al visitante, proporcionándoles las habilidades necesarias para aprovechar herramientas digitales, plataformas móviles, realidad aumentada, inteligencia artificial y otras soluciones tecnológicas emergentes con el fin de mejorar la experiencia del turista, aumentar la accesibilidad a la información turística, y promover de manera efectiva los recursos y atractivos locales. El objetivo es potenciar la competitividad de los destinos turísticos mediante la aplicación estratégica de la tecnología y la innovación en la gestión y difusión de la información turística.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Tecnología aplicada en la información al visitante en la era post-covid. Módulo 2. Tecnología para la promoción turística local en los municipios en la era post-covid.	**30** **30**
	Total duración formación	**60 horas**
Incluida en los Itinerarios		**27**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en tecnología e innovación aplicada al turismo.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en tecnología e innovación en la información al visitante en los itinerarios de Promoción Turística Local e Información al Visitante del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Mejora de la Experiencia del Visitante:** El uso de tecnologías innovadoras permite ofrecer una experiencia más enriquecedora y personalizada a los turistas, brindándoles acceso a información detallada, interactiva y relevante sobre los destinos y sus atractivos. Esto contribuye a aumentar la satisfacción del visitante y fomentar su fidelización. 2. **Mayor Accesibilidad a la Información:** La implementación de soluciones tecnológicas facilita el acceso a la información turística, tanto en línea como en el destino, permitiendo a los visitantes explorar y descubrir los recursos locales de manera más eficiente y autónoma. Esto promueve una experiencia más independiente y flexible para los turistas. 3. **Promoción Efectiva del Destino:** El uso de tecnología e innovación en la información turística permite una promoción más efectiva y atractiva de los destinos, utilizando herramientas como aplicaciones móviles, realidad aumentada, y contenido multimedia interactivo para destacar los puntos de interés y atraer la atención de potenciales visitantes. 4. **Diferenciación Competitiva:** Los destinos que adoptan tecnologías innovadoras en la información al visitante pueden diferenciarse en un mercado turístico cada vez más competitivo, ofreciendo servicios y experiencias únicas que destacan frente a la competencia y atraen a un segmento más amplio de turistas. 5. **Gestión Eficiente de Recursos:** La implementación de tecnologías innovadoras en la información turística puede contribuir a una gestión más eficiente de los recursos del destino, optimizando la distribución de visitantes, reduciendo la congestión en áreas turísticas sensibles y promoviendo un turismo más sostenible y responsable. En resumen, la formación complementaria en tecnología e innovación en la información al visitante en los itinerarios de Promoción Turística Local e Información al Visitante del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la experiencia del visitante, aumentar la accesibilidad a la información turística, promover de manera efectiva el destino, diferenciarse en el mercado, y gestionar de manera más eficiente los recursos turísticos locales.	
Coste formación estimado incluido ya en el importe total	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,50€**	

del itinerario.	

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**MARKETING DIGITAL Y REDES SOCIALES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**COMM45**
Acción a emprender	Formación complementaria en Marketing digital y redes sociales para algunos itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en estrategias y herramientas de marketing digital y redes sociales aplicadas al sector turístico, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, implementar y gestionar campañas de promoción efectivas, aumentar la visibilidad y el alcance de los destinos turísticos, y fomentar la participación y la interacción con los turistas a través de plataformas digitales y redes sociales. El objetivo es potenciar la promoción turística local, mejorar la comunicación con los visitantes y fortalecer la imagen y reputación del destino en línea.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA.		
Duración	80 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Redes sociales. Módulo 2. Técnicas de publicidad y comunicación en redes sociales. Módulo 3. Comunidades virturales	**20** **20** **40**
	Total duración formación	**80 horas**
Incluida en los Itinerarios		**27**
Recursos Humanos	1 docente en competencias en Marketing digital, redes sociales o community manager.	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en marketing digital y redes sociales (Community Manager) en los itinerarios de Promoción Turística Local e Información al Visitante del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Alcance y Visibilidad:** El marketing digital y las redes sociales ofrecen una plataforma poderosa para promover destinos turísticos, llegar a audiencias globales y aumentar la visibilidad del destino. Un Community Manager capacitado puede utilizar estrategias efectivas para amplificar el alcance de la promoción turística local y atraer a más visitantes.	

	2. **Interacción y Compromiso:** Las redes sociales permiten una comunicación bidireccional entre los destinos turísticos y los viajeros. Un Community Manager capacitado puede interactuar con los turistas en tiempo real, responder preguntas, proporcionar recomendaciones personalizadas y crear un sentido de comunidad en línea, lo que fomenta el compromiso y la lealtad de los visitantes. 3. **Promoción Personalizada:** A través del marketing digital, es posible segmentar audiencias y dirigir mensajes específicos a grupos demográficos o intereses particulares. Un Community Manager puede desarrollar campañas personalizadas que resuenen con diferentes segmentos de mercado, aumentando la efectividad de la promoción turística y generando mayores conversiones. 4. **Análisis y Métricas:** Las plataformas digitales ofrecen herramientas robustas de análisis y seguimiento que permiten evaluar el rendimiento de las campañas y comprender el comportamiento de los usuarios. Un Community Manager capacitado puede interpretar estos datos para identificar áreas de mejora, ajustar estrategias y maximizar el retorno de la inversión en marketing turístico. 5. **Reputación Online:** La gestión adecuada de las redes sociales y la presencia en línea contribuyen a construir una reputación positiva del destino turístico. Un Community Manager puede monitorear y responder a comentarios y reseñas de los turistas, resolver problemas rápidamente y promover experiencias positivas, lo que fortalece la imagen y credibilidad del destino. En resumen, la formación en marketing digital y redes sociales (Community Manager) en los itinerarios de Promoción Turística Local e Información al Visitante del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para amplificar el alcance y la visibilidad del destino, fomentar la interacción y el compromiso con los turistas, personalizar la promoción, analizar el rendimiento de las campañas, y fortalecer la reputación en línea del destino turístico.
Coste formación estimado	11,73€ x 80 horas x 15 participantes = **14.076,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E028		
DENOMINACIÓN	**HABILITACIÓN PARA LA DOCENCIA EN GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**SSCE0110**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 12 mujeres y 3 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito Socio Cultural, en la especialidad de		

	docencia para el empleo.

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF1442_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. (60 horas). MF1443_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo (90 horas). MF1444_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo (100 horas). • UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo (70 horas). • UF1646: Tutorización de acciones formativas para el empleo (30 horas). MF1445_3: Evaluación del proceso de enseñanza–aprendizaje en formación profesional para el empleo (60 horas). MF1446_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo (30 horas).	
	Total duración formación específica	**340 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0353: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Competencias Digitales Avanzadas	**60**
	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	**40**
	Total duración formación complementaria	**100**
	% sobre los módulos obligatorios	**18,51%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		

Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Docencia de la Formación para el Empleo. Habilitación Docente. 1 Docente en Orientación e Inserción socio-laboral 1 Docente Experto Competencias digitales, marketing y redes sociales. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Competencias Digitales Avanzadas y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (Aprendizaje y Servicio) (ApS), para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Adaptación a la Era Digital:** La formación en Competencias Digitales Avanzadas es esencial para los docentes en la era digital actual. Les permite utilizar herramientas digitales avanzadas, plataformas de aprendizaje en línea, recursos multimedia y software especializado para enriquecer sus métodos de enseñanza y facilitar el aprendizaje de los estudiantes en un entorno tecnológico. 2. **Relevancia para el Mercado Laboral:** La capacitación en Competencias Digitales Avanzadas prepara a los docentes para enseñar habilidades relevantes para el mercado laboral actual, donde el dominio de la tecnología es cada vez más importante en una amplia gama de sectores y ocupaciones. 3. **Fomento de la Innovación Educativa:** El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje y Servicio (ApS) son enfoques innovadores que promueven la participación activa de los estudiantes en proyectos prácticos que abordan problemas reales en la comunidad. Esta formación capacita a los docentes para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje significativas que promueven la colaboración, la resolución de problemas y el compromiso cívico. 4. **Desarrollo de Habilidades Prácticas:** El ABP y el ApS permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos en situaciones reales, lo que les ayuda a desarrollar habilidades prácticas y transferibles que son valiosas en el lugar de trabajo. 5. **Fortalecimiento de Vínculos con la Comunidad:** El ApS fomenta la colaboración entre la institución educativa y la comunidad local al involucrar a los estudiantes en proyectos que satisfacen las necesidades reales de la comunidad. Esto fortalece los lazos entre la educación y el sector social, generando beneficios mutuos y promoviendo el desarrollo sostenible. 6. **Promoción de la Responsabilidad Social:** El ApS promueve el compromiso cívico y la responsabilidad social al alentar a los estudiantes a contribuir de manera significativa al bienestar de la comunidad. Esto ayuda a desarrollar ciudadanos activos y comprometidos que están dispuestos a hacer una diferencia positiva en el mundo. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (Aprendizaje

	y Servicio) (ApS) en el itinerario formativo de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los docentes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, promueve la innovación educativa y fortalece los vínculos entre la educación y la comunidad.
Coste formación	11,73€ x 659 horas x 15 participantes = **115.951,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 95 días x 15 participantes = **19.166,25€**
Presupuesto total	**135.117,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E028

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCT46**
Acción a emprender	Formación complementaria en Competencias digitales avanzadas para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Habilitación para la docencia en grados a, b y c del sistema de formación profesional.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el dominio de competencias digitales avanzadas aplicadas al ámbito educativo y la docencia en los niveles de formación profesional de grados A, B y C, proporcionándoles las habilidades necesarias para integrar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje, diseñar y gestionar entornos virtuales de aprendizaje, desarrollar materiales didácticos interactivos y utilizar herramientas innovadoras para el seguimiento y evaluación del progreso de los estudiantes. El objetivo es potenciar la calidad y la eficacia de la enseñanza en el sistema de formación profesional, promoviendo un aprendizaje más interactivo, personalizado y adaptado a las demandas del entorno digital actual.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Promoción turística local e información al visitante.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Competencias digitales avanzadas.		**60**
	Total duración formación		**60 horas**
Incluida en los Itinerarios			**28**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en competencias digitales.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas en los itinerarios de Habilitación para la Docencia en		

	grados A, B y C del sistema de formación profesional del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Adaptación al Entorno Digital:** En la era digital, es fundamental que los docentes estén capacitados para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula. La formación en competencias digitales avanzadas les permitirá adaptarse a este entorno cambiante y aprovechar al máximo las herramientas digitales disponibles para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. 2. **Enriquecimiento de la Experiencia Educativa:** Las competencias digitales avanzadas pueden enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes al ofrecerles recursos interactivos, actividades multimedia y entornos de aprendizaje en línea. Los docentes capacitados en estas competencias podrán diseñar y ofrecer experiencias educativas más dinámicas, atractivas y efectivas para sus alumnos. 3. **Personalización del Aprendizaje:** Las tecnologías digitales permiten adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las necesidades individuales de los estudiantes. Los docentes con competencias digitales avanzadas podrán utilizar herramientas de aprendizaje adaptativo, plataformas de educación personalizada y análisis de datos para ofrecer una atención más individualizada y mejorar los resultados académicos de sus alumnos. 4. **Mejora de la Comunicación y Colaboración:** Las TIC facilitan la comunicación y la colaboración entre docentes y estudiantes, así como entre los propios alumnos. Los docentes capacitados en competencias digitales avanzadas podrán utilizar herramientas de comunicación síncrona y asíncrona, plataformas de trabajo colaborativo y redes sociales educativas para promover la interacción y el intercambio de conocimientos en el aula. 5. **Preparación para el Futuro Laboral:** En un mundo cada vez más digitalizado, las competencias digitales son esenciales para el éxito laboral en prácticamente todos los campos. La formación en competencias digitales avanzadas preparará a los futuros profesionales de la educación para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y futuro, donde el uso de la tecnología será una habilidad indispensable. En resumen, la formación complementaria en Competencias Digitales Avanzadas en los itinerarios de Habilitación para la Docencia en grados A, B y C del sistema de formación profesional del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para adaptarse al entorno digital, enriquecer la experiencia educativa, personalizar el aprendizaje, mejorar la comunicación y colaboración, y preparar a los profesionales de la educación para el futuro laboral.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)
Código del Itinerario de	2

Inserción			
DENOMINACIÓN	**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**SSCE26**
Acción a emprender	Formación complementaria en Aprendizaje Basado en Proyectos para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Habilitación docente.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la implementación efectiva del Aprendizaje Basado en Proyectos (ApS) como enfoque pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los grados A, B y C del sistema de formación profesional, proporcionándoles las herramientas y estrategias necesarias para diseñar, planificar, gestionar y evaluar proyectos educativos significativos y contextualizados que fomenten la participación activa, la autonomía, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades prácticas y competencias profesionales en los estudiantes. El objetivo es promover un aprendizaje más significativo, relevante y transferible, que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al desarrollo personal y profesional de los mismos.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Hostelería y Restauración.		
Duración	40 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1. Elaboración de proyectos para el aprendizaje en educación. Módulo 2. Trabajo práctico elaboración proyecto de ApS	**30** **10**
	Total duración formación	**40 horas**
Incluida en los Itinerarios		**28**
Recursos Humanos	**1 docente especialista experto en elaboración de proyecto y ApS.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Aprendizaje Basado en Proyectos (ApB) y Proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS) en los itinerarios de Habilitación para la Docencia en grados A, B y C del sistema de formación profesional del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Fomento del Aprendizaje Activo:** Estos enfoques pedagógicos promueven la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje. Al trabajar en proyectos significativos y contextualizados, los alumnos se involucran de manera más profunda y adquieren conocimientos y habilidades de forma más efectiva. 2. **Desarrollo de Competencias Transversales:** El ApB y el ApS permiten a los estudiantes desarrollar una amplia gama de competencias transversales, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico. Estas habilidades son esenciales tanto para su éxito académico como para su futura inserción laboral. 3. **Aplicación Práctica del Conocimiento:** Al trabajar en proyectos reales y relacionados con su campo de estudio, los estudiantes	

	pueden aplicar directamente los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones concretas. Esto les proporciona una comprensión más profunda y una mayor capacidad para transferir sus habilidades a entornos laborales reales. 4. **Conexión con la Comunidad:** El ApS involucra a los estudiantes en proyectos que abordan necesidades reales de la comunidad. Esta conexión con la sociedad les permite comprender mejor las implicaciones sociales y éticas de su trabajo, al tiempo que les brinda la oportunidad de contribuir de manera significativa al bienestar de su entorno. 5. **Motivación y Compromiso:** Los proyectos de ApB y ApS suelen ser más motivadores y significativos para los estudiantes que las actividades tradicionales de enseñanza. Esto aumenta su nivel de compromiso con el aprendizaje y mejora su disposición para participar activamente en el proceso educativo. En resumen, la formación complementaria en Aprendizaje Basado en Proyectos y Proyectos de Aprendizaje y Servicio en los itinerarios de Habilitación para la Docencia en grados A, B y C del sistema de formación profesional del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para fomentar el aprendizaje activo, desarrollar competencias transversales, aplicar el conocimiento en contextos reales, conectar con la comunidad, y aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes con su proceso educativo.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 40 horas x 15 participantes = 7.038,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E029		
DENOMINACIÓN	**SEGURIDAD INFORMÁTICA Y CIBERSEGURIDAD**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**IFCT0109**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Informática, en la especialidad de Seguridad informática y ciberseguridad.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0486_3: Seguridad en equipos informáticos. (90 horas) MF0487_3: Auditoría de seguridad informática. (90 horas) MF0488_3: Gestión de incidentes de seguridad informática. (90 horas) MF0489_3: Sistemas seguros de acceso y transmisión de		

	datos. (60 horas) MF0490_3: (Transversal) Gestión de servicios en el sistema informático. (90 horas)	
	Total duración formación específica	**420 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0175: Modulo de prácticas profesionales no laborales de Seguridad informática.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**
Formación complementaria	Ciberseguridad y hacking ético para la gestión de riesgos	**120**
	Total duración formación complementaria	**120**
	% sobre los módulos obligatorios	**19,35%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Seguridad Informática y Ciberseguridad. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Seguridad Informática (IFCT0109) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones, respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Alta Demanda de Profesionales en Ciberseguridad:** El estudio de detección de necesidades formativas identifica una creciente demanda de profesionales con habilidades en ciberseguridad, ya que las amenazas cibernéticas están en aumento y las organizaciones buscan proteger sus sistemas de información y datos confidenciales.	

	2. **Escasez de Talentos en Ciberseguridad:** Existe una escasez global de talentos en el campo de la ciberseguridad, lo que hace que los profesionales altamente capacitados sean altamente valorados en el mercado laboral. La inclusión de formación en ciberseguridad en el itinerario de Seguridad Informática ayuda a abordar esta brecha de habilidades y prepara a los estudiantes para carreras en un campo en constante crecimiento y evolución. 3. **Necesidad de Proteger la Infraestructura Digital:** En un mundo cada vez más digitalizado, la seguridad de la información es fundamental para proteger la infraestructura crítica, los datos sensibles y la privacidad de los usuarios. La formación en ciberseguridad capacita a los profesionales para identificar vulnerabilidades, mitigar riesgos y responder eficazmente a las amenazas cibernéticas. 4. **Prevención de Ataques Cibernéticos:** La formación en hacking ético y gestión de riesgos permite a los profesionales comprender las técnicas utilizadas por los hackers malintencionados y aprender a emplearlas de manera ética para identificar vulnerabilidades en los sistemas y prevenir posibles ataques cibernéticos. 5. **Cumplimiento Normativo:** Muchas organizaciones están sujetas a regulaciones y estándares de cumplimiento en materia de seguridad de la información, como el RGPD en la Unión Europea. La formación en ciberseguridad ayuda a garantizar el cumplimiento de estas normativas y a mitigar el riesgo de multas y sanciones por violaciones de seguridad. 6. **Protección de la Confidencialidad y la Integridad de los Datos:** La formación en ciberseguridad capacita a los profesionales para proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos, lo que es crucial en un entorno donde la información es uno de los activos más valiosos de una organización. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos en el itinerario formativo de Seguridad Informática en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que responde a la creciente demanda de profesionales en ciberseguridad y aborda la necesidad de proteger la infraestructura digital y los datos sensibles en un entorno cada vez más digitalizado y amenazado.
Coste formación	11,73€ x 759 horas x 15 participantes = **133.546,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 109 días x 15 participantes = **21.990,75€**
Presupuesto total	**155.536,80€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E029

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**CIBERSEGURIDAD Y HACKING ETICO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	
Acción a emprender	Formación complementaria en Ciberseguridad y hacking etico para la		

	gestión de riesgos para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Seguridad Informática y Ciberseguridad.
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el campo de la ciberseguridad y el hacking ético, proporcionándoles los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para identificar, evaluar y gestionar los riesgos de seguridad informática en diferentes entornos organizativos. El objetivo es dotar a los profesionales de las competencias necesarias para proteger los sistemas de información contra posibles amenazas, vulnerabilidades y ataques cibernéticos, garantizando la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos y recursos digitales de la organización.
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Seguridad informática y ciberseguridad al visitante.
Duración	120 horas
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: GESTIÓN DE RIESGOS E INCIDENTES EN MATERIA DE CIBERSEGURIDAD Módulo 2: CRIPTOLOGÍA Módulo 3: NORMATIVA Y LEGISLACIÓN EN MATERIA DE CIBERSEGURIDAD Módulo 4: SEGURIDAD EN INFRAESTRUCTURAS CRÍTICAS Módulo 5: EL ANALISIS DE LA SEGURIDAD; TÉCNICAS BASE. Módulo 6: INGLES PARA CIBERSEGURIDAD	**20** **20** **20** **20** **20** **20**
	Total duración formación	**120 horas**
Incluida en los Itinerarios		**29**

Recursos Humanos	**1 docente especialista en Ciberseguridad.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos en los itinerarios de Seguridad Informática del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Protección de la Información Sensible:** En la era digital, la información se ha convertido en uno de los activos más valiosos de las organizaciones. La formación en ciberseguridad y hacking ético permite a los profesionales identificar y mitigar riesgos para proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información sensible y crítica. 2. **Prevención de Ataques Cibernéticos:** Con el aumento de los ciberataques, es fundamental que las organizaciones estén preparadas para defenderse de amenazas como malware, phishing, ransomware y otros tipos de ataques. La formación en ciberseguridad capacita a los profesionales para detectar, prevenir y responder de manera efectiva a estos ataques, minimizando el impacto en la organización. 3. **Cumplimiento Normativo:** Las regulaciones y normativas relacionadas con la protección de datos, como el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) en la Unión Europea, exigen que las organizaciones implementen medidas de seguridad adecuadas para proteger la información personal. La formación

	en ciberseguridad ayuda a garantizar el cumplimiento normativo y a evitar posibles sanciones por incumplimiento. 4. **Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica:** La seguridad informática es fundamental para garantizar el buen funcionamiento de la infraestructura tecnológica de una organización. La formación en ciberseguridad y hacking ético permite a los profesionales identificar y corregir vulnerabilidades en sistemas, redes y aplicaciones, fortaleciendo así la seguridad de la infraestructura tecnológica. 5. **Mejora de la Conciencia y Cultura de Seguridad:** La formación en ciberseguridad no solo se dirige a los expertos en tecnología, sino también a todos los empleados de la organización. Al aumentar la conciencia y la cultura de seguridad en todos los niveles, se reduce el riesgo de incidentes de seguridad causados por errores humanos o falta de conocimiento. En resumen, la formación en ciberseguridad y hacking ético para la gestión de riesgos en los itinerarios de Seguridad Informática del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para proteger la información sensible, prevenir ataques cibernéticos, cumplir con regulaciones normativas, fortalecer la infraestructura tecnológica y mejorar la conciencia y cultura de seguridad dentro de las organizaciones.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 120 horas x 15 participantes = 21.114,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E030		
DENOMINACIÓN	**CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**IFCD0110**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Informática, en la especialidad de diseño, publicación y mantenimiento de páginas web.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación Específica	MF0950_2: Construcción de páginas web. (210 horas). ● UF1302: Creación de páginas web con el lenguaje de marcas. (80 horas). ● UF1303: Elaboración de hojas de estilo. (70 horas). ● UF1304: Elaboración de plantillas y formularios. (60 horas). MF0951_2: Integración de componentes software en páginas web. (180 horas).		

	● UF1305: Programación con lenguajes de guión en páginas web. (90 horas). ● UF1306: Pruebas de funcionalidades y optimización de páginas web. (90 horas). MF0952_2: Publicación de páginas web. (90 horas).	
	Total duración formación específica	**480 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0278: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Confección y Publicación de Páginas Web	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
Formación complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Gestión de Proyectos Web	**10**
	Desarrollo de Contenido Multimedia	**120**
	Total duración formación complementaria	**130**
	% sobre los módulos obligatorios	**19,11%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en confección y publicación de páginas web. 1 Docente en desarrollo de contenidos multimedia. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Confección y Publicación de Páginas Web (IFCD0110) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Gestión de Proyectos Web y Desarrollo de Contenido Multimedia, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por varias las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Demanda de Profesionales Multidisciplinarios:** El estudio de	

	detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales capaces de abordar diferentes aspectos del desarrollo web, desde la gestión de proyectos hasta la creación de contenido multimedia. La inclusión de formación en Gestión de Proyectos Web y Desarrollo de Contenido Multimedia en el itinerario de Confección y Publicación de Páginas Web permite a los participantes adquirir habilidades multidisciplinarias que son altamente valoradas en el mercado laboral. 2. **Complejidad de los Proyectos Web:** El desarrollo de páginas web modernas implica una variedad de tareas complejas, que van desde el diseño y la programación hasta la gestión de contenido multimedia y la implementación de estrategias de SEO. La formación en Gestión de Proyectos Web prepara a los participantes para planificar, organizar y ejecutar proyectos web de manera eficiente, cumpliendo con plazos y presupuestos establecidos. 3. **Enfoque en la Experiencia del Usuario:** La inclusión de formación en Desarrollo de Contenido Multimedia permite a los participantes crear experiencias web más atractivas y dinámicas, que incluyan elementos como imágenes, videos, animaciones y elementos interactivos. Esto contribuye a mejorar la experiencia del usuario y a aumentar la interactividad y el compromiso con el sitio web. 4. **Adaptación a las Tendencias del Mercado:** La gestión efectiva de proyectos web y la creación de contenido multimedia son habilidades altamente demandadas en un mercado en constante evolución. La formación en estas áreas permite a los participantes mantenerse al día con las últimas tendencias y tecnologías en el campo del desarrollo web, lo que aumenta su empleabilidad y sus oportunidades de carrera. 5. **Necesidad de Competencias Complementarias:** La creación de páginas web efectivas requiere habilidades tanto técnicas como creativas. La formación en Gestión de Proyectos Web y Desarrollo de Contenido Multimedia complementa las habilidades técnicas en diseño y programación web, proporcionando a los participantes una comprensión más amplia y profunda del proceso de desarrollo web en su conjunto. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Gestión de Proyectos Web y Desarrollo de Contenido Multimedia en el itinerario formativo de Confección y Publicación de Páginas Web para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que responde a las necesidades del mercado laboral y prepara a los participantes para carreras exitosas en el campo del desarrollo web.
Coste formación	11,73€ x 829 horas x 15 participantes = **145.862,55**
Becas alumnado	13,45€ x 119 días x 15 participantes = **24.008,25€**
Presupuesto total	**169.870,80€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E030

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)
Código del Itinerario de	1

Inserción			
DENOMINACIÓN	**GESTIÓN DE PROYECTOS WEB**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	----
Acción a emprender	Formación complementaria en Gestión de Proyectos Web para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Confección y Publicación de Páginas Web.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la planificación, organización y supervisión de proyectos web, proporcionándoles las habilidades y herramientas necesarias para gestionar eficazmente todas las etapas del ciclo de vida de un proyecto web, desde la concepción y el diseño hasta la implementación y el mantenimiento. El objetivo es asegurar la entrega exitosa de proyectos web, cumpliendo con los requisitos del cliente, dentro del presupuesto y el plazo establecidos, garantizando la calidad y la satisfacción del usuario final.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Confección y Publicación de Páginas Web.		
Duración	10 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Gestión de proyectos web		**10**
	Total duración formación		**10 horas**
Incluida en los Itinerarios			**30**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gestión de proyectos web.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Gestión de Proyectos Web en los itinerarios de Confección y Publicación de Páginas Web del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Planificación Efectiva:** La gestión de proyectos web proporciona a los participantes las habilidades necesarias para planificar y organizar eficazmente todos los aspectos de un proyecto web, incluyendo la definición de objetivos, la asignación de recursos y la elaboración de un cronograma detallado. Esto garantiza una ejecución más fluida y eficiente del proyecto. 2. **Control de Calidad:** La formación en gestión de proyectos web incluye métodos y técnicas para garantizar la calidad del producto final. Los participantes aprenderán a establecer estándares de calidad, realizar pruebas y evaluaciones periódicas, y gestionar eficazmente los cambios durante el desarrollo del proyecto, lo que asegura que la página web cumpla con las expectativas del cliente y los estándares de la industria. 3. **Optimización de Recursos:** La gestión adecuada de los recursos es fundamental para el éxito de cualquier proyecto web. Los participantes aprenderán a asignar y utilizar de manera eficiente los recursos disponibles, incluyendo tiempo, personal, tecnología y presupuesto, maximizando así el rendimiento y minimizando los costos. 4. **Cumplimiento de Plazos y Presupuestos:** La formación en gestión		

	de proyectos web ayuda a los participantes a establecer plazos realistas y a gestionar eficazmente el presupuesto del proyecto. Esto garantiza que el proyecto se complete dentro del tiempo y el costo previstos, lo que mejora la satisfacción del cliente y la rentabilidad del proyecto. 5. **Mejora de la Comunicación y Colaboración:** La gestión de proyectos web implica una comunicación clara y eficaz entre todos los miembros del equipo y las partes interesadas. Los participantes aprenderán técnicas de comunicación y colaboración que facilitarán la interacción entre los diferentes equipos y garantizarán una comprensión común de los objetivos y requisitos del proyecto. En resumen, la formación en Gestión de Proyectos Web en los itinerarios de Confección y Publicación de Páginas Web del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la planificación, controlar la calidad, optimizar los recursos, cumplir con plazos y presupuestos, y mejorar la comunicación y colaboración entre los equipos, lo que garantiza el éxito de los proyectos web desarrollados.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 10 horas x 15 participantes =1.759,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**DESARROLLO DE CONTENIDOS MULTIMEDIA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCT047PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en Desarrollo de Contenidos Multimedia para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Confección y Publicación de Páginas Web.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la creación y producción de contenidos multimedia de alta calidad para páginas web, proporcionándoles las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar textos, imágenes, videos, animaciones y otros elementos multimedia interactivos y atractivos. El objetivo es enriquecer las páginas web con contenido visual y multimedia dinámico que mejore la experiencia del usuario, aumente el compromiso y la interacción, y contribuya a la efectividad de la comunicación en línea.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Confección y Publicación de Páginas Web.		
Duración	120 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	1. LA TELEFORMACIÓN. 1.1. La transmisión de conocimientos en la teleformación.		

	2. ESTÁNDARES E-LEARNING. 2.1. Estándares de calidad. 2.2. Estándares pedagógicos. 2.3. Retos tecnológicos. 3. EL GUIÓN DE CONTENIDOS. 3.1. Fases. 3.1.1. Elaboración de contenidos 3.1.2. Planificación; Recopilación y análisis de información 3.1.3. Diseño 3.1.4. Generación de Contenidos 3.1.5. Fase Complementaria 3.1.6. Mecanismos de evaluación. 3.2. Elementos gráficos y multimedia de apoyo a los contenidos. 3.3. Elaboración de la guía didáctica y elementos de apoyo de la acción formativa. 3.4. Los metadatos. 4. OBJETOS DE APRENDIZAJE. 4.1. Estructura de un SCO. 4.2. El triángulo interactivo. 4.3. Recursos para la creación de OA. 4.4. Escenarios de aprendizaje. 4.5. Motivación. 4.6. Autonomía formativa. 4.7. Perfiles profesionales. 5. EL ESTÁNDAR SCORM. 5.1. Funciones básicas. 5.2. El empaquetado SCORM. 5.3. Normas. Herramientas para la creación de contenidos SCORM. 5.4. Reload. eXelearning: realización de contenidos y exportación. 5.5. Sistema de autor para la creación de contenidos. 5.6. Diseño de librerías de funciones. 5.7. Contenidos didácticos. 5.8. Estructura del curso. 5.9. Módulos y nodos. 5.10. Modos de edición. 5.11. Trabajo con textos, imágenes y video. 5.12. Aspectos multimedia. 5.13. Cambios. 5.14. Glosarios. 5.15. Preguntas. 5.16. Hotpotatoes: creación de ejercicios de evaluación. 5.17. Exportar el archivo. 5.18. Copias de seguridad. 5.19. Test. 6. Proyecto de implementación de contenidos multimedia en una web confeccionada por el alumno.	
	Total duración formación	**120 horas**
Incluida en los Itinerarios		**30**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Desarrollo de contenidos multimedia.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Desarrollo de Contenidos Multimedia en los itinerarios de Confección y Publicación de	

	Páginas Web del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Mejora de la Experiencia del Usuario:** El contenido multimedia, como imágenes, videos y animaciones, enriquece la experiencia del usuario al hacer que la página web sea más atractiva, dinámica e interactiva. Esto ayuda a captar la atención del visitante y a mantener su interés por más tiempo, lo que puede aumentar la retención y la fidelidad del usuario. 2. **Comunicación Efectiva:** Los elementos multimedia tienen el potencial de transmitir información de manera más efectiva que el texto solo. Los participantes aprenderán a utilizar imágenes, videos y otros medios para comunicar mensajes de manera clara y concisa, lo que puede mejorar la comprensión y el impacto de la información presentada en la página web. 3. **Diferenciación Competitiva:** En un entorno digital cada vez más saturado, el contenido multimedia puede ayudar a diferenciar una página web de la competencia. Los participantes aprenderán a crear contenido visualmente atractivo y único que destaque entre la multitud, lo que puede aumentar la visibilidad y la relevancia de la página web en los motores de búsqueda y en las redes sociales. 4. **Mayor Interacción y Compromiso:** Los elementos multimedia, como videos y animaciones interactivas, pueden fomentar la interacción del usuario y aumentar su compromiso con el contenido. Los participantes aprenderán a crear contenido que invite a los usuarios a participar activamente, ya sea mediante la reproducción de videos, la navegación por galerías de imágenes o la participación en juegos y actividades interactivas. 5. **Adaptación a las Tendencias Actuales:** El consumo de contenido multimedia en línea está en constante crecimiento, especialmente entre las generaciones más jóvenes. Los participantes en la formación complementaria en Desarrollo de Contenidos Multimedia aprenderán a adaptarse a estas tendencias actuales y a crear contenido relevante y atractivo para el público objetivo. En resumen, la formación en Desarrollo de Contenidos Multimedia en los itinerarios de Confección y Publicación de Páginas Web del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para mejorar la experiencia del usuario, comunicar mensajes de manera efectiva, diferenciar la página web de la competencia, aumentar la interacción y el compromiso del usuario, y adaptarse a las tendencias actuales del consumo de contenido en línea.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 120 horas x 15 participantes = 21.114,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E031
DENOMINACIÓN	**ADMINITRACIÓN DE BASES DE DATOS**

Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**IFCT0310**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Informática, en la especialidad de la Administración de Bases de Datos.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0223_3: Sistemas operativos y aplicaciones informáticas (170 horas) ● UF1465: Computadores para bases de datos (60 horas) ● UF1466: Sistemas de almacenamiento (70 horas) ● UF1467: Aplicaciones microinformáticas e Internet para consulta y generación de documentación (40 horas) MF0224_3: Administración de sistemas gestores de bases de datos (200 horas) ● UF1468: Almacenamiento de la información e introducción a los SGBD (50 horas) ● UF1469: SGDB e instalación (70 horas) ● UF1470: Administración y monitorización de los SGBD (80 horas) MF0225_3: Gestión de bases de datos (200 horas) ● UF1471: Bases de datos relacionales y modelado de datos (70 horas) ● UF1472: Lenguajes de definición y modificación de datos SQL (60 horas) ● UF1473: Salvaguarda y seguridad de los datos (70 horas)	
	Total duración formación específica	**570 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0313: Modulo de prácticas profesionales no laborales de administración de base de datos.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

Formación complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Gestión de datos empresariales	**10**
	Ciberseguridad y hacking ético para la gestión de riesgos	**140**
	Total duración formación complementaria	**150**
	% sobre los módulos obligatorios	**19,48%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Administración de bases de datos. 1 Docente en ciberseguridad. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Administración de Bases de Datos (IFCT0310) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Gestión de Datos Empresariales y Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Demanda de Profesionales Multidisciplinarios:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales en el campo de la administración de bases de datos que posean habilidades adicionales en áreas como la gestión de datos empresariales y la ciberseguridad. La inclusión de formación en estos temas permite a los participantes adquirir habilidades multidisciplinarias que son altamente valoradas en el mercado laboral actual. 2. **Complejidad de la Administración de Datos Empresariales:** La gestión efectiva de bases de datos en entornos empresariales requiere no solo habilidades técnicas en administración de bases de datos, sino también una comprensión profunda de los procesos de gestión de datos en toda la organización. La formación en Gestión de Datos Empresariales prepara a los participantes para abordar los desafíos relacionados con la integración de datos, la calidad de datos, la gobernanza de datos y la gestión de metadatos. 3. **Importancia de la Ciberseguridad en Bases de Datos:** La ciberseguridad es una preocupación creciente en el ámbito de la administración de bases de datos, ya que las bases de datos contienen información crítica y confidencial que necesita ser protegida contra amenazas cibernéticas. La formación en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos capacita a los participantes para identificar vulnerabilidades en sistemas de bases de datos, prevenir ataques cibernéticos y gestionar eficazmente los riesgos de seguridad. 4. **Cumplimiento Normativo:** Muchas organizaciones están sujetas a	

	regulaciones y normativas relacionadas con la protección de datos, como el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) en la Unión Europea. La formación en ciberseguridad ayuda a garantizar el cumplimiento de estas normativas, lo que es fundamental para evitar sanciones legales y proteger la reputación de la organización. 5. **Preparación para Amenazas Emergentes:** La formación en ciberseguridad y hacking ético prepara a los profesionales de bases de datos para enfrentar las amenazas cibernéticas emergentes y sofisticadas, como el ransomware, el phishing y los ataques de ingeniería social. Esto ayuda a fortalecer la postura de seguridad de la organización y a mitigar el riesgo de incidentes de seguridad. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Gestión de Datos Empresariales y Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos en el itinerario formativo de Administración de Bases de Datos para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los participantes para abordar los desafíos complejos y multifacéticos del campo de la administración de bases de datos en entornos empresariales modernos y digitalizados.
Coste formación	11,73€ x 939 horas x 15 participantes = **165.217,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 135 días x 15 participantes = **27.236,25€**
Presupuesto total	**192.453,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E031

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**GESTIÓN DE DATOS EMPRESARIALES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	NO	**Especialidad Formativa**	----
Acción a emprender	Formación complementaria en Gestión de datos Empresariales para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Administración de Bases de Datos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la gestión eficiente y segura de datos empresariales a través de la administración de bases de datos, brindándoles las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar, implementar y mantener sistemas de gestión de bases de datos que aseguren la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información empresarial. El objetivo es optimizar los procesos de almacenamiento, recuperación y manipulación de datos, facilitando la toma de decisiones informadas y contribuyendo al éxito y competitividad de la organización en el entorno empresarial actual.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Administración de Bases de datos.		
Duración	10 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			

	Módulos	Horas de formación
Formación	Módulo 1: Gestión de datos empresariales. Tratamiento informático.	**10**
	Total duración formación	**10 horas**
Incluida en los Itinerarios		**31**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gestión de datos.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gestión de datos empresariales desde la administración de bases de datos en los itinerarios de Administración de Bases de Datos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Optimización de Recursos:** La formación en gestión de datos empresariales permite a los participantes aprender técnicas para optimizar el almacenamiento y la recuperación de datos, lo que puede reducir el consumo de recursos de hardware y mejorar la eficiencia operativa de la organización. 2. **Mejora de la Toma de Decisiones:** Una gestión eficaz de los datos empresariales proporciona información precisa y oportuna para la toma de decisiones estratégicas. Los participantes aprenderán a organizar y analizar los datos de manera efectiva, lo que permitirá a la organización tomar decisiones más informadas y fundamentadas. 3. **Seguridad de la Información:** La formación en administración de bases de datos incluye aspectos de seguridad de la información, como la implementación de medidas de protección y el establecimiento de políticas de acceso. Esto ayuda a salvaguardar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos empresariales, protegiendo así los activos críticos de la organización. 4. **Cumplimiento Normativo:** Con el aumento de las regulaciones de protección de datos, como el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) en la Unión Europea, es fundamental que las organizaciones cumplan con las normativas de privacidad y seguridad de datos. La formación en gestión de datos empresariales ayuda a garantizar el cumplimiento de estas regulaciones, evitando posibles sanciones y riesgos legales. 5. **Innovación y Competitividad:** Una gestión eficiente de los datos empresariales puede impulsar la innovación y la competitividad de la organización. Los participantes aprenderán a utilizar herramientas y técnicas avanzadas para analizar grandes volúmenes de datos (Big Data) y extraer información valiosa que pueda ser utilizada para mejorar productos, servicios y procesos empresariales. En resumen, la formación en gestión de datos empresariales desde la administración de bases de datos en los itinerarios de Administración de Bases de Datos del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para optimizar recursos, mejorar la toma de decisiones, garantizar la seguridad de la información, cumplir con normativas, fomentar la innovación y aumentar la competitividad de la organización.	
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 10 horas x 15 participantes =1.759,50€**	

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**CIBERSEGURIDAD Y HACKING ETICO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	
Acción a emprender	Formación complementaria en Ciberseguridad y hacking etico para la gestión de riesgos para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Administración de Bases de Datos.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el campo de la ciberseguridad y el hacking ético, proporcionándoles los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para identificar, evaluar y gestionar los riesgos de seguridad informática en diferentes entornos organizativos. El objetivo es dotar a los profesionales de las competencias necesarias para proteger los sistemas de información contra posibles amenazas, vulnerabilidades y ataques cibernéticos, garantizando la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos y recursos digitales de la organización.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Administración de Bases de Datos.		
Duración	140 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: GESTIÓN DE RIESGOS E INCIDENTES EN MATERIA DE CIBERSEGURIDAD Módulo 2: CRIPTOLOGÍA Módulo 3: NORMATIVA Y LEGISLACIÓN EN MATERIA DE CIBERSEGURIDAD Módulo 4: SEGURIDAD EN INFRAESTRUCTURAS CRÍTICAS Módulo 5: EL ANALISIS DE LA SEGURIDAD; TÉCNICAS BASE. Módulo 6: INGLES PARA CIBERSEGURIDAD Módulo 7: Gestión de datos real en una Bases de datos de empres.		**20** **20** **20** **20** **20** **20** **20**
	Total duración formación		**140 horas**
Incluida en los Itinerarios			**31**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Ciberseguridad.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos en los itinerarios de Seguridad Informática del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Protección de la Información Sensible:** En la era digital, la información se ha convertido en uno de los activos más valiosos de las organizaciones. La formación en ciberseguridad y hacking ético permite a los profesionales identificar y mitigar riesgos para		

	proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información sensible y crítica. 2. **Prevención de Ataques Cibernéticos:** Con el aumento de los ciberataques, es fundamental que las organizaciones estén preparadas para defenderse de amenazas como malware, phishing, ransomware y otros tipos de ataques. La formación en ciberseguridad capacita a los profesionales para detectar, prevenir y responder de manera efectiva a estos ataques, minimizando el impacto en la organización. 3. **Cumplimiento Normativo:** Las regulaciones y normativas relacionadas con la protección de datos, como el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) en la Unión Europea, exigen que las organizaciones implementen medidas de seguridad adecuadas para proteger la información personal. La formación en ciberseguridad ayuda a garantizar el cumplimiento normativo y a evitar posibles sanciones por incumplimiento. 4. **Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica:** La seguridad informática es fundamental para garantizar el buen funcionamiento de la infraestructura tecnológica de una organización. La formación en ciberseguridad y hacking ético permite a los profesionales identificar y corregir vulnerabilidades en sistemas, redes y aplicaciones, fortaleciendo así la seguridad de la infraestructura tecnológica. 5. **Mejora de la Conciencia y Cultura de Seguridad:** La formación en ciberseguridad no solo se dirige a los expertos en tecnología, sino también a todos los empleados de la organización. Al aumentar la conciencia y la cultura de seguridad en todos los niveles, se reduce el riesgo de incidentes de seguridad causados por errores humanos o falta de conocimiento. En resumen, la formación en ciberseguridad y hacking ético para la gestión de riesgos en los itinerarios de Seguridad Informática del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para proteger la información sensible, prevenir ataques cibernéticos, cumplir con regulaciones normativas, fortalecer la infraestructura tecnológica y mejorar la conciencia y cultura de seguridad dentro de las organizaciones.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 120 horas x 15 participantes = 21.114,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E032		
DENOMINACIÓN	**DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**IFCD0210**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución por terceros, mediante contrato administrativo		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 10 mujeres y 5 hombres		

Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Informática, en la especialidad desarrollo de aplicaciones con tecnología web.	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0491_3: Programación web en el entorno cliente.(180 horas) ● UF1841: Elaboración de documentos web mediante lenguajes de marcas. (60 horas) ● UF1842: Desarrollo y reutilización de componentes software y multimedia mediante lenguajes de guión. (90 horas) ● UF1843: Aplicación de técnicas de usabilidad y accesibilidad en el entorno cliente (30 horas) MF0492_3: Programación web en el entorno servidor. (240 horas) ● UF1844: Desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor. (90 horas) ● UF1845: Acceso a datos en aplicaciones web del entorno servidor. (90 horas) ● UF1846: Desarrollo de aplicaciones web distribuidas. (60 horas) MF0493_3: Implantación de aplicaciones web en entornos internet, intranet y extranet. (90 horas)	
	Total duración formación específica	**510 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0391: Módulo de prácticas profesionales no laborales de desarrollo de aplicaciones con tecnología web.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
Formación complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Gestión de proyectos empresariales de tecnología web	**10**
	Ciberseguridad y hacking ético para la gestión de riesgos	**130**
	Total duración formación complementaria	**140**
	% sobre los módulos obligatorios	**19,71%**
Tutorías		

Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Desarrollo de aplicaciones con tecnología web. 1 Docente en ciberseguridad. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Desarrollo de Aplicaciones con Tecnologías Web (IFCD0210) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Gestión de Proyectos Empresariales de Tecnología Web y Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Demanda de Profesionales Multidisciplinarios:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales en el campo del desarrollo de aplicaciones web que posean habilidades adicionales en áreas como la gestión de proyectos empresariales y la ciberseguridad. La inclusión de formación en estos temas permite a los participantes adquirir habilidades multidisciplinarias que son altamente valoradas en el mercado laboral actual. 2. **Complejidad de los Proyectos de Desarrollo Web:** La gestión efectiva de proyectos de desarrollo de aplicaciones web requiere no solo habilidades técnicas en programación y diseño web, sino también una comprensión profunda de los procesos de gestión de proyectos en entornos empresariales. La formación en Gestión de Proyectos Empresariales de Tecnología Web prepara a los participantes para planificar, organizar y ejecutar proyectos web de manera eficiente, cumpliendo con plazos y presupuestos establecidos. 3. **Importancia de la Ciberseguridad en Aplicaciones Web:** Las aplicaciones web son vulnerables a una variedad de amenazas cibernéticas, desde ataques de inyección de SQL hasta ataques de denegación de servicio (DDoS). La formación en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos capacita a los participantes para identificar vulnerabilidades en aplicaciones web, prevenir ataques cibernéticos y gestionar eficazmente los riesgos de seguridad. 4. **Cumplimiento Normativo:** Muchas aplicaciones web están sujetas a regulaciones y normativas relacionadas con la protección de datos y la privacidad del usuario, como el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) en la Unión Europea. La formación en ciberseguridad ayuda a garantizar el cumplimiento de estas normativas, lo que es fundamental para evitar sanciones legales y proteger la reputación de la organización. 5. **Preparación para Amenazas Emergentes:** La formación en ciberseguridad y hacking ético prepara a los profesionales de desarrollo web para enfrentar las amenazas cibernéticas	

	emergentes y sofisticadas, como el ransomware, el phishing y los ataques de ingeniería social. Esto ayuda a fortalecer la postura de seguridad de la organización y a mitigar el riesgo de incidentes de seguridad. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Gestión de Proyectos Empresariales de Tecnología Web y Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos en el itinerario formativo de Desarrollo de Aplicaciones con Tecnologías Web para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los participantes para abordar los desafíos complejos y multifacéticos del desarrollo de aplicaciones web en entornos empresariales modernos y digitalizados.
Coste formación	11,73€ x 869 horas x 15 participantes = **152.900,55€**
Becas alumnado	13,45€ x 125 días x 15 participantes = **25.218,75€**
Presupuesto total	**178.119,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E032

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	1		
DENOMINACIÓN	**GESTIÓN DE PROYECTO EMPRESARIALES CON TECNOLOGÍA WEB**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	**SÍ**	**Especialidad Formativa**	**ADGD125PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en Gestión de Proyectos Empresariales con Tecnología Web para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Desarrollo de aplicaciones con tecnología web.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la gestión efectiva de proyectos empresariales que involucren tecnología web, proporcionándoles las habilidades y herramientas necesarias para planificar, ejecutar y controlar proyectos de desarrollo de aplicaciones web. El objetivo es asegurar la entrega exitosa de proyectos dentro del alcance, el tiempo y el presupuesto establecidos, garantizando la calidad del producto final y la satisfacción del cliente.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Desarrollo de aplicaciones con tecnología web.		
Duración	10 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Gestión de proyectos empresariales. Tratamiento informático con tecnología web.		**10**
	Total duración formación		**10 horas**
Incluida en los Itinerarios			**32**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Gestión de proyecto a través de tecnología web.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en gestión de proyectos		

	empresariales con tecnología web en los itinerarios de Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología web del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Optimización de Recursos:** La gestión efectiva de proyectos empresariales con tecnología web permite una mejor asignación y optimización de recursos, incluyendo tiempo, personal, y tecnología. Esto garantiza que los recursos se utilicen de manera eficiente para lograr los objetivos del proyecto dentro del presupuesto establecido. 2. **Cumplimiento de Plazos y Objetivos:** La formación en gestión de proyectos proporciona a los participantes las habilidades necesarias para planificar y monitorear el progreso del proyecto, lo que ayuda a cumplir con los plazos establecidos y alcanzar los objetivos específicos del proyecto en tiempo y forma. 3. **Mejora de la Comunicación:** La gestión de proyectos empresariales con tecnología web implica una comunicación clara y efectiva entre los miembros del equipo y las partes interesadas. La formación en este ámbito ayuda a los participantes a desarrollar habilidades de comunicación que facilitan la colaboración y la coordinación entre los diferentes equipos involucrados en el proyecto. 4. **Garantía de Calidad:** La gestión adecuada de proyectos empresariales con tecnología web incluye la implementación de procesos y estándares de calidad para garantizar que el producto final cumpla con los requisitos y expectativas del cliente. Esto contribuye a la satisfacción del cliente y al éxito a largo plazo del proyecto. 5. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** En un entorno empresarial cada vez más digitalizado, es fundamental que los profesionales estén capacitados en la gestión de proyectos con tecnología web. Esto les permite estar al tanto de las últimas tendencias tecnológicas y desarrollar aplicaciones web innovadoras y competitivas que impulsen el crecimiento y la rentabilidad de la empresa. En resumen, la formación complementaria en gestión de proyectos empresariales con tecnología web en los itinerarios de Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología web del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para optimizar recursos, cumplir con plazos y objetivos, mejorar la comunicación, garantizar la calidad y adaptarse a las tendencias tecnológicas actuales.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 10 horas x 15 participantes =1.759,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**CIBERSEGURIDAD Y HACKING ETICO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCD0031**

formativa			
Acción a emprender	Formación complementaria en Ciberseguridad y hacking etico para la gestión de riesgos para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología Web.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en el campo de la Ciberseguridad, proporcionándoles los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para identificar, evaluar y gestionar los riesgos de seguridad informática en diferentes entornos organizativos. El objetivo es dotar a los profesionales de las competencias necesarias para proteger los sistemas de información contra posibles amenazas, vulnerabilidades y ataques cibernéticos, garantizando la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos y recursos digitales de la organización.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Desarrollo de Aplicaciones con Tecnología Web.		
Duración	130 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Gestión de riesgos e incidentes en materia de ciberseguridad. Módulo 2: Criptología. Módulo 3: Normativa y legislación en materia de ciberseguridad. Módulo 4: Seguridad en infraestructuras críticas. Módulo 5: El analisis de la seguridad; técnicas base. Módulo 6: Ingles para ciberseguridad Módulo 7: Gestión de datos real en una Bases de datos de empresa.		**20** **20** **20** **20** **20** **20** **10**
	Total duración formación		**130 horas**
Incluida en los Itinerarios			**32**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Ciberseguridad.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en Ciberseguridad y Hacking Ético para la Gestión de Riesgos en los itinerarios de Seguridad Informática del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 6. **Protección de la Información Sensible:** En la era digital, la información se ha convertido en uno de los activos más valiosos de las organizaciones. La formación en ciberseguridad y hacking ético permite a los profesionales identificar y mitigar riesgos para proteger la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información sensible y crítica. 7. **Prevención de Ataques Cibernéticos:** Con el aumento de los ciberataques, es fundamental que las organizaciones estén preparadas para defenderse de amenazas como malware, phishing, ransomware y otros tipos de ataques. La formación en ciberseguridad capacita a los profesionales para detectar, prevenir y responder de manera efectiva a estos ataques, minimizando el impacto en la organización. 8. **Cumplimiento Normativo:** Las regulaciones y normativas		

	relacionadas con la protección de datos, como el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) en la Unión Europea, exigen que las organizaciones implementen medidas de seguridad adecuadas para proteger la información personal. La formación en ciberseguridad ayuda a garantizar el cumplimiento normativo y a evitar posibles sanciones por incumplimiento. 9. **Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica:** La seguridad informática es fundamental para garantizar el buen funcionamiento de la infraestructura tecnológica de una organización. La formación en ciberseguridad y hacking ético permite a los profesionales identificar y corregir vulnerabilidades en sistemas, redes y aplicaciones, fortaleciendo así la seguridad de la infraestructura tecnológica. 10. **Mejora de la Conciencia y Cultura de Seguridad:** La formación en ciberseguridad no solo se dirige a los expertos en tecnología, sino también a todos los empleados de la organización. Al aumentar la conciencia y la cultura de seguridad en todos los niveles, se reduce el riesgo de incidentes de seguridad causados por errores humanos o falta de conocimiento. En resumen, la formación en ciberseguridad y hacking ético para la gestión de riesgos en los itinerarios de Seguridad Informática del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para proteger la información sensible, prevenir ataques cibernéticos, cumplir con regulaciones normativas, fortalecer la infraestructura tecnológica y mejorar la conciencia y cultura de seguridad dentro de las organizaciones.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 130 horas x 15 participantes = 22.873,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E033		
DENOMINACIÓN	**OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**ADGG0408**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 15 mujeres y 0 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Administración y Gestión, en la especialidad Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
	MF0969_1: Técnicas administrativas básicas de oficina. (150 horas)		

Formación Específica	• UF0517: Organización empresarial y de recursos humanos. (30 horas) • UF0518: Gestión auxiliar de la correspondencia y paquetería en la empresa.(30 horas) • UF0519: Gestión auxiliar de documentación económico-administrativa y comercial. (90 horas) MF0970_1: Operaciones básicas de comunicación. (120 horas) • UF0520: Comunicación en las relaciones profesionales. (50 horas) • UF0521: Comunicación oral y escrita en la empresa. (70 horas) MF0971_1: (Transversal) Reproducción y archivo. (120 horas) • UF0513: Gestión auxiliar de archivo en soporte convencional o informático. (60 horas) • UF0514: Gestión auxiliar de reproducción en soporte convencional o informático. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**390 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0112: Módulo de prácticas profesionales no laborales de operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
Formación Complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Transformación digital en la administración y Gestión de Proyectos.	**120**
	Total duración formación complementaria	**130**
	% sobre los módulos obligatorios	**18,84%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		

Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos. 1 Docente en Transformación Digital. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales (ADGG0408) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Transformación Digital en la Administración y Gestión de Proyectos, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Adaptación a la Era Digital:** La transformación digital está cambiando la forma en que se realizan las operaciones administrativas en las empresas. La inclusión de formación en Transformación Digital en la Administración permite a los participantes adquirir habilidades relevantes para operar en entornos de trabajo cada vez más digitalizados, donde se utilizan herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y la productividad. 2. **Mayor Eficiencia en la Gestión de Proyectos:** La gestión efectiva de proyectos es fundamental para el éxito en cualquier organización. La formación en Gestión de Proyectos proporciona a los participantes las habilidades y herramientas necesarias para planificar, ejecutar y controlar proyectos de manera eficiente, asegurando que se cumplan los objetivos dentro del plazo y el presupuesto establecidos. 3. **Demanda de Profesionales Polivalentes:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una demanda creciente de profesionales que puedan desempeñar múltiples funciones en el entorno administrativo. La formación en Gestión de Proyectos y Transformación Digital en la Administración prepara a los participantes para asumir roles versátiles y adaptarse a las cambiantes necesidades del mercado laboral. 4. **Mejora en la Productividad y Competitividad:** La implementación de prácticas de gestión de proyectos y la adopción de tecnologías digitales en la administración pueden mejorar significativamente la productividad y la competitividad de las organizaciones. Los participantes capacitados en estas áreas pueden contribuir a la eficiencia operativa y al éxito empresarial en sus lugares de trabajo. 5. **Preparación para el Futuro del Trabajo:** En un entorno empresarial cada vez más dinámico y competitivo, es crucial que los profesionales estén preparados para enfrentar los desafíos del futuro del trabajo. La formación en Transformación Digital en la Administración y Gestión de Proyectos les proporciona a los participantes las habilidades necesarias para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizacionales en curso. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Transformación Digital en la Administración y Gestión de Proyectos en el itinerario formativo de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los participantes para desempeñar roles

	versátiles y contribuir al éxito laboral en un entorno empresarial en constante evolución.
Coste formación	11,73€ x 839 horas x 15 participantes = **147.622,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 120 días x 15 participantes = **24.210€**
Presupuesto total	**171.832,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E033

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCD0031**
Acción a emprender	Formación complementaria en Transformación digital en la administración y gestión para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en las herramientas, metodologías y mejores prácticas asociadas con la transformación digital en los ámbitos público y privado de la gestión y administración. El objetivo es dotar a los alumnos de las competencias necesarias para aprovechar las tecnologías digitales y optimizar los procesos administrativos, mejorando la eficiencia, la transparencia y la calidad de los servicios ofrecidos tanto en entidades públicas como privadas.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.		
Duración	120 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Transformación digital en la administración y en la gestión de proyecto. Módulo 2. Realizar un proyecto de transformación digital para un sector empresarial.		**60** **60**
	Total duración formación		**120 horas**
Incluida en los Itinerarios			**33**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Transformación digital**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Transformación Digital en la Administración y Gestión Pública y Privada" en los itinerarios de "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Optimización de Procesos:** La transformación digital permite automatizar tareas repetitivas y simplificar procesos		

	administrativos, lo que aumenta la eficiencia en la gestión de documentos, la atención al cliente y otras actividades administrativas. 2. **Mejora en la Prestación de Servicios:** La digitalización de procesos en la administración y gestión pública y privada conlleva una mejora en la calidad de los servicios ofrecidos. Esto se traduce en una atención más ágil y eficaz a los ciudadanos o clientes, mejorando su experiencia y satisfacción. 3. **Incremento de la Productividad:** La implementación de herramientas digitales y la adopción de nuevas tecnologías permiten a los trabajadores realizar sus tareas de manera más eficiente, lo que se traduce en un aumento de la productividad y en una mejor utilización de los recursos disponibles. 4. **Reducción de Costos:** La transformación digital en la administración y gestión pública y privada puede llevar a una reducción de costos asociados con el uso de papel, almacenamiento físico de documentos, y otros gastos operativos. Esto conlleva a una optimización del presupuesto y a una mayor rentabilidad. 5. **Adaptación al Entorno Digital:** En un mundo cada vez más digitalizado, es fundamental que los profesionales de la administración y gestión estén capacitados para utilizar herramientas digitales y adaptarse a los cambios tecnológicos. La formación en transformación digital les proporciona las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del entorno laboral actual y futuro. En resumen, la formación complementaria en "Transformación Digital en la Administración y Gestión Pública y Privada" en los itinerarios de "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para optimizar procesos, mejorar la prestación de servicios, aumentar la productividad, reducir costos y adaptarse al entorno digital en constante evolución.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 120 horas x 15 participantes = 21.114,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E034		
DENOMINACIÓN	**OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**ADGG0408**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 15 mujeres y 0 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Administración y Gestión, en la		

	especialidad Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0969_1: Técnicas administrativas básicas de oficina. (150 horas) • UF0517: Organización empresarial y de recursos humanos. (30 horas) • UF0518: Gestión auxiliar de la correspondencia y paquetería en la empresa.(30 horas) • UF0519: Gestión auxiliar de documentación económico-administrativa y comercial. (90 horas) MF0970_1: Operaciones básicas de comunicación. (120 horas) • UF0520: Comunicación en las relaciones profesionales. (50 horas) • UF0521: Comunicación oral y escrita en la empresa. (70 horas) MF0971_1: (Transversal) Reproducción y archivo. (120 horas) • UF0513: Gestión auxiliar de archivo en soporte convencional o informático. (60 horas) • UF0514: Gestión auxiliar de reproducción en soporte convencional o informático. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**390 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0112: Módulo de prácticas profesionales no laborales de operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**300 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

	Materias	**Horas de formación**
Formación Complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Transformación digital en la administración y Gestión de Proyectos.	**120**
	Total duración formación complementaria	**130**
	% sobre los módulos obligatorios	**18,84%**

Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos. 1 Docente en Transformación Digital. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de un itinerario formativo en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales (ADGG0408) en el proyecto EFESO INNOVA, complementado con formación en Transformación Digital en la Administración y Gestión de Proyectos, para la ciudad de Cáceres, se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Adaptación a la Era Digital:** La transformación digital está cambiando la forma en que se realizan las operaciones administrativas en las empresas. La inclusión de formación en Transformación Digital en la Administración permite a los participantes adquirir habilidades relevantes para operar en entornos de trabajo cada vez más digitalizados, donde se utilizan herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y la productividad. 2. **Mayor Eficiencia en la Gestión de Proyectos:** La gestión efectiva de proyectos es fundamental para el éxito en cualquier organización. La formación en Gestión de Proyectos proporciona a los participantes las habilidades y herramientas necesarias para planificar, ejecutar y controlar proyectos de manera eficiente, asegurando que se cumplan los objetivos dentro del plazo y el presupuesto establecidos. 3. **Demanda de Profesionales Polivalentes:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una demanda creciente de profesionales que puedan desempeñar múltiples funciones en el entorno administrativo. La formación en Gestión de Proyectos y Transformación Digital en la Administración prepara a los participantes para asumir roles versátiles y adaptarse a las cambiantes necesidades del mercado laboral. 4. **Mejora en la Productividad y Competitividad:** La implementación de prácticas de gestión de proyectos y la adopción de tecnologías digitales en la administración pueden mejorar significativamente la productividad y la competitividad de las organizaciones. Los participantes capacitados en estas áreas pueden contribuir a la eficiencia operativa y al éxito empresarial en sus lugares de trabajo. 5. **Preparación para el Futuro del Trabajo:** En un entorno empresarial cada vez más dinámico y competitivo, es crucial que los profesionales estén preparados para enfrentar los desafíos del futuro del trabajo. La formación en Transformación Digital en la Administración y Gestión de Proyectos les proporciona a los participantes las habilidades necesarias para adaptarse a los	

	cambios tecnológicos y organizacionales en curso. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Transformación Digital en la Administración y Gestión de Proyectos en el itinerario formativo de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los participantes para desempeñar roles versátiles y contribuir al éxito laboral en un entorno empresarial en constante evolución.
Coste formación	11,73€ x 839 horas x 15 participantes = **147.622,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 120 días x 15 participantes = **24.210€**
Presupuesto total	**171.832,05€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E034

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IFCD0031**
Acción a emprender	Formación complementaria en Transformación digital en la administración y gestión para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en las herramientas, metodologías y mejores prácticas asociadas con la transformación digital en los ámbitos público y privado de la gestión y administración. El objetivo es dotar a los alumnos de las competencias necesarias para aprovechar las tecnologías digitales y optimizar los procesos administrativos, mejorando la eficiencia, la transparencia y la calidad de los servicios ofrecidos tanto en entidades públicas como privadas.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales.		
Duración	120 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Transformación digital en la administración y en la gestión de proyecto. Módulo 2. Realizar un proyecto de transformación digital para un sector empresarial.		**60** **60**
	Total duración formación		**120 horas**
Incluida en los Itinerarios			**34**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Transformación digital**		

Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Transformación Digital en la Administración y Gestión Pública y Privada" en los itinerarios de "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Optimización de Procesos:** La transformación digital permite automatizar tareas repetitivas y simplificar procesos administrativos, lo que aumenta la eficiencia en la gestión de documentos, la atención al cliente y otras actividades administrativas. 2. **Mejora en la Prestación de Servicios:** La digitalización de procesos en la administración y gestión pública y privada conlleva una mejora en la calidad de los servicios ofrecidos. Esto se traduce en una atención más ágil y eficaz a los ciudadanos o clientes, mejorando su experiencia y satisfacción. 3. **Incremento de la Productividad:** La implementación de herramientas digitales y la adopción de nuevas tecnologías permiten a los trabajadores realizar sus tareas de manera más eficiente, lo que se traduce en un aumento de la productividad y en una mejor utilización de los recursos disponibles. 4. **Reducción de Costos:** La transformación digital en la administración y gestión pública y privada puede llevar a una reducción de costos asociados con el uso de papel, almacenamiento físico de documentos, y otros gastos operativos. Esto conlleva a una optimización del presupuesto y a una mayor rentabilidad. 5. **Adaptación al Entorno Digital:** En un mundo cada vez más digitalizado, es fundamental que los profesionales de la administración y gestión estén capacitados para utilizar herramientas digitales y adaptarse a los cambios tecnológicos. La formación en transformación digital les proporciona las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del entorno laboral actual y futuro. En resumen, la formación complementaria en "Transformación Digital en la Administración y Gestión Pública y Privada" en los itinerarios de "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para optimizar procesos, mejorar la prestación de servicios, aumentar la productividad, reducir costos y adaptarse al entorno digital en constante evolución.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 120 horas x 15 participantes = 21.114,00€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E035		
DENOMINACIÓN	**JARDINERÍA Y COMPOSTAJE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**AGAO0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		

Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres	
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.	
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres	
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Agricultura, en la especialidad Jardinería y compostaje.	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0531_2: Instalación de jardines y zonas verdes. (150 horas) - UF0019: Preparación del medio de cultivo. (60 horas) - UF0020: Operaciones para la instalación de jardines y zonas verdes. (90 horas) MF0532_2: Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes. (120 horas) - UF0021: Mantenimiento y mejora de elementos vegetales. (60 horas) - UF0022: Mantenimiento y mejora de elementos no vegetales. (60 horas) MF0525_2: Control fitosanitario. (120 horas) - UF0006: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control. (60 horas) - UF0007: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**390 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0007: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
Formación Complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Compostaje	**110**
	Total duración formación complementaria	**120**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**

Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Jardinería y compostaje. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de formación complementaria en compostaje en el itinerario formativo de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes (AGAO0208) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Sostenibilidad Ambiental:** El compostaje es una práctica ambientalmente sostenible que permite la gestión adecuada de los residuos orgánicos y la producción de un fertilizante natural y nutritivo para las plantas. En un contexto de creciente conciencia ambiental, la formación en compostaje capacita a los profesionales para implementar prácticas de gestión de residuos más sostenibles en el mantenimiento de jardines y zonas verdes. 2. **Eficiencia en la Gestión de Recursos:** El compostaje reduce la cantidad de residuos que se envían a los vertederos, lo que contribuye a la reducción de la contaminación y la emisión de gases de efecto invernadero asociados con la descomposición de residuos orgánicos. Al incluir formación en compostaje, se capacita a los profesionales para gestionar de manera más eficiente los recursos naturales y contribuir a la conservación del medio ambiente. 3. **Mejora de la Calidad del Suelo:** El compostaje produce un fertilizante orgánico rico en nutrientes que puede mejorar la calidad del suelo y promover un crecimiento saludable de las plantas. La formación en compostaje proporciona a los profesionales las habilidades necesarias para producir, aplicar y gestionar el compost de manera efectiva, lo que resulta en jardines y zonas verdes más saludables y vibrantes. 4. **Reducción de Costos:** El uso de compost como fertilizante puede reducir la dependencia de fertilizantes químicos costosos, lo que a su vez puede ayudar a reducir los costos de mantenimiento de jardines y zonas verdes. Al incluir formación en compostaje, se capacita a los profesionales para aprovechar los recursos naturales de manera más económica y eficiente. 5. **Cumplimiento Normativo:** En muchos lugares, la gestión de residuos orgánicos está sujeta a regulaciones y normativas ambientales. La formación en compostaje ayuda a garantizar el cumplimiento de estas normativas, lo que es fundamental para evitar sanciones legales y promover prácticas ambientales responsables. En resumen, la inclusión de formación complementaria en compostaje en	

	el itinerario formativo de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que promueve prácticas de gestión de residuos más sostenibles, mejora la calidad del medio ambiente y contribuye a la eficiencia y la economía en el mantenimiento de áreas verdes.
Coste formación	11,73€ x 729 horas x 15 participantes = **128.267,55€**
Becas alumnado	13,45€ x 105 días x 15 participantes = **21.183,75€**
Presupuesto total	**149.451,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E035

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**COMPOSTAJE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	**SÍ**	**Especialidad Formativa**	**AGAU39 y AGAU001PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en compostaje y fertilización en agricultura ecológica para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en las técnicas y prácticas de compostaje y fertilización orgánica en el contexto de la agricultura ecológica, proporcionándoles los conocimientos necesarios para producir abonos orgánicos de alta calidad, utilizando residuos vegetales y animales de manera eficiente y respetuosa con el medio ambiente. El objetivo es promover prácticas sostenibles y regenerativas en la agricultura, mejorando la fertilidad del suelo, reduciendo la dependencia de fertilizantes químicos y promoviendo la salud del ecosistema agrícola.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes		
Duración	110 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Abonado y fertilización en agricultura ecológica. Módulo 2. Fertilización agrícola tradicional Módulo 3. Técnicas de compostaje, composteras y compost.		**30** **50** **30**
	Total duración formación		**110 horas**
Incluida en los Itinerarios			**35**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Compostaje y fertilización agrícola.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Compostaje y fertilización en agricultura ecológica" en los itinerarios de "Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos:		

	1. **Promoción de Prácticas Sostenibles:** La formación en compostaje y fertilización en agricultura ecológica promueve prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente en el ámbito de la jardinería y el mantenimiento de zonas verdes. Esto contribuye a la conservación de los recursos naturales y al desarrollo de sistemas agrícolas más resilientes y equilibrados. 2. **Mejora de la Fertilidad del Suelo:** El compostaje y la fertilización orgánica son técnicas efectivas para mejorar la fertilidad del suelo, proporcionando nutrientes esenciales para el crecimiento de las plantas de manera natural y sostenible. Esto se traduce en un mejor desarrollo de los jardines y zonas verdes, con plantas más sanas y vigorosas. 3. **Reducción del Impacto Ambiental:** Al utilizar abonos orgánicos producidos mediante compostaje, se reduce la dependencia de fertilizantes químicos y se disminuye el impacto ambiental asociado con su producción y uso. Además, se evita la contaminación del suelo y del agua con productos químicos nocivos. 4. **Aumento de la Biodiversidad:** El compostaje y la fertilización en agricultura ecológica fomentan la diversidad biológica en los jardines y zonas verdes, al proporcionar un ambiente favorable para la proliferación de microorganismos beneficiosos y la atracción de fauna auxiliar. Esto contribuye a crear ecosistemas más equilibrados y resilientes. 5. **Cumplimiento de Normativas y Certificaciones:** En muchos países, existen normativas y certificaciones relacionadas con la agricultura ecológica y el uso de prácticas respetuosas con el medio ambiente. La formación en compostaje y fertilización en agricultura ecológica ayuda a cumplir con estos requisitos y a obtener certificaciones que respalden la gestión sostenible de jardines y zonas verdes. En resumen, la formación en compostaje y fertilización en agricultura ecológica en los itinerarios de "Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para promover prácticas sostenibles, mejorar la fertilidad del suelo, reducir el impacto ambiental, aumentar la biodiversidad y cumplir con normativas y certificaciones relacionadas con la agricultura ecológica.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 110 horas x 15 participantes = 19.354,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E036		
DENOMINACIÓN	**JARDINERÍA Y COMPOSTAJE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Certificado de Profesionalidad**	**AGAO0208**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de		

	colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.
Nº de participantes	15 / 13 mujeres y 2 hombres
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Agricultura, en la especialidad Jardinería y compostaje.

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0531_2: Instalación de jardines y zonas verdes. (150 horas) - UF0019: Preparación del medio de cultivo. (60 horas) - UF0020: Operaciones para la instalación de jardines y zonas verdes. (90 horas) MF0532_2: Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes. (120 horas) - UF0021: Mantenimiento y mejora de elementos vegetales. (60 horas) - UF0022: Mantenimiento y mejora de elementos no vegetales. (60 horas) MF0525_2: Control fitosanitario. (120 horas) - UF0006: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control. (60 horas) - UF0007: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones. (60 horas)	
	Total duración formación específica	**390 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0007: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

	Materias	**Horas de formación**
Formación complementaria	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Compostaje	**110**
	Total duración formación complementaria	**120**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		

Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Jardinería y compostaje. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de formación complementaria en compostaje en el itinerario formativo de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes (AGAO0208) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Sostenibilidad Ambiental:** El compostaje es una práctica ambientalmente sostenible que permite la gestión adecuada de los residuos orgánicos y la producción de un fertilizante natural y nutritivo para las plantas. En un contexto de creciente conciencia ambiental, la formación en compostaje capacita a los profesionales para implementar prácticas de gestión de residuos más sostenibles en el mantenimiento de jardines y zonas verdes. 2. **Eficiencia en la Gestión de Recursos:** El compostaje reduce la cantidad de residuos que se envían a los vertederos, lo que contribuye a la reducción de la contaminación y la emisión de gases de efecto invernadero asociados con la descomposición de residuos orgánicos. Al incluir formación en compostaje, se capacita a los profesionales para gestionar de manera más eficiente los recursos naturales y contribuir a la conservación del medio ambiente. 3. **Mejora de la Calidad del Suelo:** El compostaje produce un fertilizante orgánico rico en nutrientes que puede mejorar la calidad del suelo y promover un crecimiento saludable de las plantas. La formación en compostaje proporciona a los profesionales las habilidades necesarias para producir, aplicar y gestionar el compost de manera efectiva, lo que resulta en jardines y zonas verdes más saludables y vibrantes. 4. **Reducción de Costos:** El uso de compost como fertilizante puede reducir la dependencia de fertilizantes químicos costosos, lo que a su vez puede ayudar a reducir los costos de mantenimiento de jardines y zonas verdes. Al incluir formación en compostaje, se capacita a los profesionales para aprovechar los recursos naturales de manera más económica y eficiente. 5. **Cumplimiento Normativo:** En muchos lugares, la gestión de residuos orgánicos está sujeta a regulaciones y normativas ambientales. La formación en compostaje ayuda a garantizar el cumplimiento de estas normativas, lo que es fundamental para evitar sanciones legales y promover prácticas ambientales responsables. En resumen, la inclusión de formación complementaria en compostaje en el itinerario formativo de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y	

	estratégica, ya que promueve prácticas de gestión de residuos más sostenibles, mejora la calidad del medio ambiente y contribuye a la eficiencia y la economía en el mantenimiento de áreas verdes.
Coste formación	11,73€ x 729 horas x 15 participantes = **128.267,55€**
Becas alumnado	13,45€ x 105 días x 15 participantes = **21.183,75€**
Presupuesto total	**149.451,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E036

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**COMPOSTAJE**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	**SÍ**	**Especialidad Formativa**	**AGAU39 y AGAU001PO**
Acción a emprender	Formación complementaria en compostaje y fertilización en agricultura ecológica para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en las técnicas y prácticas de compostaje y fertilización orgánica en el contexto de la agricultura ecológica, proporcionándoles los conocimientos necesarios para producir abonos orgánicos de alta calidad, utilizando residuos vegetales y animales de manera eficiente y respetuosa con el medio ambiente. El objetivo es promover prácticas sostenibles y regenerativas en la agricultura, mejorando la fertilidad del suelo, reduciendo la dependencia de fertilizantes químicos y promoviendo la salud del ecosistema agrícola.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes		
Duración	110 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Abonado y fertilización en agricultura ecológica. Módulo 2. Fertilización agrícola tradicional Módulo 3. Técnicas de compostaje, composteras y compost.		**30** **50** **30**
	Total duración formación		**110 horas**
Incluida en los Itinerarios			**36**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Compostaje y fertilización agrícola.**		
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Compostaje y fertilización en agricultura ecológica" en los itinerarios de "Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Promoción de Prácticas Sostenibles:** La formación en compostaje y fertilización en agricultura ecológica promueve prácticas		

	sostenibles y respetuosas con el medio ambiente en el ámbito de la jardinería y el mantenimiento de zonas verdes. Esto contribuye a la conservación de los recursos naturales y al desarrollo de sistemas agrícolas más resilientes y equilibrados. 2. **Mejora de la Fertilidad del Suelo:** El compostaje y la fertilización orgánica son técnicas efectivas para mejorar la fertilidad del suelo, proporcionando nutrientes esenciales para el crecimiento de las plantas de manera natural y sostenible. Esto se traduce en un mejor desarrollo de los jardines y zonas verdes, con plantas más sanas y vigorosas. 3. **Reducción del Impacto Ambiental:** Al utilizar abonos orgánicos producidos mediante compostaje, se reduce la dependencia de fertilizantes químicos y se disminuye el impacto ambiental asociado con su producción y uso. Además, se evita la contaminación del suelo y del agua con productos químicos nocivos. 4. **Aumento de la Biodiversidad:** El compostaje y la fertilización en agricultura ecológica fomentan la diversidad biológica en los jardines y zonas verdes, al proporcionar un ambiente favorable para la proliferación de microorganismos beneficiosos y la atracción de fauna auxiliar. Esto contribuye a crear ecosistemas más equilibrados y resilientes. 5. **Cumplimiento de Normativas y Certificaciones:** En muchos países, existen normativas y certificaciones relacionadas con la agricultura ecológica y el uso de prácticas respetuosas con el medio ambiente. La formación en compostaje y fertilización en agricultura ecológica ayuda a cumplir con estos requisitos y a obtener certificaciones que respalden la gestión sostenible de jardines y zonas verdes. En resumen, la formación en compostaje y fertilización en agricultura ecológica en los itinerarios de "Instalación y Mantenimiento de Jardines y Zonas Verdes" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para promover prácticas sostenibles, mejorar la fertilidad del suelo, reducir el impacto ambiental, aumentar la biodiversidad y cumplir con normativas y certificaciones relacionadas con la agricultura ecológica.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 110 horas x 15 participantes = 19.354,50€**

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E037		
DENOMINACIÓN	**INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EMPRESA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	NO	**Especialidad Formativa**	**IFCT0019**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 15 mujeres y 0 hombres		

Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Inteligencia Artificial aplicada a las empresas con el objetivo de mejorar la productividad y el posicionamiento en el mercado.	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	**Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas** • Introducción a la inteligencia artificial. - Definición e historia de la inteligencia artificial. - Identificación de las ramas de la IA y sus algoritmos. - Uso del Machine/Deep Learning. - Conocimiento acerca del Big data como el cambio en la IA. • Aplicación del algoritmo de inteligencia artificial - Uso en el Machine Learning: modelos supervisados. - Uso en el Machine learning: modelos no supervisados. - Aprendizaje por refuerzo 2.4 Modelos profundos (Deep learning). - Asimilación de ejemplos con Weka/Orange - Habilidades de gestión, personales y sociales • Comprender la importancia en la sociedad actual de las bases de la inteligencia artificial, sus diferentes ramas y tecnologías actuales. • Capacidad de resolución de conflictos. • Se capaz de manejar datos y tratar la información.	
	Total duración formación específica	**280 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0007: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Inteligencia Artificial aplicada a la empresa.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
Formación complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Fomento del emprendimiento	**10**
	Interpretación de modelos de IA y Desarrollo de sistemas conversacionales.	**60**
	Total duración formación complementaria	**80**

	% sobre los módulos obligatorios	**16,67%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Inteligencia artificial 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de formación complementaria en Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales en el itinerario formativo de Inteligencia Artificial aplicada a la empresa (IFCT0019) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguinetes razones, respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Demanda de Profesionales Especializados:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales con habilidades en inteligencia artificial aplicada a la empresa. La formación en Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales proporciona a los participantes las habilidades necesarias para satisfacer esta demanda y contribuir de manera efectiva a proyectos de IA en el entorno empresarial. 2. **Comprensión y Transparencia en la Toma de Decisiones:** La interpretación de modelos de IA es fundamental para comprender cómo funcionan los algoritmos y explicar sus decisiones. Esta capacidad de interpretación es esencial en entornos empresariales donde la transparencia en la toma de decisiones impulsada por IA es cada vez más importante. Al incluir formación en este tema, se capacita a los profesionales para interpretar y comunicar de manera efectiva los resultados de los modelos de IA a las partes interesadas. 3. **Mejora en la Experiencia del Cliente:** El desarrollo de sistemas conversacionales, como chatbots y asistentes virtuales, puede mejorar la experiencia del cliente al proporcionar respuestas rápidas y personalizadas a sus consultas y necesidades. La formación en Desarrollo de Sistemas Conversacionales prepara a los participantes para diseñar, implementar y mantener estos sistemas, lo que puede impulsar la satisfacción del cliente y la eficiencia en la atención al cliente en empresas de diversos sectores. 4. **Automatización de Procesos Empresariales:** Los sistemas conversacionales también pueden utilizarse para la automatización de tareas repetitivas y la mejora de la eficiencia operativa en empresas. Al incluir formación en Desarrollo de Sistemas Conversacionales, se capacita a los profesionales para identificar oportunidades de automatización y desarrollar soluciones basadas en IA que mejoren la productividad y reduzcan los costos en la empresa.	

	5. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** La inteligencia artificial y los sistemas conversacionales son tendencias tecnológicas emergentes que están transformando la forma en que las empresas interactúan con sus clientes, gestionan sus operaciones y toman decisiones estratégicas. Al ofrecer formación en estas áreas, se asegura que los profesionales estén preparados para aprovechar estas tendencias y mantenerse actualizados en un entorno empresarial en constante evolución. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales en el itinerario formativo de Inteligencia Artificial aplicada a la empresa (IFCT0019) para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los participantes para abordar las demandas del mercado laboral y aprovechar las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial en el entorno empresarial actual.
Coste formación	11,73€ x 579 horas x 15 participantes = **101.875,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 83 días x 15 participantes = **16.745,25€**
Presupuesto total	**118.620,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E037

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**INTERPRETACIÓN DE MODELOS DE IA Y DESARROLLO DE SISTEMAS CONVERSACIONALES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	**NO**	**Especialidad Formativa**	**---**
Acción a emprender	Formación complementaria en interpretación de modelos de IA y desarrollo de sistemas conversacionales para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la comprensión e interpretación de modelos de inteligencia artificial (IA) y en el desarrollo de sistemas conversacionales, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para analizar, implementar y optimizar soluciones basadas en IA, incluyendo chatbots y asistentes virtuales, para mejorar los procesos empresariales y la interacción con clientes y usuarios. El objetivo es capacitar a los profesionales para aprovechar el potencial de la IA en el entorno empresarial, impulsando la innovación y la eficiencia operativa.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Interpretación de modelos de IA. Módulo 2: Desarrollo de sistemas conversacionales.		**30** **30**

	Total duración formación	**60 horas**
Incluida en los Itinerarios		**37**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Inteligencia Artificial.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales" en los itinerarios de "Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Demanda del Mercado:** Existe una creciente demanda de profesionales capacitados en inteligencia artificial y desarrollo de sistemas conversacionales en el ámbito empresarial. Las empresas buscan integrar soluciones de IA para mejorar la eficiencia, la productividad y la experiencia del cliente. 2. **Optimización de Procesos:** La interpretación de modelos de IA y el desarrollo de sistemas conversacionales permiten automatizar tareas repetitivas y optimizar procesos empresariales, lo que conduce a una mayor eficiencia operativa y ahorro de recursos. 3. **Mejora en la Interacción con Clientes:** Los sistemas conversacionales, como los chatbots y asistentes virtuales, facilitan la comunicación con los clientes, proporcionando respuestas rápidas y personalizadas a sus consultas y mejorando la experiencia del usuario. 4. **Innovación y Competitividad:** Las empresas que adoptan soluciones basadas en inteligencia artificial son percibidas como innovadoras y están mejor posicionadas para competir en un mercado cada vez más digitalizado. La formación en este ámbito permite a las empresas mantenerse a la vanguardia y diferenciarse de la competencia. 5. **Eficiencia en la Toma de Decisiones:** La interpretación de modelos de IA proporciona insights valiosos a partir de grandes volúmenes de datos, lo que ayuda a los líderes empresariales a tomar decisiones más informadas y estratégicas. En resumen, la formación en interpretación de modelos de IA y desarrollo de sistemas conversacionales en los itinerarios de inteligencia artificial aplicada a la empresa del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para satisfacer la demanda del mercado, optimizar procesos empresariales, mejorar la interacción con clientes, impulsar la innovación y la competitividad, y facilitar la toma de decisiones basadas en datos.	
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**	

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E038		
DENOMINACIÓN	**INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EMPRESA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	NO	**Especialidad Formativa**	**IFCT0019**
Modalidad de formación	Presencial		

Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante	
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres	
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.	
Nº de participantes	15 / 15 mujeres y 0 hombres	
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Inteligencia Artificial aplicada a las empresas con el objetivo de mejorar la productividad y el posicionamiento en el mercado.	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas • Introducción a la inteligencia artificial. - Definición e historia de la inteligencia artificial. - Identificación de las ramas de la IA y sus algoritmos. - Uso del Machine/Deep Learning. - Conocimiento acerca del Big data como el cambio en la IA. • Aplicación del algoritmo de inteligencia artificial - Uso en el Machine Learning: modelos supervisados. - Uso en el Machine learning: modelos no supervisados. - Aprendizaje por refuerzo 2.4 Modelos profundos (Deep learning). - Asimilación de ejemplos con Weka/Orange **Habilidades de gestión, personales y sociales** • Comprender la importancia en la sociedad actual de las bases de la inteligencia artificial, sus diferentes ramas y tecnologías actuales. • Capacidad de resolución de conflictos. • Se capaz de manejar datos y tratar la información.	
	Total duración formación específica	**280 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	
	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0007: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Inteligencia Artificial aplicada a la empresa.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	
	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**
	Materias	**Horas de formación**

	Búsqueda de empleo e inserción de los participantes	**10**
	Fomento del emprendimiento	**10**
	Interpretación de modelos de IA y Desarrollo de sistemas conversacionales.	**60**
	Total duración formación complementaria	**80**
	% sobre los módulos obligatorios	**16,67%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Inteligencia artificial 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de formación complementaria en Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales en el itinerario formativo de Inteligencia Artificial aplicada a la empresa (IFCT0019) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguinetes razones, respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Demanda de Profesionales Especializados:** El estudio de detección de necesidades formativas ha identificado una creciente demanda de profesionales con habilidades en inteligencia artificial aplicada a la empresa. La formación en Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales proporciona a los participantes las habilidades necesarias para satisfacer esta demanda y contribuir de manera efectiva a proyectos de IA en el entorno empresarial. 2. **Comprensión y Transparencia en la Toma de Decisiones:** La interpretación de modelos de IA es fundamental para comprender cómo funcionan los algoritmos y explicar sus decisiones. Esta capacidad de interpretación es esencial en entornos empresariales donde la transparencia en la toma de decisiones impulsada por IA es cada vez más importante. Al incluir formación en este tema, se capacita a los profesionales para interpretar y comunicar de manera efectiva los resultados de los modelos de IA a las partes interesadas. 3. **Mejora en la Experiencia del Cliente:** El desarrollo de sistemas conversacionales, como chatbots y asistentes virtuales, puede mejorar la experiencia del cliente al proporcionar respuestas rápidas y personalizadas a sus consultas y necesidades. La formación en Desarrollo de Sistemas Conversacionales prepara a los participantes para diseñar, implementar y mantener estos sistemas, lo que puede impulsar la satisfacción del cliente y la eficiencia en la atención al cliente en empresas de diversos sectores. 4. **Automatización de Procesos Empresariales:** Los sistemas conversacionales también pueden utilizarse para la	

	automatización de tareas repetitivas y la mejora de la eficiencia operativa en empresas. Al incluir formación en Desarrollo de Sistemas Conversacionales, se capacita a los profesionales para identificar oportunidades de automatización y desarrollar soluciones basadas en IA que mejoren la productividad y reduzcan los costos en la empresa. 5. **Adaptación a las Tendencias Tecnológicas:** La inteligencia artificial y los sistemas conversacionales son tendencias tecnológicas emergentes que están transformando la forma en que las empresas interactúan con sus clientes, gestionan sus operaciones y toman decisiones estratégicas. Al ofrecer formación en estas áreas, se asegura que los profesionales estén preparados para aprovechar estas tendencias y mantenerse actualizados en un entorno empresarial en constante evolución. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales en el itinerario formativo de Inteligencia Artificial aplicada a la empresa (IFCT0019) para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los participantes para abordar las demandas del mercado laboral y aprovechar las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial en el entorno empresarial actual.
Coste formación	11,73€ x 579 horas x 15 participantes = **101.875,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 83 días x 15 participantes = **16.745,25€**
Presupuesto total	**118.620,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E038

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	3		
DENOMINACIÓN	**INTERPRETACIÓN DE MODELOS DE IA Y DESARROLLO DE SISTEMAS CONVERSACIONALES**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	**NO**	**Especialidad Formativa**	**---**
Acción a emprender	Formación complementaria en interpretación de modelos de IA y desarrollo de sistemas conversacionales para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en la comprensión e interpretación de modelos de inteligencia artificial (IA) y en el desarrollo de sistemas conversacionales, proporcionándoles los conocimientos y habilidades necesarios para analizar, implementar y optimizar soluciones basadas en IA, incluyendo chatbots y asistentes virtuales, para mejorar los procesos empresariales y la interacción con clientes y usuarios. El objetivo es capacitar a los profesionales para aprovechar el potencial de la IA en el entorno empresarial, impulsando la innovación y la eficiencia operativa.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa.		
Duración	60 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		

Lugar de realización	Ciudad de Cáceres	
CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Interpretación de modelos de IA. Módulo 2: Desarrollo de sistemas conversacionales.	**30** **30**
	Total duración formación	**60 horas**
Incluida en los Itinerarios		**38**
Recursos Humanos	**1 docente especialista en Inteligencia Artificial.**	
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Interpretación de Modelos de IA y Desarrollo de Sistemas Conversacionales" en los itinerarios de "Inteligencia Artificial Aplicada a la Empresa" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Demanda del Mercado:** Existe una creciente demanda de profesionales capacitados en inteligencia artificial y desarrollo de sistemas conversacionales en el ámbito empresarial. Las empresas buscan integrar soluciones de IA para mejorar la eficiencia, la productividad y la experiencia del cliente. 2. **Optimización de Procesos:** La interpretación de modelos de IA y el desarrollo de sistemas conversacionales permiten automatizar tareas repetitivas y optimizar procesos empresariales, lo que conduce a una mayor eficiencia operativa y ahorro de recursos. 3. **Mejora en la Interacción con Clientes:** Los sistemas conversacionales, como los chatbots y asistentes virtuales, facilitan la comunicación con los clientes, proporcionando respuestas rápidas y personalizadas a sus consultas y mejorando la experiencia del usuario. 4. **Innovación y Competitividad:** Las empresas que adoptan soluciones basadas en inteligencia artificial son percibidas como innovadoras y están mejor posicionadas para competir en un mercado cada vez más digitalizado. La formación en este ámbito permite a las empresas mantenerse a la vanguardia y diferenciarse de la competencia. 5. **Eficiencia en la Toma de Decisiones:** La interpretación de modelos de IA proporciona insights valiosos a partir de grandes volúmenes de datos, lo que ayuda a los líderes empresariales a tomar decisiones más informadas y estratégicas. En resumen, la formación en interpretación de modelos de IA y desarrollo de sistemas conversacionales en los itinerarios de inteligencia artificial aplicada a la empresa del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para satisfacer la demanda del mercado, optimizar procesos empresariales, mejorar la interacción con clientes, impulsar la innovación y la competitividad, y facilitar la toma de decisiones basadas en datos.	
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 60 horas x 15 participantes = 10.557,00€**	

ITINERARIO DE INSERCIÓN	
Id Proyecto	C001.OP046
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)

Código del Itinerario de Inserción	C001.OP046.E039		
DENOMINACIÓN	**ESPECIALISTA EN ASISTENCIA A LA REALIZACIÓN EN TELEVISIÓN**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad	SÍ	**Especialidad Formativa**	**IMSD0108**
Modalidad de formación	Presencial		
Método de gestión previsto	Ejecución directa con los medios de la propia entidad solicitante		
Ámbito territorial	Ciudad de Cáceres		
Colectivo destinatario	Personas desempleadas de larga duración prioritariamente y resto de colectivos alejados del mercado laboral priorizados en la convocatoria.		
Nº de participantes	15 / 15 mujeres y 0 hombres		
Objetivos	Preparar a los participantes para integrarse de manera efectiva en el mercado laboral en el ámbito de la Imagen y Sonido en la especialidad de asistencia a la realización en televisión.		

CONTENIDO ITINERARIO		
	Módulos	**Horas de formación**
Formación Específica	MF0216_3: Puesta en escena y procesos de preproducción en la realización televisiva. (140 horas) - UF0095: El medio televisivo, equipos y formatos. (80 horas) - UF0096: Preproducción en la realización televisiva. (60 horas) MF0217_3: Técnicas de realización en control. (160 horas) - UF0097: Grabación de programas de televisión. (90horas) - UF0098: Equipos auxiliares en el control de realización. (70 horas) MF0218_3: Realización de la postproducción televisiva (150 horas) - UF0099: Edición de productos de televisión. (80 horas) - UF0100: Elaboración de cintas master. (70 horas)	
	Total duración formación específica	**450 horas**
	Justificación de la no realización de la formación específica u otras observaciones	

	Módulos	**Horas de formación**
Práctica Profesional no laboral	MP0024: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Asistencia a la realización en televisión.	
	Total duración prácticas profesional no laboral	**200 horas**
	Justificación de la no realización de la práctica profesional no laboral u otras observaciones	

	Materias	**Horas de formación**
Formación Transversal	Derechos fundamentales de la Unión Europea	**3**
	Igualdad de género, igualdad de oportunidades y no discriminación	**3**
	Desarrollo sostenible, respecto y cuidado del medio ambiente	**3**
	Total duración formación transversal	**9 horas**

Formación Complementaria	**Materias**	**Horas de formación**
	Fomento del emprendimiento y autoempleo	**10**
	Streaming en Vivo y Producción Multimedia	**120**
	Total duración formación complementaria	**130**
	% sobre los módulos obligatorios	**20%**
Tutorías		
Durante Formación Específica		**7**
Durante Práctica Profesional		**3**
	Total tutorías	**10 horas**
Total horas de duración del itinerario		
Total días duración del Itinerario		
Recursos Humanos	1 Coordinador de Formación 2 Docente en Asistencia a la producción en Televisión. 1 Docente en Streaming en vivo y Producción Multimedia. 1 Orientador-Prospector de empleo 1 Tutor socio-laboral para práctica profesionales no laborales. 2 Personal de apoyo: Auxiliar administrativo y conductor.	
Justificación	La inclusión de formación complementaria en Streaming en Vivo y Producción Multimedia en el itinerario formativo de Asistencia a la Realización en Televisión (IMSD0108) en el proyecto EFESO INNOVA para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica por las siguientes razones respaldadas por los resultados del estudio de detección de necesidades formativas y sectores emergentes: 1. **Demanda de Contenido en Tiempo Real:** El streaming en vivo se ha convertido en una forma popular de consumir contenido en línea, especialmente en el contexto de eventos en vivo, transmisiones deportivas, conciertos y conferencias. La formación en streaming en vivo prepara a los profesionales para trabajar en este creciente sector de la industria del entretenimiento y los medios de comunicación. 2. **Adaptación al Cambio Tecnológico:** Con el aumento de la demanda de contenido en línea, las habilidades en producción de streaming en vivo y multimedia se han vuelto cada vez más importantes en la industria televisiva. La inclusión de esta formación complementaria asegura que los profesionales estén preparados para adaptarse a las nuevas tecnologías y tendencias en el campo de la producción audiovisual. 3. **Expansión de Audiencias Digitales:** La producción de contenido multimedia y streaming en vivo permite llegar a audiencias más amplias y diversificadas a través de plataformas digitales. Esto es especialmente relevante en un contexto donde el consumo de contenido está cada vez más centrado en dispositivos móviles y en línea. La formación en estas áreas capacita a los profesionales para aprovechar las oportunidades de llegar a audiencias digitales y maximizar el impacto de su trabajo. 4. **Diversificación de Habilidades Profesionales:** La formación en streaming en vivo y producción multimedia complementa las habilidades tradicionales de la asistencia a la realización en televisión, agregando valor al perfil profesional de los participantes. Esto les permite ser más versátiles en el mercado laboral y ampliar sus oportunidades de empleo en una variedad	

	de roles relacionados con la producción de contenido audiovisual. 5. **Innovación en la Industria Audiovisual:** La producción de streaming en vivo y multimedia abre nuevas posibilidades creativas y narrativas para la industria audiovisual. Al incluir esta formación en el itinerario formativo, se fomenta la innovación y el desarrollo de nuevas formas de contar historias y entretener a las audiencias, lo que contribuye al crecimiento y la competitividad del sector. En resumen, la inclusión de formación complementaria en Streaming en Vivo y Producción Multimedia en el itinerario formativo de Asistencia a la Realización en Televisión (IMSD0108) para la ciudad de Cáceres se justifica de manera innovadora y estratégica, ya que prepara a los profesionales para satisfacer las demandas del mercado laboral y aprovechar las oportunidades en la industria televisiva en constante evolución.
Coste formación	11,73€ x 799 horas x 15 participantes = **140.584,05€**
Becas alumnado	13,45€ x 115 días x 15 participantes = **23.201,25€**
Presupuesto total	**163.785,30€**

FORMACIÓN ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA PARA EL ITINERARIO C001.OP046.E039

ITINERARIO DE INSERCIÓN			
Id Proyecto	C001.OP046		
Nombre Proyecto	EDUCACIÓN, FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA INNOVACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL (EFESO INNOVA)		
Código del Itinerario de Inserción	2		
DENOMINACIÓN	**STREAMING EN VIVO Y PRODUCCIÓN MULTIMEDIA**		
Vínculo a Certificado de Profesionalidad o Especialidad formativa	**NO**	**Especialidad Formativa**	---
Acción a emprender	Formación complementaria en Streaming en Vivo y Producción Multimedia para los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA de la especialidad de Asistencia a la Realización en Televición.		
Objetivo a conseguir	Capacitar a los participantes en las técnicas y herramientas necesarias para realizar transmisiones en vivo y producir contenido multimedia de alta calidad en el contexto de la televisión y los medios de comunicación digitales. El objetivo es dotar a los alumnos con las habilidades para planificar, producir y transmitir eventos en tiempo real, utilizando equipos y plataformas de streaming, con el fin de ofrecer contenido atractivo y relevante para el público televisivo y digital.		
Destinatarios directos de la acción	Alumnado participante en los itinerarios de inserción del proyecto EFESO INNOVA en la especialidad de Asistencia a la Realización en Televisión.		
Duración	120 horas		
Fecha prevista de la actuación	Durante el desarrollo de los itinerarios de inserción en los que se incluye esta formación complementaria.		
Lugar de realización	Ciudad de Cáceres		
CONTENIDO ITINERARIO			
	Módulos		**Horas de formación**
Formación	Módulo 1: Desarrollo de Streaming para tv on line. Módulo 2: Desarrollo de productos multimedia para plataformas TV.		**60** **60**
	Total duración formación		**120 horas**
Incluida en los Itinerarios			**39**

Recursos Humanos	**1 docente especialista en Streaming y producciones multimedia.**
Justificación	La incorporación de la formación complementaria en "Streaming en Vivo y Producción Multimedia" en los itinerarios de "Asistencia a la Realización en Televisión" del proyecto EFESO INNOVA se justifica por los siguientes argumentos: 1. **Demanda del Mercado:** Con el crecimiento de las plataformas de streaming y el consumo de contenido en línea, hay una creciente demanda de profesionales capacitados en producción y transmisión de streaming en vivo. Esta formación preparará a los participantes para satisfacer esta demanda laboral en la industria televisiva y de medios digitales. 2. **Ampliación de Competencias:** La formación en streaming en vivo y producción multimedia ampliará las competencias de los participantes en asistencia a la realización en televisión. Les proporcionará habilidades adicionales para trabajar con tecnología de transmisión en tiempo real, equipos de producción multimedia y plataformas de streaming, lo que mejorará su empleabilidad y su capacidad para adaptarse a las nuevas tendencias tecnológicas. 3. **Diversificación de Contenido:** La capacidad de producir y transmitir contenido en vivo en plataformas de streaming permite a las empresas de televisión diversificar su oferta de contenido y llegar a una audiencia más amplia y diversa. La formación en esta área capacitará a los participantes para contribuir a la creación de programas en vivo y eventos especiales para la televisión y los medios digitales. 4. **Innovación y Creatividad:** El streaming en vivo ofrece oportunidades para la innovación y la creatividad en la producción de contenido. Los participantes aprenderán a utilizar diferentes técnicas y recursos para producir contenido atractivo y de alta calidad que capte la atención de la audiencia y se destaque en un mercado competitivo. 5. **Adaptación a las Nuevas Tecnologías:** La formación en streaming en vivo y producción multimedia preparará a los participantes para adaptarse a las nuevas tecnologías y tendencias en la industria de la televisión y los medios digitales. Les proporcionará las habilidades necesarias para trabajar con equipos de última generación y plataformas de transmisión en constante evolución. En resumen, la incorporación de la formación en streaming en vivo y producción multimedia en los itinerarios de asistencia a la realización en televisión del proyecto EFESO INNOVA se justifica por su capacidad para satisfacer la demanda del mercado, ampliar las competencias de los participantes, diversificar el contenido, fomentar la innovación y la creatividad, y adaptarse a las nuevas tecnologías y tendencias de la industria.
Coste formación estimado incluido ya en el importe total del itinerario.	**11,73€ x 120 horas x 15 participantes = 21.114,00€**

Cumplimiento del criterio J.1 de la convocatoria. El proyecto incluye la siguiente acción complementaria.

FICHA DESCRIPTIVA DE LA ACCIÓN ESPECÍFICA: IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

(Marketing y comunicación en redes y medios de comunicación para promover la igualdad entre mujeres y hombres, la conciliación y la prevención de la discriminación en el empleo)

Id Proyecto **Nombre Proyecto**	**EFESO INNOVA**

Tipo de Actuación (Criterio J.1. de la convocatoria)	ACCIÓN ESPECÍFICA EN IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL EMPLEO
Denominación	Marketing y comunicación en redes y medios de comunicación para promover la igualdad entre mujeres y hombres, la conciliación y la prevención de la discriminación en el empleo
Objetivos	Se trata de una acción específica que reforzará los objetivos que marca la estrategia Europa 2020: ***"Promoción de la igualdad entre hombres y mujeres y no discriminación".*** Generar conciencia en todos los agentes sociales, institucionales, políticos y económicos sobre la necesidad de dar a conocer qué es la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres (Género) para poder contribuir al desarrollo de la sociedad, a través del acceso en condiciones de igualdad al mercado laboral, y crear una sociedad inclusiva en todos los ámbitos de la vida, desterrando los sesgos y estereotipos que conllevan a la discriminación de personas y colectivos.
Ámbito Territorial	**Ciudad de Cáceres**
Colectivo destinatario	Participantes en el proyecto, formadores, orientadores, tutores, agentes económicos y sociales que han intervenido en la planificación del proyecto y va a participar en el seguimiento.
Nº de participantes / edición	80 (este es el número de agestes sociales, personas desempleadas, empresarios, etc… que participarán en esta acción complementaria).
Nº de ediciones	1 (Esta acción específica no está incluida en la formación de los itinerarios. Se trata de una acción específica que reforzará los objetivos que marca la el Pilar Europeo de los Derechos Sociales: ***"Una Europa más social e inclusiva".***

Contenido

Formación	Programa/Módulos/Unidades de Competencias	Horas
CONTENIDOS	• La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. • El empleo y otros ámbitos para la igualdad de oportunidades. • La desigualdad y la violencia de género. • Estudio comparativo de de los Planes de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres (autonómicos, nacional y local). • Realización de debates y análisis sobre la situación actual de las mujeres en el mercado laboral • Análisis y estudio de los resultados procedente de fuentes estadísticas y elaboración de conclusiones • Realización de debates, mesas redondas, sobre la igualdad en el sistema educativo y en la sociedad en función del sexo y su evolución en el tiempo.	
	Total específica	**5 horas**

Fechas de ejecución	Las ediciones se realizarán en las siguientes fechas: 1ª Edición: 28 de septiembre de 2026. Horario de 9:00 a 14:00 horas.
Recursos Humanos	Ponentes / Docente Organizadores Director Coordinador Administrativo Conductor
Justificación	La inclusión de la acción formativa "Marketing y comunicación en redes y medios de comunicación para promover la igualdad entre mujeres y hombres, la conciliación y la prevención de la discriminación en el empleo" en el proyecto EFESO INNOVA se justifica por varias razones clave: 1. Promoción de la igualdad de género: La igualdad entre mujeres y hombres es un principio fundamental para el desarrollo equitativo y sostenible de la sociedad. Esta acción formativa proporcionará a los participantes las herramientas necesarias para diseñar estrategias de marketing y comunicación que promuevan activamente la igualdad de género en el ámbito laboral, contribuyendo así a la eliminación de estereotipos de género y a la creación de entornos laborales más inclusivos y equitativos. 2. Fomento de la conciliación laboral y personal: La conciliación entre la vida laboral y personal es un aspecto crucial para el bienestar de los trabajadores y trabajadoras, así como para la productividad y el rendimiento laboral. Esta acción formativa permitirá a los participantes desarrollar estrategias de comunicación efectivas para promover políticas y prácticas de conciliación en las empresas y organizaciones, facilitando así un mejor equilibrio entre el trabajo y la vida personal de los empleados. 3. Prevención de la discriminación en el empleo: La discriminación en el empleo, ya sea por motivos de género, edad, origen étnico u otras características personales, es una realidad que aún persiste en muchos entornos laborales. Esta acción formativa capacitará a los participantes para identificar y abordar la discriminación en todas sus formas, promoviendo una cultura organizacional basada en la igualdad de oportunidades y el respeto mutuo. 4. Impacto positivo en la sociedad: El marketing y la comunicación son herramientas poderosas para influir en las percepciones y comportamientos de las personas. Al capacitar a los participantes en estas áreas específicas, el proyecto EFESO INNOVA no solo contribuirá a la promoción de la igualdad de género y la conciliación laboral, sino que también tendrá un impacto positivo en la sociedad en su conjunto, fomentando valores de inclusión, diversidad y respeto. En resumen, la inclusión de esta acción formativa en el proyecto EFESO INNOVA refleja el compromiso del proyecto con la promoción de la igualdad de género, la conciliación laboral y personal, y la prevención de la discriminación en el empleo, al tiempo que reconoce el papel fundamental del marketing y la comunicación en la transformación positiva de las prácticas laborales y sociales.
Presupuesto (con fondos propios del Ayuntamiento de	11,73 x 5 horas x 80 participantes x 1 Ediciones = **4.692€**

Cáceres)	

Cumplimiento del criterio J.2 de la convocatoria. El proyecto incluye acciones complementarias específicas encaminadas a la preparación de entrevistas de selección e intermediación laboral.

Tipo de Actuación (Criterio J.2. de la convocatoria)	**ACCIONES COMPLEMENTARIAS ESPECÍFICAS ENCAMINADAS A LA PREPARACIÓN DE ENTREVISTAS DE SELECCIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL.**
Denominación	**Preparación para Entrevistas de Selección e Intermediación Laboral: Clave para el Éxito Profesional**
Objetivos	Capacitar en habilidades y estrategias efectivas para destacar en entrevistas de selección y procesos de intermediación laboral, fortaleciendo la capacidad para presentar las habilidades personales, experiencias y competencias de manera profesional, con el fin de mejorar las oportunidades de inserción y progreso en el mercado laboral actual.
Ámbito Territorial de ejecución	**Ciudad de Cáceres**
Colectivo destinatario	Personas desempleadas, fundamentalmente de larga duración, mujeres y colectivos desfavorecidos y alejados del mercado laboral por diversas circunstancias.
Nº de participantes / edición	25 en cada edición.
Nº de ediciones	4 (Esta acción específica no está incluida en la formación de los itinerarios. Se trata de una acción específica que reforzará los objetivos que marca la el Pilar Europeo de los Derechos Sociales: ***"Una Europa más social e inclusiva".***
Fechas de ejecución	Las ediciones se realizarán en las siguientes fechas: 1ª Edición: 20 al 23 de enero de 2025. Horario de 9:00 a 14:00 horas. 2ª Edición: 27 al 30 de octubre de 2025. Horario de 9:00 a 14:00 horas. 3ª Edición: 23 al 26 de febrero de 2026. Horario de 9:00 a 14:00 horas. 4ª Edición: 26 al 29 de octubre de 2026. Horario de 9:00 a 14:00 horas.

Contenido

Formación	Programa/Módulos/Unidades de Competencias	Horas
CONTENIDOS	**Módulo 1: Introducción a la Preparación para Entrevistas y Procesos de Intermediación Laboral** • Conceptos básicos sobre entrevistas de selección y intermediación laboral. • Importancia de la preparación adecuada en el proceso de búsqueda de empleo. • Panorama actual del mercado laboral y tendencias en procesos de selección. **Módulo 2: Desarrollo de Habilidades de Comunicación y Presentación Personal** • Técnicas de comunicación verbal y no verbal efectivas. • Mejora de la expresión oral y el lenguaje corporal. • Elaboración de un discurso de presentación personal y profesional. **Módulo 3: Preparación para Entrevistas de Selección**	**2** **3** **3**

	• Tipos de entrevistas y sus características. • Análisis y comprensión de las preguntas más comunes en entrevistas. • Estrategias para estructurar respuestas claras y convincentes. • Preparación para entrevistas técnicas y de competencias específicas. **Módulo 4: Manejo de Situaciones y Preguntas Difíciles** • Identificación y manejo de preguntas difíciles o incómodas. • Gestión de situaciones de estrés durante las entrevistas. • Técnicas para responder con confianza y tranquilidad ante preguntas desafiantes. **Módulo 5: Prácticas y Simulaciones de Entrevistas** • Realización de ejercicios prácticos de entrevistas simuladas. • Retroalimentación personalizada sobre el desempeño en las prácticas. • Identificación de áreas de mejora y fortalezas en la preparación para entrevistas. **Módulo 6: Herramientas y Recursos para la Preparación Continua** • Acceso a recursos en línea y materiales educativos sobre entrevistas de selección. • Uso de plataformas de práctica de entrevistas virtuales. • Recomendaciones para el seguimiento y la retroalimentación post-entrevista. **Módulo 7: Estrategias de Intermediación Laboral** • Exploración de métodos y recursos para la búsqueda activa de empleo. • Participación en programas de intermediación laboral y redes de contacto. • Desarrollo de estrategias para maximizar las oportunidades de inserción laboral. **Módulo 8: Planificación de la Carrera Profesional y Desarrollo Continuo** • Reflexión sobre metas profesionales a corto y largo plazo. • Elaboración de un plan de acción para el desarrollo de habilidades y competencias. • Importancia del aprendizaje continuo y la adaptabilidad en el mercado laboral actual. Estos contenidos proporcionarán a los participantes una base sólida de conocimientos y habilidades prácticas para enfrentar con confianza y éxito los desafíos de las entrevistas de selección y los procesos de intermediación laboral.	**2** **2** **2** **3** **3**
	Total específica	**20 horas**
Recursos Humanos	Ponentes / Docente Organizadores Director Coordinador Administrativo Conductor	

Justificación	La introducción de una acción formativa de Preparación para Entrevistas de Selección e Intermediación Laboral en el proyecto EFESO INNOVA se justifica por varias razones fundamentales: 1. Mejora de las oportunidades de empleo: Muchas personas experimentan dificultades para encontrar empleo debido a la falta de preparación adecuada para enfrentar procesos de selección y entrevistas laborales. Esta acción formativa proporcionará a distintas personas de diferentes colectivos las habilidades y estrategias necesarias para destacar en estos procesos, aumentando así sus posibilidades de inserción laboral exitosa. 2. Alineación con las necesidades del mercado laboral: El mercado laboral actual es altamente competitivo y en constante evolución. Los empleadores buscan candidatos que no solo posean las habilidades técnicas requeridas, sino también la capacidad de comunicarse eficazmente, presentarse profesionalmente y adaptarse a diferentes situaciones. La preparación para entrevistas de selección y intermediación laboral ayudará a los participantes a satisfacer estas demandas del mercado laboral. 3. Empoderamiento de los participantes: La preparación adecuada para las entrevistas laborales no solo implica adquirir habilidades prácticas, sino también aumentar la confianza y la autoestima de los candidatos. Al proporcionarles las herramientas necesarias para enfrentar con éxito los procesos de selección, se les empodera para tomar el control de su búsqueda de empleo y perseguir sus objetivos profesionales con determinación. 4. Reducción del desempleo y la exclusión social: El acceso al empleo es un factor clave para la inclusión social y la reducción de la desigualdad. Al ofrecer una acción formativa centrada en la preparación para entrevistas y la intermediación laboral, el proyecto EFESO INNOVA contribuirá a aumentar las tasas de empleo y a brindar oportunidades de desarrollo profesional a individuos que pueden enfrentar barreras para acceder al mercado laboral. En resumen, la introducción de una acción formativa de Preparación para Entrevistas de Selección e Intermediación Laboral en el proyecto EFESO INNOVA es fundamental para capacitar a los participantes, mejorar sus oportunidades de empleo, alinear sus habilidades con las demandas del mercado laboral y promover la inclusión social y la reducción del desempleo.
Presupuesto (con fondos propios del Ayuntamiento de Cáceres)	11,73 x 20horas x 25participantes x 4 Ediciones = **23.460€**

Fdo.: Joaquín Vilá Ramos
Coordinador de Programas de Formación y Empleo
Excmo. Ayuntamiento de Cáceres