

DIMENSIONES DE LA MEMORIA

¿Qué períodos de tiempos comprende?



Diferentes dimensiones de la memoria.

- Hoy vamos a hablar de *aspectos importantes* de la memoria, que estamos trabajando en este taller, como es recordar el período de tiempo que transcurre entre la recogida de la información de la memoria y la necesidad de recordarla.

- Trabajo de organización:

Imagine que viaja en una excursión organizada a Cádiz.

La salida es desde Gerona.

¿Qué provincias españolas irá recorriendo, si pasa por el litoral mediterráneo hasta llegar a Cádiz?

Podemos dividir la memoria en:

- *Memoria sensorial* (son las imágenes, olores, palabras, sonidos, etc...).
- *Memoria a corto plazo* (información que permanece por horas o días).
- *Memoria a largo plazo* (retiene la información durante largo tiempo).
- *Memoria declarativa* (es la que se puede declarar o expresar con palabras. La memoria de los acontecimientos vividos; como el pueblo donde nacimos o los compañeros del colegio).

- En esta sopa de letras, encontrar las palabras:

- Manzana.

- Plátano.

- Naranja.

- Fresa.

- Kiwi.

- Carne.

- Pescado.



- Las capacidades de la memoria, que hoy queremos recordar y en cuanto a ejercicios que estamos proponiendo, son:
-

- *Cognitivas*; como es la atención, el lenguaje y el cálculo.

- *Técnicas mnemotécnicas*; que son la asociación, visualización y organización.

- Escribir 40 comercios diferentes que puedas encontrar en una ciudad cualquiera.

COMERCIOS

Herboristería...

Recomendaciones.

- Es importante que mediten los ejercicios planteados con *tiempo*, alguno de ellos son de rápida resolución, pero otros, si se van trabajando durante la semana, permitirán una elaboración más profunda y, por consiguiente, conseguiremos mayor optimización de nuestros recursos.
- Así como, realizar el ejercicio en función de su *capacidad*. Si necesita más tiempo del que se indica (a elección), no dude en utilizarlo.

- Escribe el número máximo de palabras que empiecen por DE y acaben en O.
- Mínimo 35 palabras.

Deseo, décimo...

- Escribir 40 objetos que puedan funcionar con pilas.

OBJETOS con PILAS

Grabadora...

- Encontrar la palabra que **NO** tiene relación con las demás en cada línea horizontal.

Perro

Tigre

León

Coche

Gato

Verde

Amarillo

Árbol

Rojo

Azul

Plato

Vaso

Tenedor

Cuchillo

Piedra

Zaragoza

Madrid

Granada

Agua

Valencia

Mesa

Silla

Pelota

Armario

Puerta

Hierro

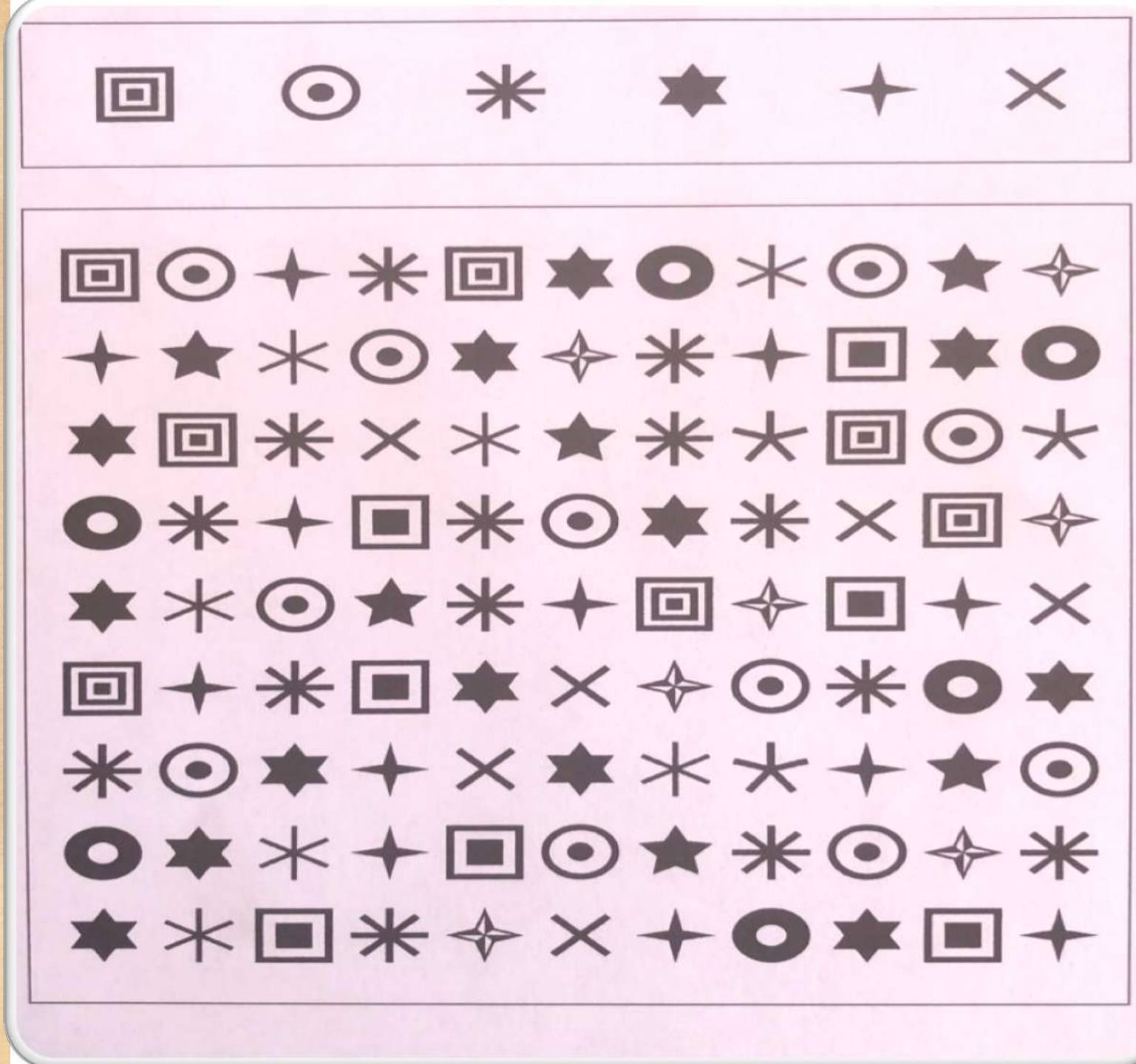
Ojo

Pie

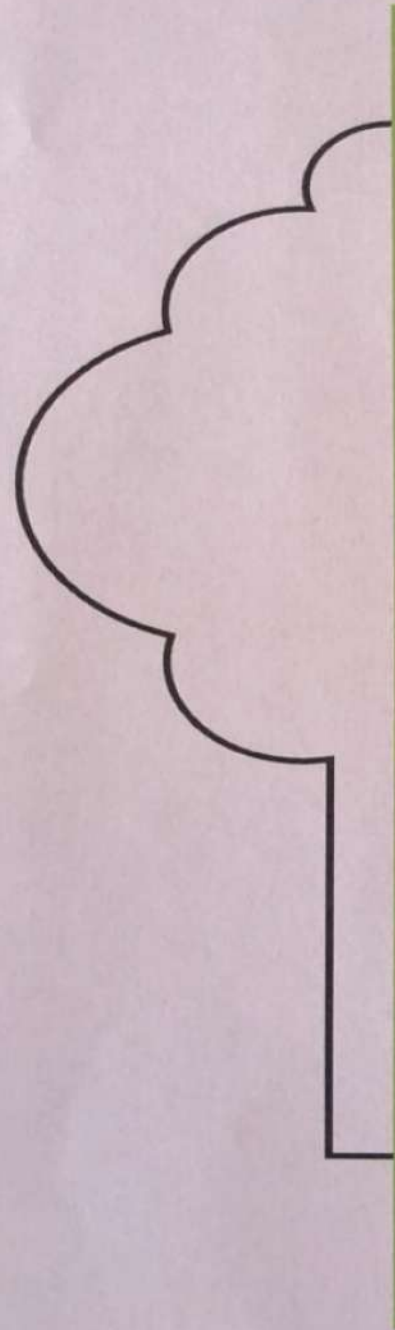
Mano

Brazo

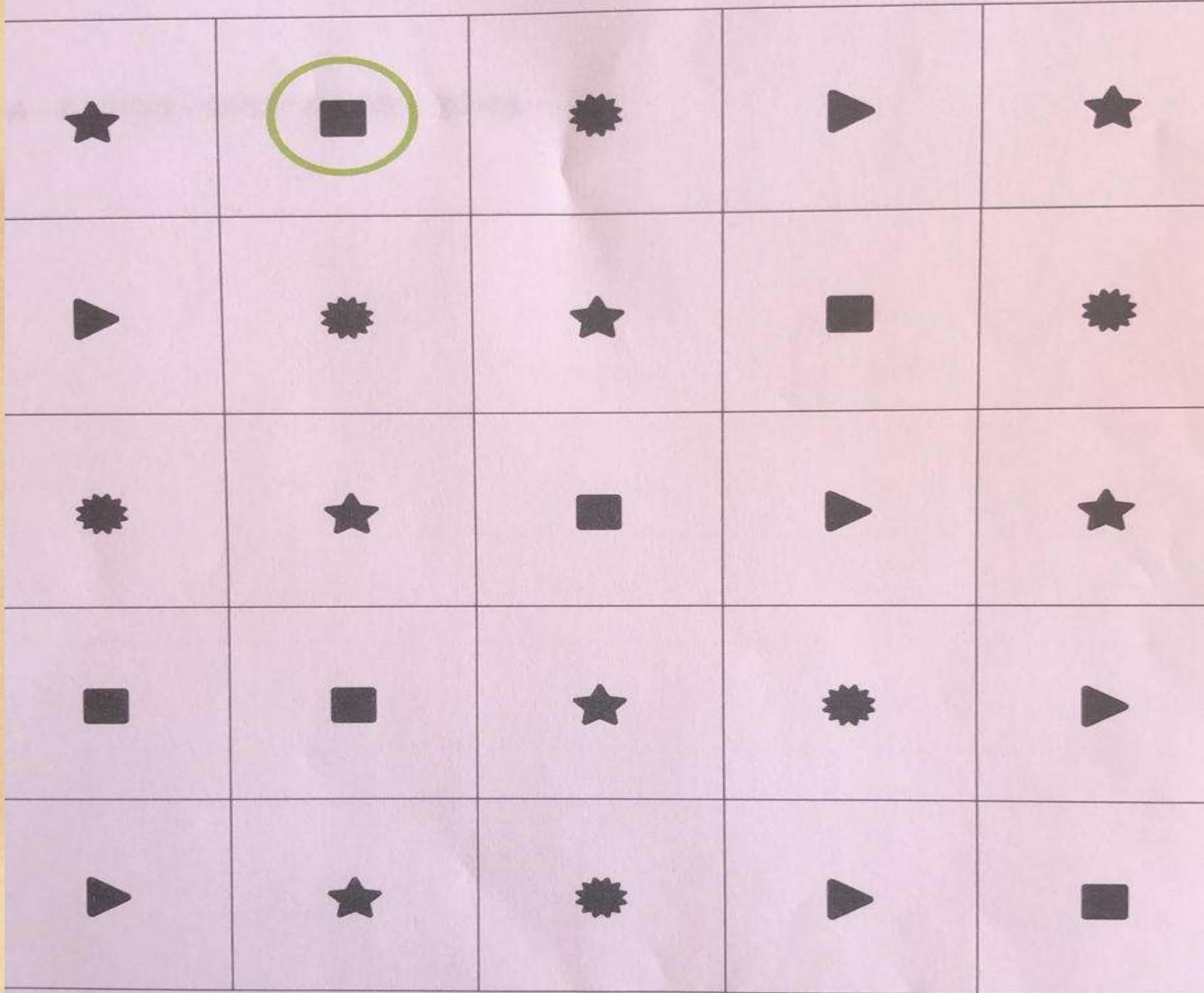
- Marcar las figuras del recuadro inferior que sean diferentes a las del modelo que se encuentran en el recuadro superior.
- ¿Cuántas hay diferentes?



- Dibujar la parte que falta del árbol.



- Relacionar cada figura con un color.
- Ejemplo: cuadrados, color verde.
- Estrellas, color azul.
- Triángulos, rojos.
- Y las restantes de color naranja.



- Visualizar durante 5 minutos las imágenes y después recordar todos los objetos que podamos.



- Escribir 10 palabras encadenadas que empiecen por la última letra de la palabra anterior.

LÁMPARA - ABRIGO - ORDENADOR - ROMA -

Lámpara - Tigre - León - Luna -
Luna - Anillo - Año - Isla -
Isla - Vaso - Dinosaurio - Cuchillo - Pájaro -
Pájaro - Madera - Saco de - Agua -
Agua - Sopa - Pelota - Acordeón -
Acordeón - Queso - Fideo - Fideo -

Ejercicios adaptados de bibliografía ACS.